

長久小学校  
学校だより



# ながひさ

なんでも進んで学ぶ子ども

ひとと仲よく助け合う子ども

がまん強くやり抜く子ども

さわやかな笑顔の元気な子ども

2025年10月号

(文責：校長 舟木志郎)

## 令和7年度 運動会



色長選手宣



長久小ストレッチ



4・5・6年生の綱引



1・2・3年生のダンシング玉入れ



低・中・高学年のリレー、バトンパスの成長



低・中・高の各学年の種目



6年生がリーダーシップを発揮した応援合戦



低学年の応援の姿



みんなの力が発揮されました。ご声援ありがとうございました。

### ■ 5年生 宿泊研修 ■



5年生が、川合小・久屋小の5年生とともに、「三瓶青少年交流の家」での1泊2日の宿泊研修を行いました。長久小どうし、他校の児童とも交流を深めました。三瓶登山では声を掛け合って励まし合い、野外炊飯では分担した役割で協力しておいしいカレーを作りました。来年度、修学旅行もこの3校の合同で取り組む予定で、交流をより深め、中学校に進んでほしいと思います。

### ■ 学校保健委員会～「睡眠教育」～ ■



PTA主催の学校保健委員会で、広島大学の田村典久先生をお招きし、「睡眠教育」の講演会を開催しました。田村先生には、5・6年生の授業もお願いし、睡眠の大切さを指導していただきました。



かつて、昼夜なく働く姿を「24時間たかえますか？」というCMが流れ、大学入試の激しい競争を「受験戦争・4当5落(4時間睡眠で取り組むぐらい勉強すれば合格、5時間睡眠だと不合格)」と表していた時期もありました。でも、今日では学習の成果を高めるため、「記憶」の定着、体調の回復・健康の維持には睡眠が重要である



こと、などが分かってきました。

保護者と一緒に全校の児童もお話を聞きました。低学年には少し難しい内容でもありましたが、睡眠の大切さは伝わったようです。

## ■全国学力・学習状況調査から■

4月に6年生を対象に実施された調査の結果が学校に届き、分析を進め児童一人一人の取り組みに生かしているところです。学力の結果は、全国や全県を基準とすると下回っており、結果から見えてきた各学年での「学びの姿」の課題の克服を図っていきたいと思います。

また、学習状況(児童が設問に回答したもので、全国・県の割合を基準にしたとき、上回っている…○、同程度…□、下回る…◆、で設問を整理すると次のようになりました。回答した本校の集団が小さい(一人の回答がパーセント処理で3ポイント余りになる)ので、誤差はありますが、児童の傾向としてとらえることができます。70以上の設問の中から、いくつか抜粋してみます。

○毎日同じくらいの時刻に起きている  
○人の役に立つ人間になりたいと思う  
○家庭にある本の数  
○地域の大人に授業や体験活動に関わってもらったり、一緒に遊んでもらったりする  
○授業や学校生活では、友だちや周りの人の考えを大切にして、お互い協力しながら課題の解決に取り組んでいる。

□友達関係に満足している  
□普段の生活の中で幸せな気持ちになる  
□家庭での読書の時間  
□学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる  
□国語の勉強は得意、好き  
◆毎日同じくらいの時間に寝ている  
◆自分には良いところがあると思う  
◆将来の夢や希望を持っている



- ◆自分と違う意見について考えるのは楽しい
- ◆分からないことやくわしく知りたいことがあったとき、自分で学び方を考え工夫することが好き
- ◆家庭での学習時間(平日・土日祝)
- ◆読書が好き
- ◆地域や社会をよくするために何かしたい
- ◆5年生までの授業でPCやタブレットを活用した
- ◆インターネットを使って情報を収集できる
- ◆算数の勉強は得意、好き
- ◆理科の勉強は得意、好き
- ◆健康に過ごすために、授業や保健室の先生に教えられたことを生活に役立てている

これらから、児童の良さを見出しつつ、以下のような課題が見えてきました。

☆起床時刻は一定だが、就寝時刻にばらつき⇒睡眠時間の乱れがある。

☆家庭での学習時間や読書活動に取り組む姿勢。

☆役立ちたいと思うが、自信がもてていない。

☆主体的な学びの姿勢や多様な意見の受け止めや、理数教科への取り組みに消極的

☆地域の大人と関わった学びが、地域や社会に貢献する姿勢に生かされていない。

☆学年段階に応じたICTの活用とスキル・リテラシーの向上。



学校の取り組みで克服(育成)できる、しなければならない内容と考えていますが、保護者の方や地域の皆様と協働しながら取り組む必要性も感じています。具体的に、これこれ、とはなりません様々な協議や連携、活動の場で、ご理解とご協力をいただきながら取り組んでいきたいと思っています。

一部の画像は鮮明度を加工しています

ご意見ご感想をお寄せください mail : to-nagahisas51@ed.iwamigin.jp  
学校 HP にも掲載しています

大田市立長久小学校

検索