大田市立第一中学校保護者　様

令和8年3月2日　大田市立第一中学校　校長　和田美佐

学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。アンケート結果の集計と今後の対応等について、「学校運営協議会」からもご意見をいただきまとめましたので、ご一読をお願いいたします。いただいたご意見や回答結果から課題等を分析し、よりよい学校づくりに努めてまいります。すべてのご意見に十分にお応えできていないところもあるかと思いますが、何かご意見がありましたらお教えください。引き続き、応援よろしくお願いいたします。

令和7年度学校評価回答一覧　（資料①）

学校経営の基本方針		取組の重点		分掌	項目	教職員		肯定評価%	
							そう思う・どちらかといえばそう思う	R7	R6
「活力」と「学力」未来に向かって生きていく自信づくり	経営基盤		1	学校経営 学校運営	学校教育目標	1	学校教育目標、めざす生徒像に基づいて教育活動を推進している	97.2	100.0
			2	学校経営 学校運営	生徒会スローガン	2	生徒が安心して学校生活を送るための取組に努めている	97.2	97.1
			3	総務	営繕管理	3	安全点検や日々の見回りを活用して、施設設備の保全や、校舎内外の環境整備に努めている	100.0	94.1
	活力	人権教育の推進	4	生徒指導 生徒支援	人権教育	4	生徒一人一人に声をかけ、自己肯定感を高める取組を行っている	97.2	97.0
			5	研究	人権教育	5	人権教育を基盤において教育活動を実践している	100.0	94.1
			6	生徒指導 生徒支援	人権教育	6	生徒理解を大切にしている	100.0	94.1
		発達支持的・課題予防的生徒指導の充実	7	生徒指導 生徒支援	規範意識	7	自らあいさつに努め、生徒の範となっている	100.0	97.1
			8	生徒指導 生徒支援	規範意識	8	生徒が生活規律、交通ルールを守って生活するよう指導している	94.4	91.2
			9	生徒指導 生徒支援	いじめ防止・教育相談	9	いじめや問題行動等の早期発見に努め、適切な対応を行っている	100.0	97.0
			10	生徒指導 生徒支援	情報モラル・いじめ防止	10	情報モラル、ネット利用について実態に応じて計画的な指導ができている	90.9	75.0
			11	生徒指導 生徒支援	生徒会活動	11	自主性や自立性を養うため、生徒会活動が自主的・計画的な取組になるよう指導している	97.2	87.9
			12	生徒指導 生徒支援	生徒会活動	12	行事において生徒が目標をもって取り組めるよう指導している	97.2	100.0
			13	生徒指導 生徒支援	清掃指導	13	生徒が、掃除や作業に熱心に取り組む力を育む指導を行っている	94.4	81.8
			14	生徒指導 生徒支援	不登校対応	14	不登校・不登校傾向生徒に対して、組織的な取組やきめ細かな配慮を行っている	94.4	93.9
	学力	確かな学力の育成	15	研究	学力育成	15	学習指導要領の趣旨に基づき、研修を深めている	85.3	90.0
			16	研究	学力育成・特別支援教育	16	生徒全員が参加できる活動場面を設定、協働して取り組む課題の設定、ICTの活用等により、よりよい授業づくりに努めている	93.9	86.7
			17	研究	学力育成	17	家庭学習の習慣化に向けての取組に努めている	78.1	78.6
			18	研究	学力育成				
			19	保健 性教育	生活習慣	18	生徒に「質の良い睡眠、早寝・早起き・朝ごはん」等の望ましい生活習慣が身に付くように指導している	78.8	75.9
			20	研究	図書館活用教育	19	授業等で、積極的に図書館を活用している	46.9	40.0
			21	研究	キャリア教育	20	系統的、計画的にキャリア教育が推進されている	93.9	85.7
			22	研究	道徳教育	21	「考え、議論する」道徳の授業づくりに努めている	92.0	71.4
			23	研究	学級活動	22	合意形成する力、意思決定する力を育てる話し合い活動の展開に努めている	86.2	71.4
			24	研究	総合的な学習	23	課題を立て、個々に探究的な学習となるよう指導を工夫している	83.9	79.3
			25	特別支援教育	個別支援	24	個別の指導計画等を共有し、全職員の共通理解のもと、適切な支援を行っている	80.8	86.7
			26	教育課程外活動	部活動経営	25	生徒の目標や実態を考慮しながら、適切な部活指導を行っている	97.0	100.0
	経営資源・土台	地域と共に歩み、地域から信頼され応援される学校	29	教務	行事計画・授業計画	26	授業公開日、家庭訪問、保護者懇談会の時期や回数、持ち方は適切であった	97.1	93.8
			31	学校経営・学校運営	地域連携	27	保護者や地域に積極的に情報を公開している。伝えている	94.4	97.1
			32	学校経営・学校運営	働き方改革	28	業務の効率化、情報化、チーム学校体制等により、業務改善が進んでいる	88.6	90.9
			33	総務	校内組織	29	報告・連絡・相談体制が整っており、共通理解のもとで生徒指導・支援等が行われている	94.3	93.9
			34	教務	成績処理	30	成績、学籍等の処理・整理を適切に行っている（出席簿、指導要録、通知表等）	100.0	96.4
			35	総務	諸帳簿管理	31	文書（データ含む）管理や処理、教材・備品の管理を適切に行っている	100.0	100.0
			36	総務	会計管理	32	公金や部活動費の適正な処理と監査、報告をきちんと行っている	100.0	96.8

学校経営の基本方針		取組の重点	全学年生徒		肯定評価%	
				そう思う・どちらかといえばそう思う	R7	R6
「活力」と「学力」未来に向かって生きていく自信づくり	経営基盤		1	一中生のめざす生徒像「応援される人」を意識して行動している	91.1	82.2
			2	学校は楽しい	87.2	85.5
			3	学校の施設や備品を大切に扱っている	96.5	96.3
	活力	人権教育の推進	4	自分にはよいところがあると思っている	81.1	78.9
			5	友だちや相手の良さを認め、協力しようとしている	97.2	96.3
			6	先生（教職員）は、あなたことを理解してくれている	90.3	84.9
		発達支持的・課題予防的生徒指導の充実	7	時と場に応じて、気持ちのよいあいさつをしている	95.5	91.8
			8	生活のきまりや交通ルールを守って学校生活を送っている	96.9	95.7
			9	先生（教職員）は、悩んだり、困ったりした時に一緒に考えてくれる	93.3	86.9
			10	ネットやSNSを適切に使っている（人が傷つく写真や言葉をアップしていない、よく知らないうわさ話を流していない）	94.3	98.1
			11	日直、係の仕事、専門委員会の活動にきちんと取り組んでいる	95.9	95.4
			12	体育祭、文化祭などの行事への取組は充実していた	95.1	95.3
			13	そうじや行事の準備、片づけにきちんと取り組んでいる	96.9	96.0
	学力	確かな学力の育成	14	授業は、わかりやすい	90.6	85.1
			15	授業中に最後まで課題に取り組んでいる	91.6	90.2
			16	家庭学習にきちんと取り組んでいる（めやすは、1日1時間以上・塾、家庭教師も含む）	78.5	62.4
			17	課題などの提出物をきちんと出している	92.1	88.9
			18	規則正しい生活を送るようにしている（睡眠、早寝、早起き、スマホなどの利用時間を考えること、適度な運動などを意識している）	83.7	73.8
			19	家庭や学校でよく本を読んでいる	51.6	41.9
			20	将来の夢や目標の実現に向けて、頑張っている	79.5	69.0
			21	道徳の授業で、友だちの考えを聞いたり、グループで話し合ったりして、自分の考えを深めている	90.8	89.0
			22	学級活動では、学校生活をよりよくするためにみんなで話し合い、解決方法を決めている	87.6	85.0
			23	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて、調べて発表する活動に意欲的に取り組んでいる	86.0	83.3
			14	*授業は、わかりやすい*	90.6	84.2
			24	部活動は充実している、いた（社会体育・習い事等での活動もふくむ）	92.5	90.3
	経営資源・土台	地域と共に歩み、地域から信頼され応援される学校	25	地域で行われる活動に積極的に参加している	48.7	40.9

学校経営の基本方針		取組の重点	全学年保護者		肯定評価%	
				そう思う・どちらかといえばそう思う	R7	R6
「活力」と「学力」未来に向かって生きていく自信づくり	経営基盤		1	学校の目標や方針、活動の様子等が、各たよりやホームページから伝わってくる	91.0	91.7
			2	お子さんは学校を楽しいと感じている	86.4	86.0
			3	学校の施設は、安全に管理されている	87.0	77.0
	活力	人権教育の推進	4	お子さんは、自分のよいところに気づいている	74.4	69.9
			5	お子さんは、友だちや相手の良さを認めることができている	93.5	90.3
			6	教職員は生徒のことを理解しようとしている	89.0	85.2
		発達支持的・課題予防的生徒指導の充実	7	お子さんは、家庭や地域においてあいさつができている	76.4	74.8
			8	お子さんは、生活のきまりや交通ルールを守って生活している	88.7	89.9
			9	お子さんは、ネットやSNSを適切に使っている	66.9	55.8
			10	お子さんにとって体育祭、文化祭等の行事は充実したものになっている	92.8	88.4
	学力	確かな学力の育成				
			11	お子さんは、家庭学習にきちんと取り組んでいる（めやすは1日1時間以上・塾、家庭教師も含む）	53.5	50.4
			12	お子さんは、課題などの提出物をきちんと出している	85.7	88.1
			13	お子さんは、規則正しい生活を送っている（睡眠時間の確保、早寝、早起き、スマホなどの利用時間を考えること、適度な運動など）	57.6	52.5
			14	お子さんは、自分の夢や進路、将来のことについて家でよく話す	49.0	47.4
			15	お子さんには、人の話を大切に聞こうとする態度が身についている	67.9	73.2
			16	お子さんには、課題の解決をしようとする態度やそのための考え方が身についている	54.8	55.4
			17	お子さんは充実した部活動の時間を過ごしている、いた（社会体育・習い事等での活動もふくむ）	83.5	84.8
			18	授業公開日、保護者懇談会の時期や回数、持ち方は適切であった	93.0	91.7
			19	学校は、マメール等を活用して、必要な情報を伝えている	96.5	96.4