

令和8年度 大田市立長久小学校 学校経営基本構想

しまね教育振興ビジョン[R7-11]

- ・すべての子どもが学びの主人公
- ・実体験に根ざした本物の教育
- ・挑戦心、探究心が育つ学びの環境

大田市教育ビジョン 基本構想

わが里を誇り、大田と世界の未来を拓く

◇生き抜く力を育てる

多様で豊かな体験による確かな学力

/ 自立、共生する心 / たくましく健やかな体

◇「あるもの」を活かす

「自然、歴史、伝統・文化」レガシーの継承

/ SDGs ESD / 教育の魅力化

◇地域を支え、創る

子育て（乳幼児期）のとらえなおし

/ 学校・家庭・地域の協働

/ 担い手の育成

学校教育目標

人間尊重の精神を基底にし、
心豊かで 創意と 活力にあふれた 子どもの育成
～ 支え合い 伝え合い 認め合い～



<めざす子ども像>

な：なんでも進んで学ぶ子ども
が：がまん強くやりぬく子ども
ひ：ひとと仲よく助け合う子ども
さ：さわやか笑顔の元気な子ども

地域の願い（学校運営協議会）

※今後の協議で再確認

目標達成に向けた具体的取組

学ぶ力の育成

- ・言語活動の充実
- ・単元を通じての確実な資質・能力の育成（学力調査分析）
- ・授業の学びとつながる家庭学習

探究的活動（ふるさと教育、ESD 含む）

- ・探究的な学習過程の構築
- ・ふるさとでの人材交流、体験活動の充実

情報活用能力の育成

- ・学校図書等の活用
（読書、情報収集、情報整理）
- ・個別最適、協働的な学びの推進（ICT 活用）

豊かな心の育成

- ・人権感覚の醸成（いじめ未然防止への取組、理解教育）
- ・自己有用感の育成（努力過程への賞賛、正義への承認）
- ・道徳教育の充実（多面的・多角的に考える学習）
- ・教育支援計画に沿った自立と社会参画への支援
- ・専門機関（スクールカウンセラー等）との連携

社会性の習得

- ・気持ちの良いあいさつ
- ・自治的な委員会活動
（現状からの課題発見、改善）

健康的な体づくり

- ・体力向上策の実施
朝活動「長久小ストレッチ」
- ・専門家等による正しい知識の獲得
- ・生活習慣の把握及び改善策の実施

キャリア形成

- ・キャリア・パスポートの活用（目標設定、ふり返し）
- ・キャリア教育の視点を踏まえた教育活動の推進
- ・保育園との連携強化（交流活動・職員研修）

教育環境づくり

教育活動を支える環境の整備

- ・家庭、地域との信頼関係づくり
- ・環境整備（安全の確保、ICT 機器活用支援、作業効率化）
- ・目的に即した予算の確保、執行

職員の資質能力向上・働きがいを感じる職場環境づくり

- ・授業力、生徒指導力の向上（授業相互見学、速やかな情報共有）
- ・研修機会の確保（校内研修時間の確保、外部研修への参加促進）
- ・適切なワーク・ライフ・バランスの確保（業務スリム化、年休取得推進）
- ・風通しの良い職場環境づくり