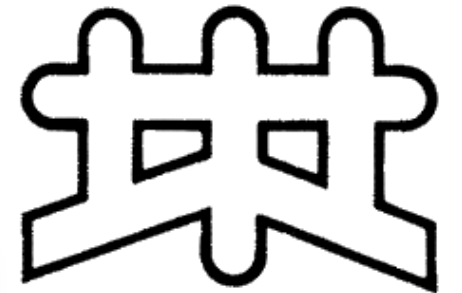


令和7年度
後期 学校評価料



“幸せ”を求めて仲間とともに挑戦しようとする子どもの育成

評価Ⅰ	子ども	保護者	地域・社会	職員
	通いたい学校	子どもを通わせたい学校	応援したくなる学校	働きたい学校
評価Ⅱ (自己評価)	めざす子ども像	めざす保護者像	めざす地域・社会像	めざす職員像
	人との関わりを大切にする	人との関わりを大切にする	人との関わりを大切にする	人との関わりを大切にする
評価Ⅲ (他者評価)	学びをつなぐ	学び続ける	学び続ける	学び続ける
	自分を見つめ大切にする	子どもを見守り環境を整える	子どもを見守り環境を整える	子どもを見守り環境を整える

肯定的回答の割合と評価	
80%以上	A
50~80%	B
50%未満	C

学校評価Ⅰ

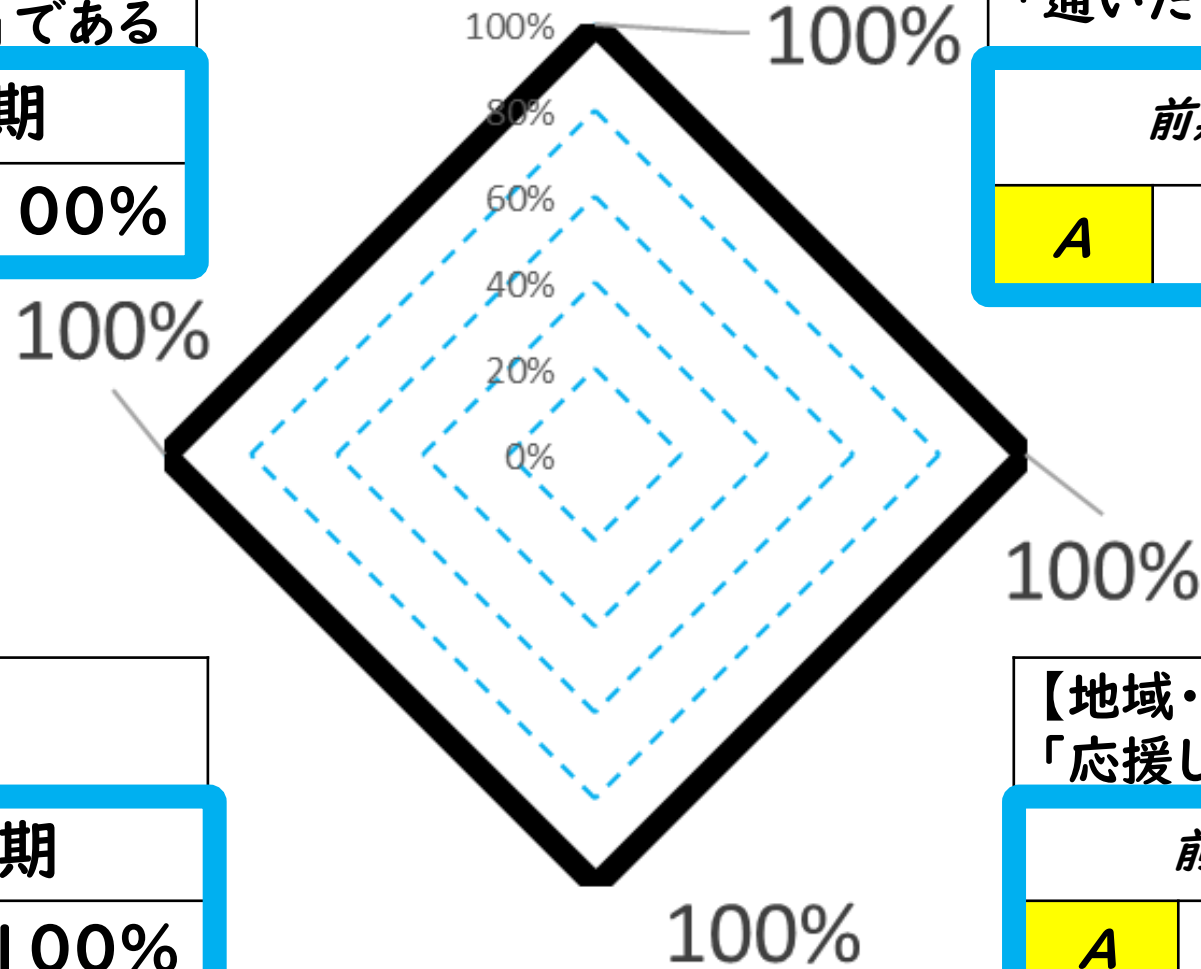
「めざす学校像」評価結果

【保護者・農家・センター職員】
「子どもを通わせたい学校」である

前期		後期	
A	100%	A	100%

【子ども】
「通いたい学校」である

前期		後期	
A	96%	A	100%



【職員】
「働きたい学校」である

前期		後期	
A	100%	A	100%

【地域・社会】
「応援したくなる学校」である

前期		後期	
A	100%	A	100%

学校評価Ⅱ・Ⅲ

人との関わりを大切にする 子ども

<子どもの自己評価>

	後期						前期		後期		前期						後期					
	肯定的意見数		否定的意見数				%	評価	%	評価	肯定的意見%			評価			肯定的意見%			評価		
	よく当てはまる	まあ当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない	わからない						人との関わり	学び続ける	自分を見つめ大切に	人との関わり	学び続ける	自分を見つめ大切に	人との関わり	学び続ける	自分を見つめ大切に	人との関わり	学び続ける	自分を見つめ大切に
相手の気持ちを考えて 発言したり行動したりしている	16	7	1	0		96%	A	96%	A	98%			A			98%			A			
みんなが 居心地のよい学校にしたい	19	5	0	0		100%	A	100%	A													

<子どもに対する他者評価>

	子どもたちは 相手の気持ちを考えて発言したり行動したりしている と思う	7	8	0	0	0		%	A	%	A	前期						後期						
												人との関わり	学び続ける	自分を見つめ大切に	人との関わり	学び続ける	自分を見つめ大切に	人との関わり	学び続ける	自分を見つめ大切に	人との関わり	学び続ける	自分を見つめ大切に	
保護者	子どもたちは 相手の気持ちを考えて発言したり行動したりしている と思う	7	8	0	0	0		87%	A	100%	A	93%				A			93%			A		
	子どもたちは 地域(の人)を大切に思っている と思う	5	8	1	0	1		100%	A	87%	A													
地域	子どもたちは 相手の気持ちを考えて発言したり行動したりしている と思う	1	8	0	0	1		100%	A	100%	A	100%				A			95%			A		
	子どもたちは 地域(の人)を大切に思っている と思う	4	6	0	0	0		100%	A	100%	A													
職員	子どもたちは 相手の気持ちを考えて発言したり行動したりしている と思う	4	10	1	1	0		94%	A	88%	A	91%				A			91%			A		
	子どもたちは 地域(の人)を大切に思っている と思う	7	8	1	0	0		88%	A	94%	A													

他者評価平均

93%

A

学校評価Ⅱ・Ⅲ

人との関わりを大切にする 保護者

<保護者の自己評価>

	後期					前期		後期		前期					後期									
	肯定的意見数		否定的意見数			肯定的意見		肯定的意見		肯定的意見%			評価		肯定的意見%			評価		肯定的意見%		評価		
	よく当てはまる	まあ当てはまる	あまり当てはまる	まったく当てはまる	わからない	%	評価	%	評価	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える			
PTA活動には積極的に参加している	6	7	1	1	0	80%	A	87%	A															
学校の先生とは気兼ねなく話ができる	8	6	1	0	0	92%	A	93%	A	87%			A					87%			A			
子どものことで保護者間の連絡をする	4	8	2	1	0	87%	A	80%	A															

<保護者に対する他者評価>

子ども	おうちの方は 行事のときなど学校に来てくれる	17	7	0	0	0	96%	A	100%	A				A				94%				A	
	おうちの方は 地域の会議や行事等に参加していると思う	18	3	2	1	0	92%	A	88%	A	94%			A				94%				A	
地域	保護者は PTA活動に積極的に参加していると思う	2	7	1	0	0	89%	A	90%	A				B				78%				A	
	保護者は 地域の会議や行事等に参加していると思う	1	6	3	0	0	67%	B	70%	B				B				80%				A	
職員	保護者は PTA活動に積極的に参加していると思う	7	9	0	0	0	100%	A	100%	A				A				100%				A	
	保護者は 地域の会議や行事等に参加していると思う	6	9	1	0	0	100%	A	94%	A				A				97%				A	

他者評価平均

90%

A

学校評価Ⅱ・Ⅲ

人との関わりを大切にする 地域・社会

<地域・社会の自己評価>

	後期					前期		後期		前期			後期					
	肯定的意見数		否定的意見数			肯定的意見		肯定的意見		肯定的意見%			肯定的意見%			評価		
	よく当てはまる	まあ当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない	わからない	%	評価	%	評価	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える
子どもを見かけたら声をかけるようにしている	10	0	0	0	0	100%	A	100%	A									
学校の行事等には出来るだけ参加するようにしている	5	3	2	0	0	89%	A	80%	A	96%			A			90%		A
地域の行事や自治会の会議に参加している	6	3	1	0	0	100%	A	90%	A									

<地域・社会に対する他者評価>

子ども	地域の人は声をかけてくれる	22	2	0	0	0	100%	A	100%	A	100%				A				100%									
	地域の人はつながっていると思う	20	4	0	0	0	100%	A	100%	A				A														
保護者	地域の方は子どもを見たら声をかけていると思う	7	7	0	0	0	100%	A	100%	A	87%				A													
	地域の方はつながっていると思う	6	7	1	1	0	73%	B	87%	A																		
職員	地域の方は子どもを見たら声をかけていると思う	11	5	0	0	0	100%	A	100%	A	100%				A													
	地域の方はつながっていると思う	9	7	0	0	0	100%	A	100%	A																		

他者評価平均

98%

A

学校評価Ⅱ・Ⅲ

人との関わりを大切にする 職員

<職員の自己評価>

	後 期					前 期		後 期		前 期			後 期		
	肯定的意見数		否定的意見数			肯定的意見		肯定的意見		肯定的意見%			評 価		
	よく当てはまる	まあ当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない	わからない	%	評価	%	評価	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える
同僚や関係機関等と積極的に協働している	8	8	0	0	0	94%	A	100%	A						
地域の人や保護者等と積極的に挨拶や会話をしている	7	8	1	0	0	100%	A	94%	A	97%			A		

<職員に対する他者評価>

子ども	先生は 地域の人や保護者等とあいさつや会話をしている と思う	22	2	0	0	0	100%	A	100%	A	100%				100%			A
保護者	教員は 地域の人や保護者等とあいさつや会話をしている と思う	11	4	0	0	0	100%	A	100%	A	100%				100%			A
地域	教員は 地域の人や保護者等とあいさつや会話をしている と思う	6	4	0	0	0	100%	A	100%	A	100%				100%			A

他者評価平均

100%

A

学校評価Ⅱ・Ⅲ

人との関わりを大切にする

【保護者】
人との関わりを大切にする

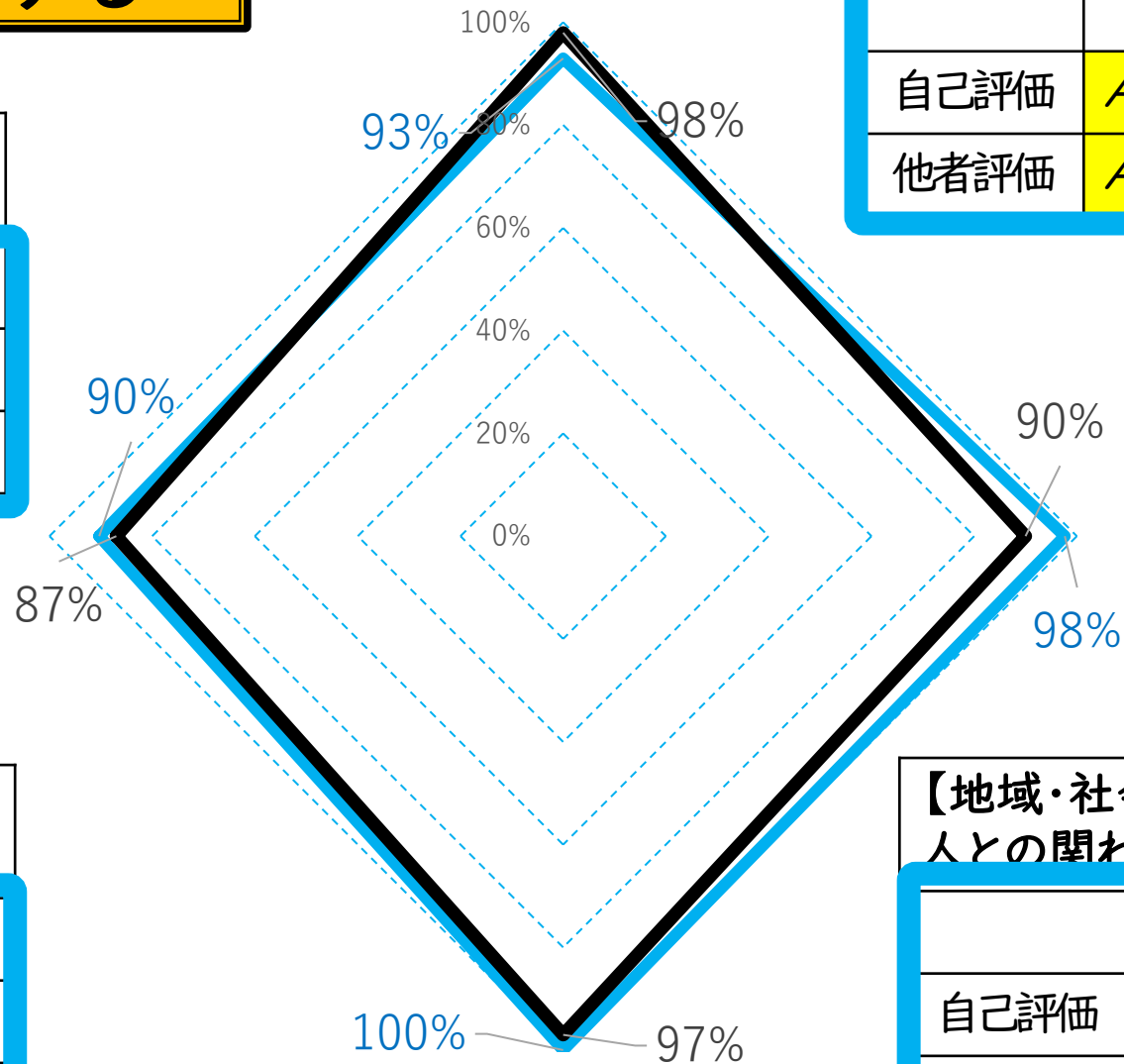
	前期		後期	
自己評価	A	87%	A	87%
他者評価	A	91%	A	90%

【職員】
人との関わりを大切にする

	前期		後期	
自己評価	A	97%	A	97%
他者評価	A	100%	A	100%

【子ども】
人との関わりを大切にする

	前期		後期	
自己評価	A	98%	A	98%
他者評価	A	95%	A	93%



【地域・社会】
人との関わりを大切にする

	前期		後期	
自己評価	A	96%	A	90%
他者評価	A	96%	A	98%

学校評価Ⅱ・Ⅲ

学び続ける 地域・社会

<地域・社会の自己評価>

	後期					前期		後期		前期			後期									
	肯定的意見数		否定的意見数			肯定的意見		肯定的意見		肯定的意見%			評価			肯定的意見%			評価			
	よく当てはまる	まあ当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない	わからない	%	評価	%	評価	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える	
学校における諸課題について関心がある	8	2	0	0	0	100%	A	100%	A													
山村留学制度について理解している	7	3	0	0	0	100%	A	100%	A		100%			A					100%			A
学校の再編や統合の計画等について関心がある	8	2	0	0	0	100%	A	100%	A													

<地域・社会に対する他者評価>

子ども	地域の人は 学校の問題に関心がある と思う	20	3	1	0	0	100%	A	96%	A		100%			A			100%				A
保護者	地域の方は 学校における諸課題について関心がある と思う	3	9	3	0	0	67%	B	80%	A		67%			B			67%				B
職員	地域の方は 学校における諸課題について関心がある と思う	8	7	1	0	0	100%	A	94%	A		100%			A			94%				A

他者評価平均

87%

A

学校評価Ⅱ・Ⅲ

学びをつなぐ／学び続ける

【保護者】
学び続ける

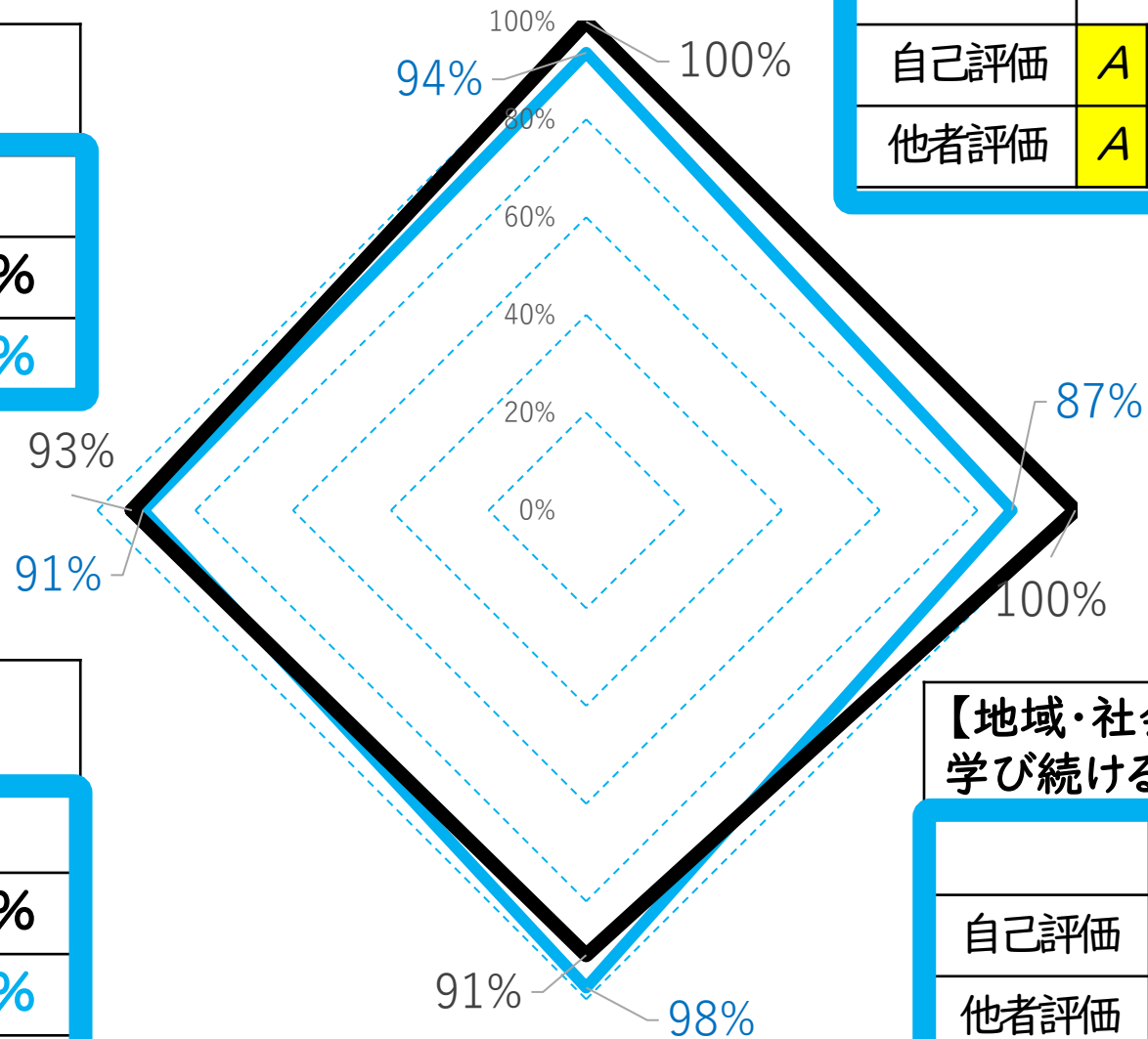
	前期		後期	
自己評価	A	91%	A	93%
他者評価	A	98%	A	91%

【職員】
学び続ける

	前期		後期	
自己評価	A	84%	A	91%
他者評価	A	99%	A	98%

【子ども】
学びをつなぐ

	前期		後期	
自己評価	A	98%	A	100%
他者評価	A	100%	A	94%



【地域・社会】
学び続ける

	前期		後期	
自己評価	A	100%	A	100%
他者評価	A	89%	A	87%

学校評価Ⅱ・Ⅲ

自分を見つめ 大切にする 子ども

<子どもの自己評価>

	後 期					前 期		後 期		前 期			後 期								
	肯定的意見数		否定的意見数			肯定的意見		肯定的意見		肯定的意見%			評 価			肯定的意見%			評 価		
	よく当てはまる	まあ当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない	わからない	%	評価	%	評価	人との関わり	学び続ける	自分を見つめ大切にすること	人との関わり	学び続ける	自分を見つめ大切にすること	人との関わり	学び続ける	自分を見つめ大切にすること	人との関わり	学び続ける	自分を見つめ大切にすること
自分には良いところがある	10	9	3	2		79%	B	79%	B			81%			A			79%			B
夢や目標をもっている	14	5	3	2		83%	A	79%	B												

<子どもに対する他者評価>

保護者	子どもたちは 夢や目標をもって生活している と思う	3	10	2	0	0	73%	B	87%	A			73%		B			87%			A
地域	子どもたちは 夢や目標をもって生活している と思う	1	7	0	0	2	89%	A	80%	A			89%		A			80%			A
職員	子どもたちは 夢や目標をもって生活している と思う	0	8	8	0	0	65%	B	50%	B			65%		B			50%			B

他者評価平均

72%

B

学校評価Ⅱ・Ⅲ

子どもを見守り 環境を整える 保護者

<保護者の自己評価>

	後期					前期		後期		前期					後期				
	肯定的意見数		否定的意見数			肯定的意見		肯定的意見		肯定的意見%			評価		肯定的意見%			評価	
	よく当てはまる	まあ当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない	わからない	%	評価	%	評価	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える	
学校に対して 疑問・質問があるときには連絡をする	6	6	2	0	1	100%	A	80%	A										
子ども自身に考えさせるような接し方を心がけている	5	9	0	0	1	87%	A	93%	A			95%		A			89%	A	
十分な睡眠や食事を提供できるように意識している	9	5	0	0	1	100%	A	93%	A										

<保護者に対する他者評価>

	子ども	地域	職員	後期					前期		後期		前期					後期				
				%	評価	%	評価	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える									
おうちの人は あなたの考えや思いを大切にしてくれている と思う	12	9	1	2	0	83%	A	88%	A													
おうちの人は あなたの体や健康のことを 気にしてくれる	20	4	0	0	0	100%	A	100%	A			92%		A			94%	A				
保護者は 子ども自身に考えさせるような接し方を心がけている と思う	1	5	1	0	3	75%	B	60%	B													
保護者は 子どもの健康を意識している と思う	4	6	0	0	0	100%	A	100%	A			88%		A			80%	A				
保護者は 子どもの考えや思いを大切にしている と思う	7	8	1	0	0	100%	A	94%	A													
保護者は 子どもの健康を意識している と思う	7	8	0	0	0	100%	A	100%	A			100%		A			97%	A				

他者評価平均 **90%** **A**

学校評価Ⅱ・Ⅲ

子どもを見守り 環境を整える 地域・社会

<地域・社会の自己評価>

	後期					前期		後期		前期			後期							
	肯定的意見数		否定的意見数		わからない	肯定的意見		肯定的意見		肯定的意見%			肯定的意見%			評価				
	よく当てはまる	まあ当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない		%	評価	%	評価	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える	人との関わり	学び続ける	子どもを見守り環境を整える		
近所の人と話するとき 学校や子どものことを話題にすることがある	2	6	1	0	1	78%	B	89%	A											
子どもの登下校のときに 見守りや声かけをしたことがある	6	3	1	0	0	89%	A	90%	A			85%			A			80%		A
学校の奉仕作業や通学路の雪かき等を行ったことがある	5	2	3	0	0	89%	A	70%	B											

<地域・社会に対する他者評価>

子ども	地域の方は 登下校のとき 見守りや声かけをしてもらえる と思う	24	0	0	0	0	100%	A	100%	A			100%			A			100%			A
	地域の方は 雪かきや草刈りなどの環境整備をしてもらえる と思う	24	0	0	0	0	100%	A	100%	A			100%			A			100%			A
保護者	地域の方は 子どもの登下校のときに見守りや声かけをしている と思う	9	6	0	0	0	100%	A	100%	A			100%			A			100%			A
	地域の方は 草刈りや雪かき等の環境整備をしている と思う	11	4	0	0	0	100%	A	100%	A			100%			A			100%			A
職員	地域の方は 子どもの登下校のときに見守りや声かけをしている と思う	12	4	0	0	0	100%	A	100%	A			100%			A			100%			A
	地域の方は 草刈りや雪かき等の環境整備をしている と思う	14	2	0	0	0	100%	A	100%	A			100%			A			100%			A

他者評価平均

100%

A

学校評価Ⅱ・Ⅲ

自分を見つめ大切にする／
子どもを見守り環境を整える

【保護者】

子どもを見守り環境を整える

	前期		後期	
自己評価	A	95%	A	89%
他者評価	A	93%	A	90%

【職員】

子どもを見守り環境を整える

	前期		後期	
自己評価	A	92%	A	94%
他者評価	A	95%	A	90%

【子ども】

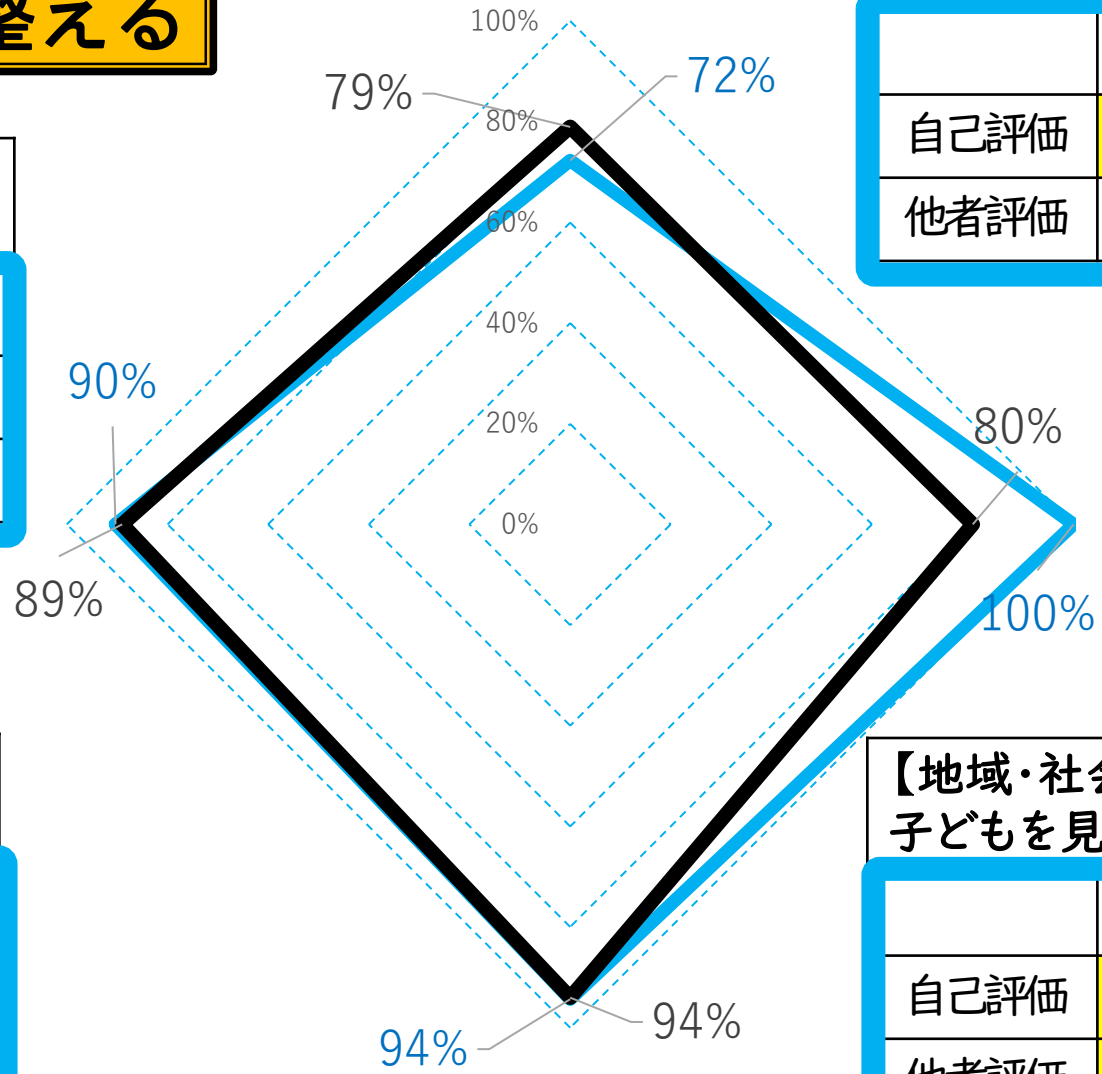
自分を見つめ大切にする

	前期		後期	
自己評価	A	87%	B	79%
他者評価	B	76%	B	72%

【地域・社会】

子どもを見守り環境を整える

	前期		後期	
自己評価	A	85%	A	80%
他者評価	A	100%	A	100%



学校評価Ⅰ 「めざす学校像」評価 前期→後期

子ども		保護者		地域・社会		職員	
通いたい学校		子どもを通わせたい学校		応援したくなる学校		働きたい学校	
評価	A → A	評価	A → A	評価	A → A	評価	A → A

学校評価Ⅱ・Ⅲ 「めざす〇〇像」評価 「人との関わりを大切にする」

子ども		保護者		地域・社会		職員	
自己評価	A → A	自己評価	A → A	自己評価	A → A	自己評価	A → A
他者評価	A → A	他者評価	A → A	他者評価	A → A	他者評価	A → A

学校評価Ⅱ・Ⅲ 「めざす〇〇像」評価 「学びをつなぐ／学び続ける」

子ども		保護者		地域・社会		職員	
自己評価	A → A	自己評価	A → A	自己評価	A → A	自己評価	A → A
他者評価	A → A	他者評価	A → A	他者評価	A → A	他者評価	A → A

学校評価Ⅱ・Ⅲ 「めざす〇〇像」評価 「自分を見つめ大切にする／子どもを見守り環境を整える」

子ども		保護者		地域・社会		職員	
自己評価	A → B	自己評価	A → A	自己評価	A → A	自己評価	A → A
他者評価	B → B	他者評価	A → A	他者評価	A → A	他者評価	A → A