

<p>【小学校学習指導要領】 ○社会に開かれた教育課程の実現 ○カリキュラム・マネジメントの推進 ○主体的・対話的で深い学び</p>	<p>令和7年度 大田市立五十猛小学校 グランドデザイン</p>		<p>【進路保障を柱とした 人権教育の推進】 ★進路保障 子どもが安心して学べることの保障、 将来を切り拓いていく力を育むための 教育活動や支援の保障</p>
<p>職員の願い 子どもの願い 保護者の願い 地域の願い</p>	<p>家庭、 地域との連携</p>	<p>学校教育目標 たくましく生きる 子どもの育成</p> <p>○ 進んで学ぶ子ども ○ 元気な子ども ○ やさしい子ども</p>	
<p>【しまね教育振興ビジョン】 一人ひとりを尊重する学校 地域とともにある学校 子どもも大人も学び成長する学校 ・人間力 ・学力 ・社会力</p> <p>【大田市教育ビジョン】 わが里を誇り、大田と世界の未来を拓く</p>	<p>【ふるさと・ キャリア教育の推進】 ○ふるさとを大切にすること ○人間関係形成・社会形成能力 ○自己理解・自己管理能力 ○課題対応能力 ○キャリアプランニング能力</p>		
<p>目指す児童像</p>	<p>進んで学ぶ子ども</p>	<p>元気な子ども</p>	<p>やさしい子ども</p>
<p>今年度の重点</p>	<p>学びに向かう姿</p>	<p>心も体も元気な姿</p>	<p>相手にやさしくする姿</p>
<p>(目指す資質・能力)</p>	<p>(読む力) (書く力)</p>	<p>(自己肯定感) (健康的な生活習慣)</p>	<p>(思いやり) (コミュニケーション力)</p>
<p>児童への提示</p>	<p>調べる まとめる</p>	<p>元気よく</p>	<p>なかよく</p>
<p>重点的な取組</p>	<p>○読み取る力の育成 ・読書活動(朝読書)(読み語り) ・図書館活用(調べ学習) ・辞書の活用</p> <p>○文章にまとめる力の育成 ・短作文の積み重ね ・調べ学習 ・ふるさと学習や地域見学</p> <p>○学びに向かう姿勢の育成 ・興味関心をもって学ぶ (身近な事象や既習内容に関連付けて学ぶ) (地域講師等から学ぶ) ・互いの意見を聞き考えを深める ・家庭学習の習慣化</p>		
<p>人権教育の推進</p>	<p>ふわふわ言葉を広める取組、いじめをしない・許さない・見過ごさない取組、様々な人と共生する取組</p> <p>○進路保障を柱とした人権教育の充実～3つの視点を大切にしたい取組～ ・子どもたち一人一人の学びの保障 ・人権が尊重される環境づくり ・人権に関する知的理解と人権感覚の育成</p>		
<p>学校運営協議会</p>	<p>○生徒指導3つの視点からの授業や指導の見直し ・居場所づくり(自己存在感) ・絆づくり(共感的人間関係) ・自己決定の場づくり(自己決定力)</p>		
<p>学校運営協議会</p>	<p>会長(五十猛まちづくりセンター長)、副会長(五十猛小学校校長) 事務局(五十猛小学校教頭、五十猛小学校事務職員) 委員(自治協議会長、地域安全推進委員、社会福祉協議会長、保育園長、漁業関係者、PTA会長、PTA生活部長、PTA研修部長)</p>		