

大田市立川合小学校 グランドデザイン

【大田市教育ビジョン】
「わが里を誇り、大田と世界の未来を拓く」
 ・多様で豊かな体験による確かな学力
 ・自立・共生する心
 ・たくましく健やかな体

【学校教育目標】
**ふるさとに学び 心豊かに
 たくましく生きめく 川合っ子の育成**

【しまね教育振興ビジョン】
 鳥根らしい魅力ある教育の推進
 ・「誰もが、誰かの、たからもの。」
 ・人とのふれあい、つながりによる学び
 ・子どもたち一人ひとりの夢や希望の実現

【開かれた学校づくり】
 ・学校と保護者、地域との情報送受信
 ・地域の教育力の活用
 ・学校運営協議会と連携した学校運営
 ・幼小中の連携促進

【めざす学校の姿】
 ○子ども、職員が生き生きとしている学校
 ○笑顔とあいさつがあふれる学校
 ○環境が整った学ぶ場、にふさわしい安全で美しい学校
 ○子ども、家庭、地域に信頼される学校

【めざす職員の姿】
支え合い磨き合う チーム川合
 ・人を愛し、人を敬い、信頼される職員
 ・ワークライフバランスのとれた心身ともに健康な職員
 ・明るく、節度をわきまえた職員
 ・子どもと共にあり、後ろ姿で教育する職員
 ・よい授業をめざし、学び続ける職員

【めざす子どもの姿】

か 考え 学び続ける子

わ わかり合い 助け合う子

い 一生懸命 挑戦し やりぬく子

つけたいカ
 自ら考え、学んだことを
 つなぐ力

つけたいカ
 自分も人も大切にして
 かかわろうとする力(心)

つけたいカ
 挑戦し、最後までやりぬ
 く体と心をつくる力

知識・技能の習得	学びや生き方の基礎基本が分かり、確実に実践できる子(カ)
思考力・判断力・表現力等の育成	得た知識や技能を進んで試し、創意工夫しながら課題解決できる子(カ)
学びに向かう力・人間性の涵養	よりよくなろうと挑戦し、めあてに向かってねばり強く取り組む子(カ)

学校経営の重点
【基盤1】 学校・家庭・地域が一体となった人権教育の推進
 ～豊かなかかわりの中で自他を大切にされた教育活動～

フラスチャレンジ川合

重 点 目 標

◎主体的・対話的で深い学
 びをめざした授業改善
 ～能力ベースの授業づく
 りの視点から～
 ○ふるさと教育を軸にした
 カリキュラム・マネジメント
 の充実
 ○基礎基本の定着

◎仲間づくりの推進
 ～学級づくり、縦割り班活
 動の充実～
 ○生徒指導の充実
 ○特別支援教育の充実

◎基本的生活習慣の定着
 ～メディアをコントロール
 する力の育成～
 ○体力づくりの推進
 ○給食指導・食育の推進

【基盤2】 徹底と努力の指標 “めざそう！あたりまえ5” ～凡事徹底～
 ①学習のきまり ②あいさつ・返事 ③はきものそろえ ④そうじ ⑤食事のマナー

【R8年度 学校課題】
 ・働き方改革推進 ・学校行事と地域行事の整理 ・PTA組織のあり方