

静間小だより

～気づき 考え みんなで創り出すⅡ～令和7年 12月号

「気づき 考え みんなで創り出す」⑬

～「学習の成果発表」「授業研究会」～



1年生

11月21日（金）の学習公開日に、学習の成果発表を行いました。多くの保護者の方にご来校いただきました。誠にありがとうございました。皆様に見守られながら、子どもたちは自信をもって、うれしさいっぱい発表することができたと思います。

1回の練習の中で、自分たちの**成長や課題に「気づき」、次の目標を「考え」**学級みんなで**「本気」**で創り上げていきました。

学習の成果を人に伝えることで学びの成果はより深く自分の中に落とし込まれます。どの学級もみんなで創り出した発表でした。音楽発表は、みんないい顔でした。いい声でした。いい音でした。練習をするたびに、子どもたちの「本気」が上がっていく様子を感じられました。それが、とてもうれしかったです。「みんなで音楽を創り出そう」という気持ちが子どもたちの合唱奏の質を上げてきたと思います。また、子どもたちの「気」をうまく引き出す指導ができていたと思います。これは、見栄えや体裁を整えることよりも大切なことだと思っています。教職員にも敬意を表します。私は、各学年の発表に対して、



2年生

1年生・・・「**できることが増えたな。4人で自信をもって発表しているな。**」

2年生・・・「**みんなで学びを創り出すことを大事にしてくれているな。**」

3・4年生・・・「**ハマナスや地域への愛着と誇りが確実に高まっているな。**」

5年生・・・「**工夫した表現を、相手を意識してできるようになってきたな。**」

6年生・・・「**石見銀山のしくみや歴史をうまく情報収集し、まとめているな。**」

という思いをもちながら、子どもたちの発表を見ました。今後の学びやくらしの支えとなる貴重な発表でした。保護者の皆様、ありがとうございました。

12月3日（水）と12月9日（火）に算数の授業研究会を行いました。6年担任の田淵教諭と1年担任の森山教諭が授業を公開しました。6年は「比」、1年は「かさくらべ」でした。



6年の授業は、これまでに学習した「かけ算」や「わり算」、「割合」や「比例」などの学習と「比」を結び付けていくことで、数量関係のとらえ方や表現の仕方に幅をもたせていく学習でした。子どもたちは、「1：4の原液と水で

作られたジュースと同じ味のジュース」を「①原液：水が1／8：1／2のジュース」、「②水を原液の4倍入れたジュース」、「③原液が水の25％のジュース」の中

から、これまで学んだことを活用して見つけ出していきました。結果は、どれも同じ味のジュースです。学習を通して、「かけ算」や「わり算」、「割合」や「比例」、「比」はつながりのある概念であることをとらえていくことができたと思います。



1年の授業では、異種の2量を比べる時には、「もとの数量を合わせていく」ことを学習しました。森山教諭の「もとは違うコップで2つのペットボトルの水のかさをくらべる」という誤った操作を見て、子どもたちの「気づき」を引き出し、子どもたちの「考え」を揺さぶり、自分なりの考えをもって正しくかさを比べる方法を森山教諭に証明していきました。4人しかいない1年生ですが、4人で「森山先生に正しい比べ方を分かってもらおう。」と終始協働的に自分たちの学びを創り出していきました。この授業を通して、子どもたちは、「異なる数量を比べる時には、もとをそろえなければいけない」という数学的な概念を理解していくことができたと思います。これは、今後の「長さくらべ」や「広さくらべ」、「重さ比べ」や「単位」、「単位量・割合」などの学習の基盤的な見方・考え方になっていきます。

ハマナス愛護の実践 ユネスコ表彰！！



11月8日（土）に、岡山県倉敷市でユネスコ中国大会が開催されました。この中で、静間地域が長年取り組んできた「ハマナス愛護活動」が表彰され、本校の岡田絵里教諭が代表で出席して表彰を受け、実践発表をして帰ってきました。この実践発表は、11月15日（土）の学習公開の折にも、保護者・地域の方に聞いていただきました。静間地域がこれまで行ってきた愛護活動と静間小学校で行ってきたハマナスを教材とした学習活動の一端を岡田教諭は紹介しました。「ハマナスがこれからも静間の地域で育ち、花を咲かせていくための子どもたちなりの環境的な見解」や「ハマナス園を地域みんなで守っている様子」、「ハマナスウォーターやハマナスジャムを作って、ハマナスをくらしの中に取り入れていくことで、ハマナスへの愛着が深まってきている様子」が多くの方々に伝わったのではないかと考えています。

このハマナスにかかわる「愛護活動」と「学習活動」は、今後のハマナス愛護少年団の取組の活性につながっていくと信じています。

改めまして、これまでの地域のみなさんと静間小学校の子どもたちの取組に敬意を表します。

統合に向けて～教室工事・PTA 関係～



学校統合に向けて、学校環境を整備するための工事が行われました。左は、ランチルームの一部に設けた特別支援教室、学習室（1年教室横）に設けた普通教室です。他にも、図書館横の多目的室と2階相談室にエアコン取り付けられました。また、児童数が増えるために各教室前の廊下には、フックが取り付けられました。少しずつ環境が整いつつあります。

3学期になりましたら、4月のPTA総会でお知らせしました来年度からのPTA組織に従って、新たなPTA事業部の構成メンバーを決めていくようになります。また、3月25日（水）には、備品の搬出入作業をPTA作業として行っていく予定です。平日のため、お仕事のご都合がつきにくいご家庭がおりだと存じますが、ご理解とご協力をお願いいたします。