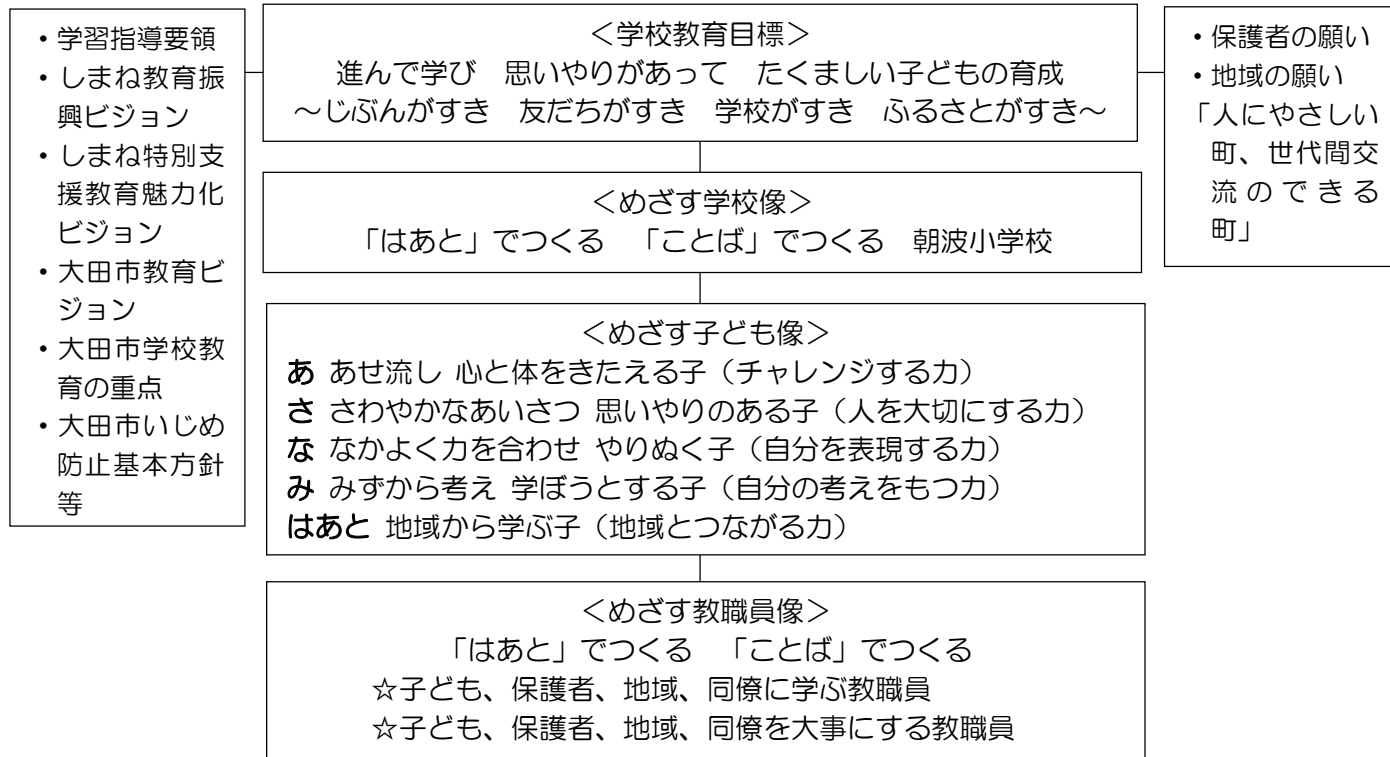


令和8年度 大田市立朝波小学校グランドデザイン



経営の重点

チャレンジする力	人を大切にする力	自分を表現する力	自分の考えをもつ力	地域とつながる力
<ul style="list-style-type: none"> ○基本的な生活習慣の確立（元気貯金、睡眠教育、学校保健委員会） ○体力づくりの推進（業間運動、マラソン記録会、のびのびタイム） ○「食」の指導の推進（地域、保健所、栄養士との連携） ○危機回避能力（避難訓練、交通安全教室、防犯教室、児童による安全点検） 	<ul style="list-style-type: none"> ○認め合い励まし合う支持的風土のある集団作り（対話による集団づくり） ○協力して、やり遂げる場の充実（係・当番活動、児童会活動、学校行事） ○学年で交流する場の演出（学級活動、なかよし班活動、のびのびタイム） ○くらしのきまりの徹底（あいさつ、廊下歩行） ○人権・同和教育の推進（あさなみ人権週間） 	<ul style="list-style-type: none"> ○自発的、自治的な活動の充実（学級活動、児童会活動、クラブ活動） ○自己理解、自己実現のサポート（キャリア教育、教育相談） ○自己指導能力や自己有用感を育む（各教科、特別活動） ○教育 DX の推進（授業・家庭学習でのタブレット活用） 	<ul style="list-style-type: none"> ○基礎基本の定着（学びの5か条、家庭学習、書取り会、計算会、要約学習、漢字読み） ○主体的・対話的で深い学びの展開（見方・考え方を働かせながら学び合う授業、協働的な学び） ○学びの保障（安心して学べる場、ICTの活用、個別最適な学び） ○学校図書館活用教育の充実（おすすめ本） 	<ul style="list-style-type: none"> ○地域と共にある学校づくり（学校運営協議会、ふるさと教育） ○地域の教育力の活用（きらりんタイム、ストーリーテリング、地域の諸団体） ○家庭や地域との連携（連絡帳、各種便り、HP 等による情報共有） ○幼小中の連携
<p>重点を支える基盤</p> <ul style="list-style-type: none"> ○人権尊重の精神と進路保障（褒める・認める・大事にする。できた・わかった・やってみよう授業） ○特別支援教育、複式教育の充実（児童理解、個に応じた学びの場や学び方の選択、自立した学びの力） ○働き方改革（子どもと向き合う時間の確保、多様で充実した研修機会の確保、服務規律の徹底） ○教職員集団（笑顔とチームワーク～支え合い・学び合い・つながる力～） 				

【参考】

○しまね教育振興ビジョン R7～

- ・すべての子どもが学びの主人公
- ・実体験に根ざした本物の教育
- ・挑戦心・探究心が育つ学びの環境

○大田市教育ビジョン

「わが里を誇り、大田と世界の未来を拓く」

- ・生き抜く力を育てる
- ・「あるもの」を活かす
- ・地域を支え創る