



【校訓】 強く、明るく、誠実に

【学校教育目標】

継承と進化

【学校スローガン】

目をかけ
声をかけ
心をかけ
願いをかけ
時間をかけ

＜関係法令、指導方針等＞

日本国憲法 教育基本法
学校教育法 学習指導要領
しまね教育振興ビジョン
大田市教育ビジョン
しまねの学力育成推進プラン
保護者や地域の願い

【めざす学校像】

通いたくなる
通わせたいくなる
働きたくなる
温かい学校

【めざす生徒像】

- ①最後までやり遂げようとする生徒
- ②ふるさとを愛し、自他を尊重しようとする生徒
- ③積極的に未来を切り拓いていこうとする生徒

＜めざす教職員像＞

- 豊かな人間性を備えた教職員
- 高い専門性を備えた教職員
- 自己研鑽に努める教職員

【経営方針】

- (1) 進路保障の実現をめざし、一人一人が大切にされる教育活動の推進を図る
- (2) 生徒が主体となる活動の充実を図り、集団の良さを実感できる活動推進に努める
- (3) 職員間の相互の信頼関係を深め、全職員の力を集結して教育目標の具現化を図る
- (4) 家庭、地域との連携を密にするとともに信頼関係を構築し、協力体制の充実を図る

【学校経営の重点】

《 教育指導 》

(1) 自立した学びの力の育成
と一人一人の教育的ニーズ
に応じた指導の充実

- ①課題解決能力を育む授業
主体的な学びに向けた授業改善
学習習慣確立に向けた仕掛け
学校図書館とICTの効果的活用
- ②自立した学びの力の育成
教育的ニーズの把握と個別支援
「学びの過程」の体験・習得
- ③すこやかな身体づくり
部活動を通じた運動習慣の確立
令和の基本的な生活習慣の形成
(食育、睡眠教育)

(2) つながり合い、支え合
う、温かい集団づくり

- ①人権・同和教育の充実
進路保障を基盤とした人権教育
の推進
人権を尊重する豊かな心の育成
- ②道徳教育の充実
考え、議論する道徳のための工
夫と仕掛け
- ③温かい集団づくり
絆づくりを基盤とした学級経営
安心・安全な居場所としての環境
整備と自治能力の育成

(3) 地域や周りの人々との関わり
をとおして、社会を生き抜く
「生きる力」の育成

- ①地域とともにある学校
地域貢献活動の追求と推進
志学ならではの一貫教育の創造・推進
- ②SST(志学さいこうタイム)の充実
自主的、探究的な学習活動の推進
思いや考えを伝える発信力の育成
自己や地域の未来を見据える力の育成
- ③特別活動の充実
自治的な集団としての能力、社会性の育成
キャリア教育を念頭に置いた取組
自己有用感獲得のための効果的評価

《 運営管理 》

(4) 通いたくなる、通わせたいくなる、働きたくなる学校づくり

- ①生徒指導の充実と危機管理
積極的でタイムリーな生徒指導の推進
組織的な対応の徹底(報・連・相)
職員一人一人の危機管理意識の向上
- ②情報発信と家庭・地域との連携協働の推進
応援される学校づくりのための情報発信
地域のひと、もの、ことを活用した教育の推進
- ③効率化と協働体制、業務改善の推進