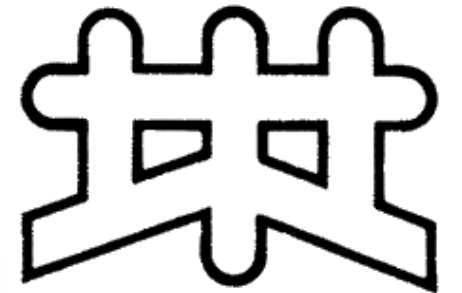


# 令和7年度 後期学校評価結果



# “幸せ”を求めて仲間とともに挑戦しようとする子どもの育成

評価Ⅰ	子ども	保護者	地域・社会	職員	肯定的回答の割合と評価
	通いたい学校	子どもを通わせたい学校	応援したくなる学校	働きたい学校	
評価Ⅱ (自己評価)	めざす子ども像	めざす保護者像	めざす地域・社会像	めざす職員像	80%以上 <b>A</b>
	人との関わりを大切にする	人との関わりを大切にする	人との関わりを大切にする	人との関わりを大切にする	
評価Ⅲ (他者評価)	学びをつなぐ	学び続ける	学び続ける	学び続ける	50~80% <b>B</b>
	自分を見つめ大切にする	子どもを見守り環境を整える	子どもを見守り環境を整える	子どもを見守り環境を整える	
					50%未満 <b>C</b>

# 学校評価Ⅰ

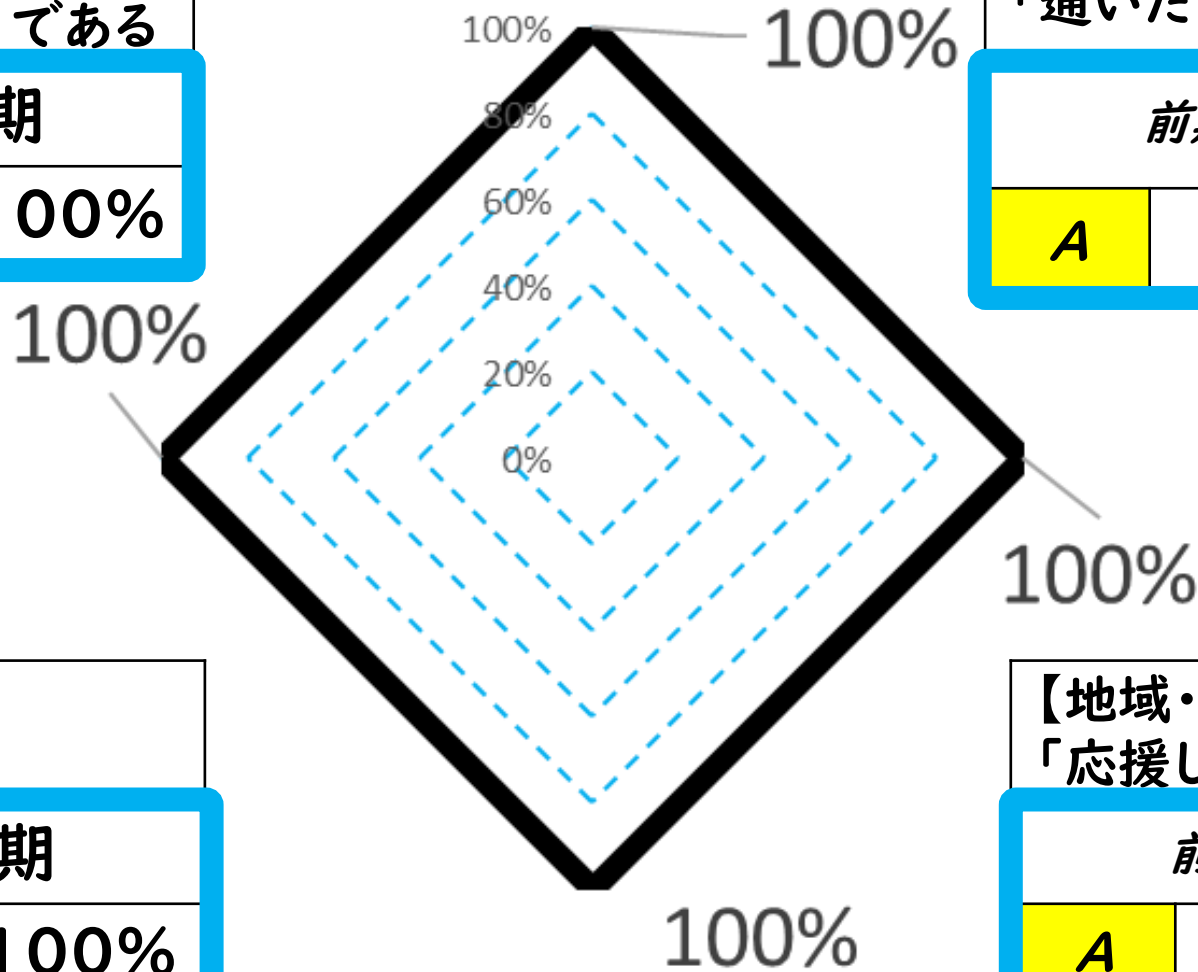
## 「めざす学校像」評価結果

【保護者・農家・センター職員】  
「子どもを通わせたい学校」である

前期		後期	
A	100%	A	100%

【子ども】  
「通いたい学校」である

前期		後期	
A	96%	A	100%



【職員】  
「働きたい学校」である

前期		後期	
A	100%	A	100%

【地域・社会】  
「応援したくなる学校」である

前期		後期	
A	100%	A	100%

# 学校評価Ⅱ・Ⅲ

# 人との関わりを大切にする 子ども

## <子どもの自己評価>

	後期						前期		後期		前期						後期					
	肯定的意見数		否定的意見数				肯定的意見		肯定的意見		肯定的意見%			評価			肯定的意見%			評価		
	よく当てはまる	まあ当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない	わからない		%	評価	%	評価	人との関わり	学び続ける	自分を見つめ大切に	人との関わり	学び続ける	自分を見つめ大切に	人との関わり	学び続ける	自分を見つめ大切に	人との関わり	学び続ける	自分を見つめ大切に
相手の気持ちを考えて 発言したり行動したりしている	16	7	1	0		96%	A	96%	A	98%			A			98%			A			
みんなが 居心地のよい学校にしたい	19	5	0	0		100%	A	100%	A													

## <子どもに対する他者評価>

保護者	子どもたちは 相手の気持ちを考えて発言したり行動したりしている と思う	7	8	0	0	0	87%	A	100%	A	93%			A			93%			A		
	子どもたちは 地域(の人)を大切に思っている と思う	5	8	1	0	1	100%	A	87%	A												
地域	子どもたちは 相手の気持ちを考えて発言したり行動したりしている と思う	1	8	0	0	1	100%	A	100%	A	100%			A			95%			A		
	子どもたちは 地域(の人)を大切に思っている と思う	4	6	0	0	0	100%	A	100%	A												
職員	子どもたちは 相手の気持ちを考えて発言したり行動したりしている と思う	4	10	1	1	0	94%	A	88%	A	91%			A			91%			A		
	子どもたちは 地域(の人)を大切に思っている と思う	7	8	1	0	0	88%	A	94%	A												

他者評価平均

93%

A

# 学校評価Ⅱ・Ⅲ

# 人との関わりを大切にする 保護者

## <保護者の自己評価>

	後期					前期		後期		前期					後期						
	肯定的意見数		否定的意見数			肯定的意見		肯定的意見		肯定的意見%			評価		肯定的意見%			評価			
	よく当てはまる	まあ当てはまる	あまり当てはまる	まったく当てはまる	わからない	%	評価	%	評価	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える
PTA活動には積極的に参加している	6	7	1	1	0	80%	A	87%	A												
学校の先生とは気兼ねなく話ができる	8	6	1	0	0	92%	A	93%	A	87%			A					87%			A
子どものことで保護者間の連絡をする	4	8	2	1	0	87%	A	80%	A												

## <保護者に対する他者評価>

子ども	おうちの人は行事のときなど学校に来てくれる	17	7	0	0	0	96%	A	100%	A	94%			A				94%			A		
	おうちの人は地域の会議や行事等に参加していると思う	18	3	2	1	0	92%	A	88%	A													
地域	保護者はPTA活動に積極的に参加していると思う	2	7	1	0	0	89%	A	90%	A	78%			B				80%			A		
	保護者は地域の会議や行事等に参加していると思う	1	6	3	0	0	67%	B	70%	B													
職員	保護者はPTA活動に積極的に参加していると思う	7	9	0	0	0	100%	A	100%	A	100%			A				97%			A		
	保護者は地域の会議や行事等に参加していると思う	6	9	1	0	0	100%	A	94%	A													

他者評価平均

90%

A

# 学校評価Ⅱ・Ⅲ

# 人との関わりを大切にする 地域・社会

## <地域・社会の自己評価>

	後期					前期		後期		前期			後期					
	肯定的意見数		否定的意見数			肯定的意見		肯定的意見		肯定的意見%			肯定的意見%			評価		
	よく当てはまる	まあ当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない	わからない	%	評価	%	評価	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える
子どもを見かけたら声をかけるようにしている	10	0	0	0	0	100%	A	100%	A									
学校の行事等には出来るだけ参加するようにしている	5	3	2	0	0	89%	A	80%	A	96%			A			90%		A
地域の行事や自治会の会議に参加している	6	3	1	0	0	100%	A	90%	A									

## <地域・社会に対する他者評価>

子ども	地域の人は声をかけてくれる	22	2	0	0	0	100%	A	100%	A	100%				A			100%				A
	地域の人はつながっていると思う	20	4	0	0	0	100%	A	100%	A	100%				A			100%				A
保護者	地域の方は子どもを見たら声をかけていると思う	7	7	0	0	0	100%	A	100%	A	87%				A			93%				A
	地域の方はつながっていると思う	6	7	1	1	0	73%	B	87%	A	87%				A			93%				A
職員	地域の方は子どもを見たら声をかけていると思う	11	5	0	0	0	100%	A	100%	A	100%				A			100%				A
	地域の方はつながっていると思う	9	7	0	0	0	100%	A	100%	A	100%				A			100%				A

他者評価平均

98%

A

# 学校評価Ⅱ・Ⅲ

# 人との関わりを大切にする 職員

## <職員の自己評価>

	後 期					前 期		後 期		前 期			後 期		
	肯定的意見数		否定的意見数			肯定的意見		肯定的意見		肯定的意見%			評 価		
	よく当てはまる	まあ当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない	わからない	%	評価	%	評価	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える
同僚や関係機関等と積極的に協働している	8	8	0	0	0	94%	A	100%	A						
地域の人や保護者等と積極的に挨拶や会話をしている	7	8	1	0	0	100%	A	94%	A	97%			A		

## <職員に対する他者評価>

子ども	先生は 地域の人や保護者等と あいさつや会話をしている と思う	22	2	0	0	0	100%	A	100%	A	100%			A			100%			A		
保護者	教員は 地域の人や保護者等とあいさつや会話をしている と思う	11	4	0	0	0	100%	A	100%	A	100%			A			100%			A		
地域	教員は 地域の人や保護者等とあいさつや会話をしている と思う	6	4	0	0	0	100%	A	100%	A	100%			A			100%			A		

他者評価平均

100%

A

# 学校評価Ⅱ・Ⅲ

## 人との関わりを大切にする

### 【保護者】

人との関わりを大切にする

	前期		後期	
自己評価	A	87%	A	87%
他者評価	A	91%	A	90%

### 【職員】

人との関わりを大切にする

	前期		後期	
自己評価	A	97%	A	97%
他者評価	A	100%	A	100%

### 【子ども】

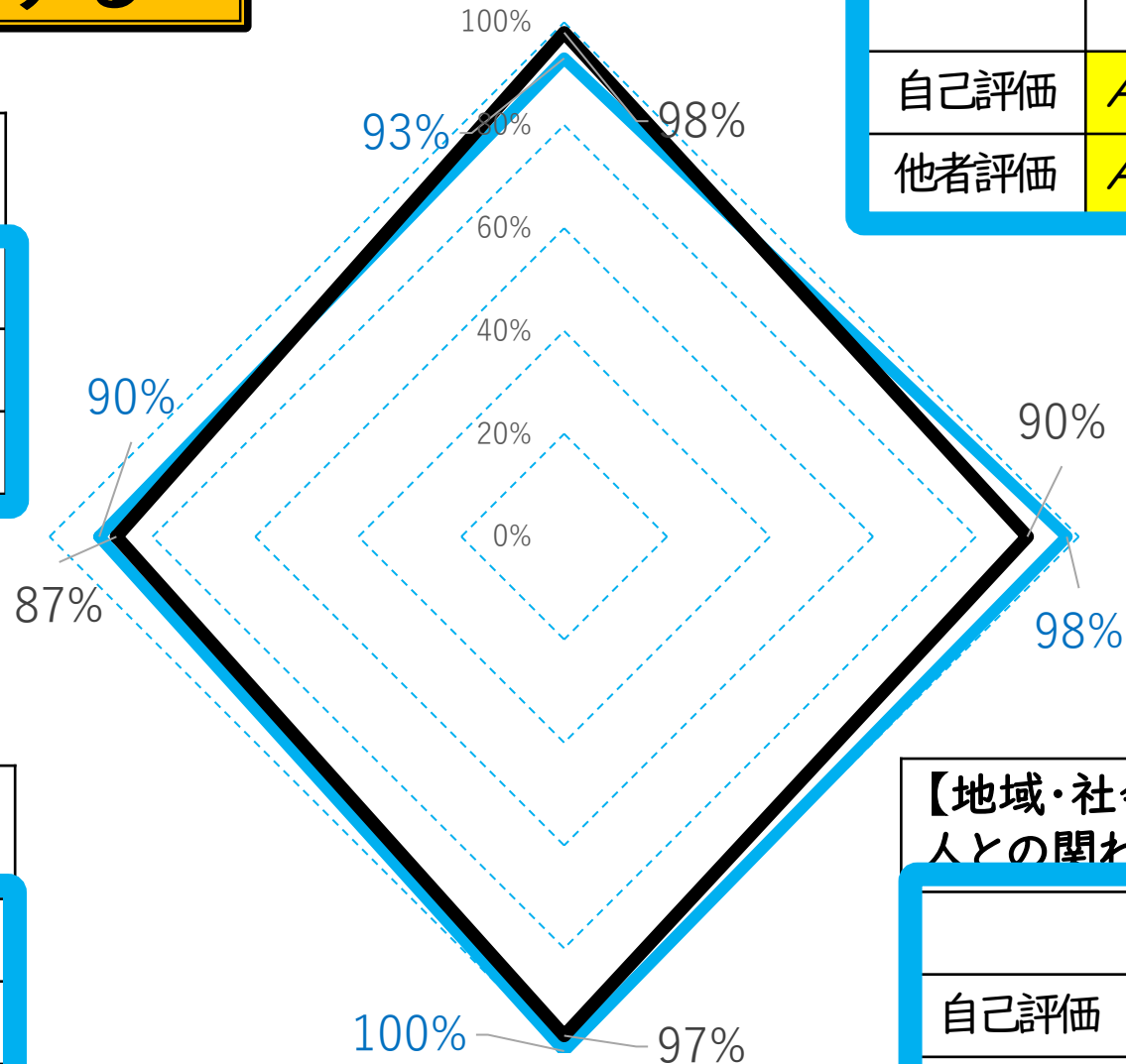
人との関わりを大切にする

	前期		後期	
自己評価	A	98%	A	98%
他者評価	A	95%	A	93%

### 【地域・社会】

人との関わりを大切にする

	前期		後期	
自己評価	A	96%	A	90%
他者評価	A	96%	A	98%







# 学校評価Ⅱ・Ⅲ

# 学び続ける 地域・社会

## <地域・社会の自己評価>

	後期					前期		後期		前期			後期										
	肯定的意見数		否定的意見数			肯定的意見		肯定的意見		肯定的意見%			評価			肯定的意見%			評価				
	よく当てはまる	まあ当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない	わからない	%	評価	%	評価	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える		
学校における諸課題について関心がある	8	2	0	0	0	100%	A	100%	A														
山村留学制度について理解している	7	3	0	0	0	100%	A	100%	A		100%			A					100%			A	
学校の再編や統合の計画等について関心がある	8	2	0	0	0	100%	A	100%	A														

## <地域・社会に対する他者評価>

子ども	地域の人は 学校の問題に関心がある と思う	20	3	1	0	0	100%	A	96%	A		100%			A			100%				A	
保護者	地域の方は 学校における諸課題について関心がある と思う	3	9	3	0	0	67%	B	80%	A		67%			B			67%				B	
職員	地域の方は 学校における諸課題について関心がある と思う	8	7	1	0	0	100%	A	94%	A		100%			A			94%				A	

他者評価平均

87%

A



# 学校評価Ⅱ・Ⅲ

## 学びをつなぐ／学び続ける

【保護者】  
学び続ける

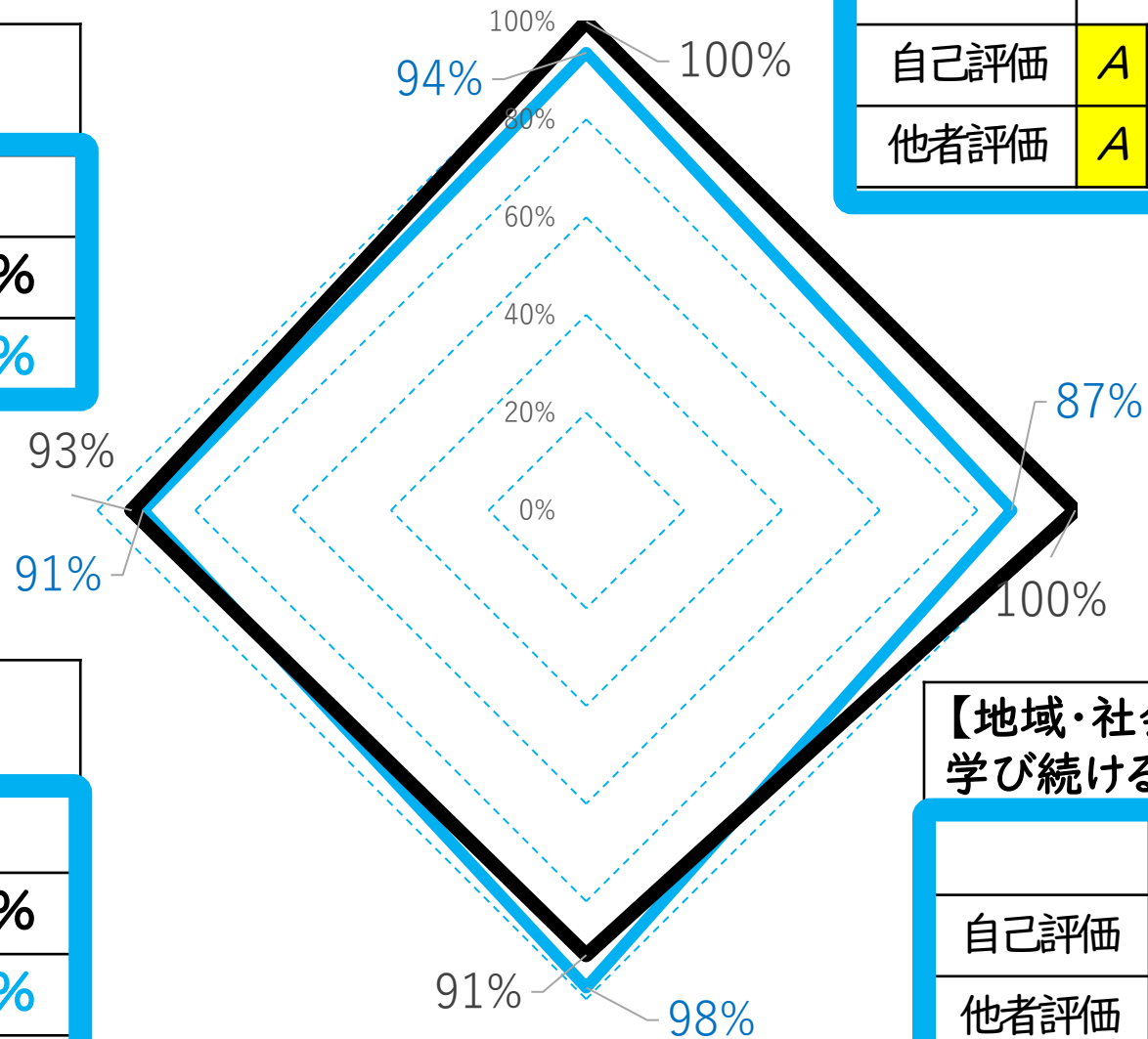
	前期		後期	
自己評価	A	91%	A	93%
他者評価	A	98%	A	91%

【職員】  
学び続ける

	前期		後期	
自己評価	A	84%	A	91%
他者評価	A	99%	A	98%

【子ども】  
学びをつなぐ

	前期		後期	
自己評価	A	98%	A	100%
他者評価	A	100%	A	94%



【地域・社会】  
学び続ける

	前期		後期	
自己評価	A	100%	A	100%
他者評価	A	89%	A	87%

# 学校評価Ⅱ・Ⅲ

# 自分を見つめ 大切にする 子ども

## <子どもの自己評価>

	後 期						前 期		後 期		前 期			後 期							
	肯定的意見数		否定的意見数				肯定的意見		肯定的意見		肯定的意見%			評 価							
	よく当てはまる	まあ当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない	わからない		%	評価	%	評価	人との関わり	学び続ける	自分を見つめ大切にす	人との関わり	学び続ける	自分を見つめ大切にす					
自分には良いところがある	10	9	3	2		79%	B	79%	B			81%			A			79%			B
夢や目標をもっている	14	5	3	2		83%	A	79%	B												

## <子どもに対する他者評価>

保護者	子どもたちは 夢や目標をもって生活している と思う	3	10	2	0	0	73%	B	87%	A			73%		B			87%			A
地域	子どもたちは 夢や目標をもって生活している と思う	1	7	0	0	2	89%	A	80%	A			89%		A			80%			A
職員	子どもたちは 夢や目標をもって生活している と思う	0	8	8	0	0	65%	B	50%	B			65%		B			50%			B

他者評価平均

72%

B

# 学校評価Ⅱ・Ⅲ

# 子どもを見守り 環境を整える 保護者

## <保護者の自己評価>

	後期					前期		後期		前期			後期											
	肯定的意見数		否定的意見数		%	評価	肯定的意見		肯定的意見%			肯定的意見%			評価									
	よく当てはまる	まあ当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない			わからない	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える								
学校に対して 疑問・質問があるときには連絡をする	6	6	2	0	1	100%	A	80%	A															
子ども自身に考えさせるような接し方を心がけている	5	9	0	0	1	87%	A	93%	A			95%			A					89%			A	
十分な睡眠や食事を提供できるように意識している	9	5	0	0	1	100%	A	93%	A															

## <保護者に対する他者評価>

評価者	評価項目	後期					前期		後期		前期			後期										
		よく当てはまる	まあ当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない	わからない	%	評価	%	評価	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える								
子ども	おうちの人は あなたの考えや思いを大切にしてくれている と思う	12	9	1	2	0	83%	A	88%	A			92%			A			94%					A
	おうちの人は あなたの体や健康のことを 気にしてくれる	20	4	0	0	0	100%	A	100%	A														
地域	保護者は 子ども自身に考えさせるような接し方を心がけている と思う	1	5	1	0	3	75%	B	60%	B			88%			A			80%					A
	保護者は 子どもの健康を意識している と思う	4	6	0	0	0	100%	A	100%	A														
職員	保護者は 子どもの考えや思いを大切にしている と思う	7	8	1	0	0	100%	A	94%	A			100%			A			97%					A
	保護者は 子どもの健康を意識している と思う	7	8	0	0	0	100%	A	100%	A														

他者評価平均 **90%** **A**

# 学校評価Ⅱ・Ⅲ

# 子どもを見守り 環境を整える 地域・社会

## <地域・社会の自己評価>

	後 期					前 期		後 期		前 期			後 期		
	肯定的意見数		否定的意見数			肯定的意見		肯定的意見		肯定的意見%			評 価		
	よく当てはまる	まあ当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない	わからない	%	評価	%	評価	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える
近所の人と話するとき 学校や子どものことを話題にすることがある	2	6	1	0	1	78%	B	89%	A						
子どもの登下校のときに 見守りや声かけをしたことがある	6	3	1	0	0	89%	A	90%	A			85%			A
学校の奉仕作業や通学路の雪かき等を行ったことがある	5	2	3	0	0	89%	A	70%	B						

## <地域・社会に対する他者評価>

子ども	地域の方は 登下校のとき 見守りや声かけをしてくれる と思う	24	0	0	0	0	100%	A	100%	A			100%			100%			A
	地域の方は 雪かきや草刈りなどの環境整備をしてくれる と思う	24	0	0	0	0	100%	A	100%	A			100%			100%			A
保護者	地域の方は 子どもの登下校のときに見守りや声かけをしている と思う	9	6	0	0	0	100%	A	100%	A			100%			100%			A
	地域の方は 草刈りや雪かき等の環境整備をしている と思う	11	4	0	0	0	100%	A	100%	A			100%			100%			A
職員	地域の方は 子どもの登下校のときに見守りや声かけをしている と思う	12	4	0	0	0	100%	A	100%	A			100%			100%			A
	地域の方は 草刈りや雪かき等の環境整備をしている と思う	14	2	0	0	0	100%	A	100%	A			100%			100%			A

他者評価平均

100%

A



# 学校評価Ⅱ・Ⅲ

自分を見つめ大切にする／  
子どもを見守り環境を整える

## 【保護者】

子どもを見守り環境を整える

	前期		後期	
自己評価	A	95%	A	89%
他者評価	A	93%	A	90%

## 【職員】

子どもを見守り環境を整える

	前期		後期	
自己評価	A	92%	A	94%
他者評価	A	95%	A	90%

## 【子ども】

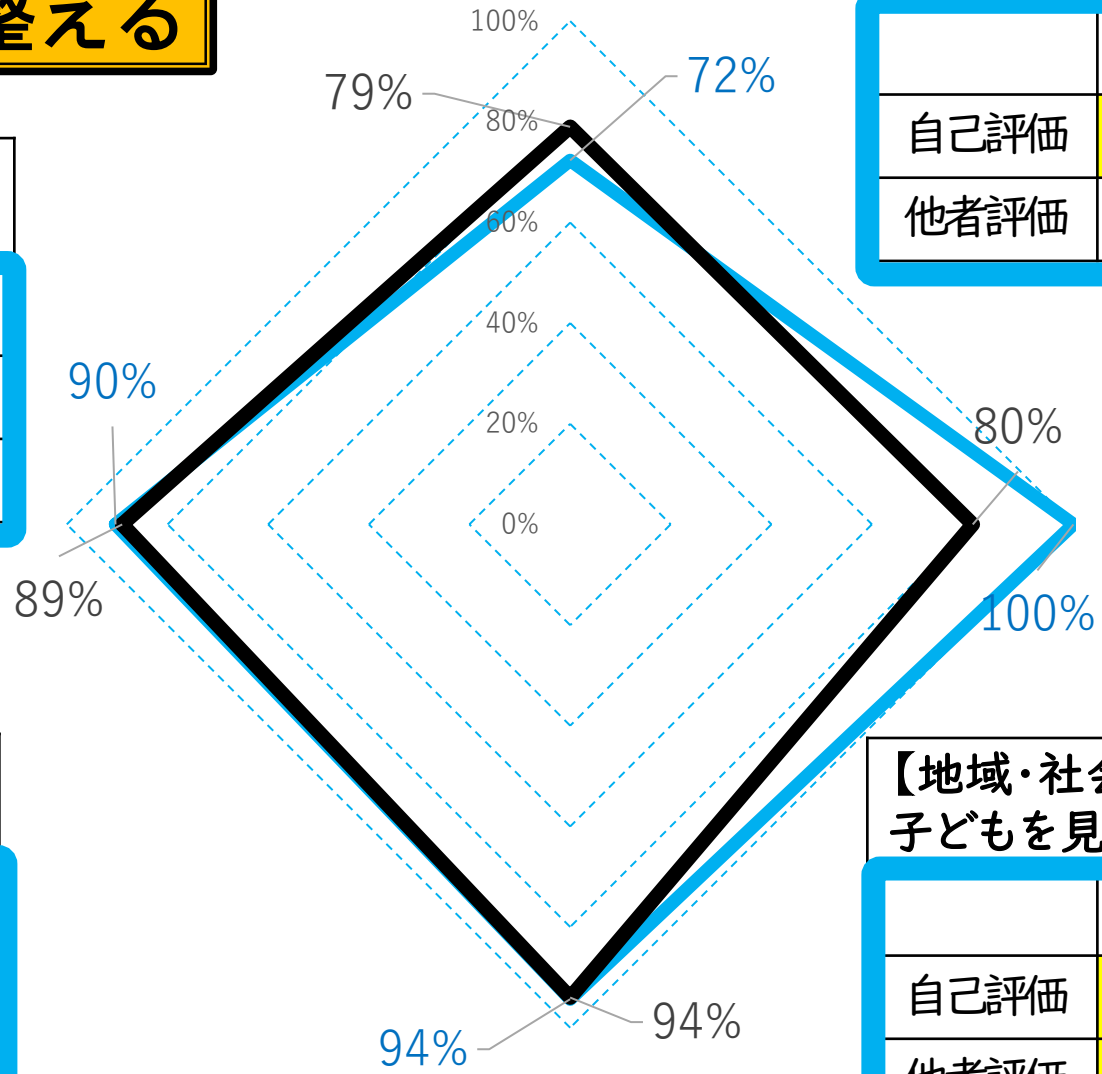
自分を見つめ大切にする

	前期		後期	
自己評価	A	87%	B	79%
他者評価	B	76%	B	72%

## 【地域・社会】

子どもを見守り環境を整える

	前期		後期	
自己評価	A	85%	A	80%
他者評価	A	100%	A	100%



## 学校評価Ⅰ 「めざす学校像」評価 前期→後期

子ども		保護者		地域・社会		職員	
通いたい学校		子どもを通わせたい学校		応援したくなる学校		働きたい学校	
評価	A → A	評価	A → A	評価	A → A	評価	A → A

## 学校評価Ⅱ・Ⅲ 「めざす〇〇像」評価 「人との関わりを大切にする」

子ども		保護者		地域・社会		職員	
自己評価	A → A	自己評価	A → A	自己評価	A → A	自己評価	A → A
他者評価	A → A	他者評価	A → A	他者評価	A → A	他者評価	A → A

## 学校評価Ⅱ・Ⅲ 「めざす〇〇像」評価 「学びをつなぐ／学び続ける」

子ども		保護者		地域・社会		職員	
自己評価	A → A	自己評価	A → A	自己評価	A → A	自己評価	A → A
他者評価	A → A	他者評価	A → A	他者評価	A → A	他者評価	A → A

## 学校評価Ⅱ・Ⅲ 「めざす〇〇像」評価 「自分を見つめ大切にする／子どもを見守り環境を整える」

子ども		保護者		地域・社会		職員	
自己評価	A → B	自己評価	A → A	自己評価	A → A	自己評価	A → A
他者評価	B → B	他者評価	A → A	他者評価	A → A	他者評価	A → A