

教育関連法規
小学校学習指導要領
しまね教育振興
ビジョン
大田市教育ビジョン

—めざす学校像—
安全・安心な学校にしよう!

- ★職員がやりがいを感じる学校
- ★子どもが登校したくなる学校
- ★保護者・家族が安心できる学校
- ★地域が応援したくなる学校

《 学校教育目標 》

心豊かに かしこく たくましく生きる大田っ子の育成

【基本目標】

- 自分も人も大切にする心を伸ばす
- じっくりと深く考える力を伸ばす
- 忍耐強く、やりきる力を伸ばす

—めざす職員像—

- ☆児童理解に努める職員
- ☆多様性を意識し、傾聴する職員
- ☆前向きに学び続ける職員
- ☆服務規律を重んじ、手本となる職員

社会的背景
今日的な教育課題
地域の願い
子どもの願い
保護者の願い

令和の日本型学校教育の実現
—「個別最適な学び」と「協働的な学び」—

めざす児童像

- 優しい子： 人とかかわり、互いを認めあう子
- 考える子： 学びをいかし、じっくりと考える子
- 元気な子： 挑戦し、最後までやりぬく子

主体的・対話的で深い学びの実現
—能力ベースの授業づくりと ICT の活用—

今年度の重点

多くのチャレンジや体験をし、人とかかわり、自信をもつ児童の育成

《優しい子》の実現に向けて

- ・人権教育…自己理解、他者理解に重点をおき、互いを認め合う場を設定する。
- ・道徳教育…「思いやり・親切」を重点価値項目として指導する。
- ・特別支援教育…理解教育と個別支援の充実を図る。
- ・性の指導…自他の心と体への理解を深める。
- ・豊かなかかわり…多様な他者とのかかわり、対話の場を設定する。
- ・児童会活動…笑顔やおもいやり、気持ちのよいふるまいを広げる自主的な活動を推進する。

《考える子》の実現に向けて

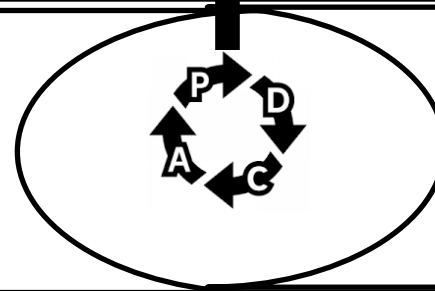
- ・授業改善…能力ベースの授業を意識し、子どもが主体となる対話的な授業づくりを行う。
- ・基礎・基本の習得…継続と反復を重視する。
- ・学びの活用…既習事項、既得事項を学習や生活に活かす。
- ・学習意欲の向上…体験、対話、かかわりを大切にする。
- ・家庭での学習…家庭学習の習慣の定着を図る。
- ・図書館教育…本の活用、読書の充実を図る。
- ・ICTの活用…タブレットの活用の充実を図る。
- ・ふるさと教育…体験、かかわりを通し、大田のよさを感じさせる。

《元気な子》の実現に向けて

- ・チャレンジ意識…新たなことや体験に積極的に向かう。
- ・やりきる経験…やり遂げる経験を味わわせ、自信をもたせる。
- ・体力向上…多様な運動を経験させ、動く楽しさを味わわせる。
- ・健康づくり…メディア、睡眠等、健康的な生活習慣の定着を図る。
- ・食の指導…食への関心と感謝の気持ちを養う。
- ・安全教育…自他の命を守る力をつける。
- ・生活指導…時と場に応じたコミュニケーション力を育成する。
- ・ふるまい向上…あいさつ、返事、くつ揃え、など気持ちのよいふるまいができるようにする。

【連携活動】(開かれた学校づくり)

- ・家庭との連携…積極的な情報共有と相互理解 PTA 活動の協調
- ・地域との連携…学校運営協議会との連携強化
- ・関係機関との連携…課題解決に向けた協力体制の構築
- ・異校種との連携…幼児教育施設、中学校、高校との連携



【教職員集団】(チームワーク)

- ・あいさつ、笑顔、感謝を大切にし、共有と協働体制の強化
- ・専門性、ボトムアップを充実させ、働きがいを感じる職場づくり
- ・知識、技能を高める研修の充実
- ・働き方改革、業務改善の推進

《チーム大田小》 ひとりひとりを大切にし どの子も伸ばす教育をめざして