

<p>【小学校学習指導要領】 ○社会に開かれた教育課程の実現 ○カリキュラム・マネジメントの推進 ○主体的・対話的で深い学び</p>	<p>令和8年度 大田市立静間小学校 グランドデザイン</p>		<p>【進路保障を柱とした 人権教育の推進】 ★進路保障 子どもが安心して学べることの保障、 将来を切り拓いていく力を育むための 教育活動や支援の保障</p>
<p>職員の願い 子どもの願い 保護者の願い 地域の願い</p>	<p>家庭、 地域との連携</p>	<p>学校教育目標 自ら学び たくましく生きる 心豊かな 子どもの育成</p> <p>○ 自ら学ぶ子ども ○ 元気な子ども ○ やさしい子ども</p>	
<p>【しまね教育振興ビジョン】 「誰もが、誰かの、たからもの」 一人ひとりを尊重する学校 地域とともにある学校 子どもも大人も学び成長する学校 ・人間力 ・学力 ・社会力</p> <p>【大田市教育ビジョン】</p>			
<p>目指す児童像</p>	<p>学ぶ子ども</p>	<p>元気な子ども</p>	<p>やさしい子ども</p>
<p>今年度の重点</p>	<p>学びに向かう姿</p>	<p>心も体も元気な姿</p>	<p>相手にやさしくする姿</p>
<p>(目指す資質・能力)</p>	<p>(聞く力) (読む力)</p>	<p>(自己肯定感) (健康的な生活習慣)</p>	<p>(思いやり) (コミュニケーション力)</p>
<p>児童への提示</p>	<p>学ぶ</p>	<p>元気よく</p>	<p>なかよく</p>
<p>重点的な取組</p>	<p>○読み取る力の育成 ・読書活動(朝読書)(読み語り) ・図書館活用(調べ学習) ・辞書の活用</p> <p>○文章にまとめる力の育成 ・短作文の積み重ね ・調べ学習 ・ふるさと学習や地域見学</p> <p>○学びに向かう姿勢の育成 ・興味関心をもって学ぶ (身近な事象や既習内容に関連付けて学ぶ) (地域講師等から学ぶ) ・互いの意見を聞き考えを深める ・家庭学習の習慣化</p>		<p>○生徒指導の充実 ・自己肯定感を高めるかわわり ・所属感のある学級集団作り ・いじめや不登校への対応 ・安全で健康的な環境づくり</p> <p>○基本的な生活習慣 ・あいさつ指導 ・早寝早起き朝ご飯 ・メディアコントロール ・家庭と連携した取組 ・睡眠教育</p>
<p>人権教育の推進</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ふわふわ言葉を広める取組、いじめをしない・許さない・見過ごさない取組、様々な人と共生する取組</p>			
<p>○進路保障を柱とした人権教育の充実～3つの視点を大切にしたい取組～ ・子どもたち一人一人の学びの保障 ・人権が尊重される環境づくり ・人権に関する知的理解と人権感覚の育成</p>			
<p>○生徒指導3つの視点からの授業や指導の見直し ・居場所づくり(自己存在感) ・絆づくり(共感的人間関係) ・自己決定の場づくり(自己決定力)</p>			
<p>学校運営協議会</p>	<p>会長(静間まちづくりセンター長)、副会長(静間小学校校長) 事務局(静間小学校教頭、静間小学校事務職員) 委員(鳥井まちづくりセンター長、五十猛まちづくりセンター長、 鳥井自治協議会長、静間・和江自治協議会長、五十猛自治協議会長、 鳥井社会福祉協議会会長、静間・和江社会福祉協議会会長、五十猛社会福祉協議会会長、 鳥井保育園園長、五十猛保育園園長、静間小学校PTA会長)</p>		