

## 福祉について学習しています

3・4年生は、総合的な学習の時間に「福祉」について学習しています。先日、ゲストティーチャーさんを招いて、体験的な学習を行いました。

### ☆福祉って？【4年学級通信より一部抜粋】

総合的な学習の時間で、大田市社会福祉協議会の方に、出前授業をしていただきました。まず、福祉の言葉の意味を考えました。「福」も「祉」も幸せという意味があるそうです。「ふだんのくらしのしあわせ」が福祉の意味で、みんなのためにある言葉ということが分かりました。

次に、みんながしあわせに生活するために、他の人のことを想像することが大切だと学びました。そこで、見えにくい体験（白く曇った眼鏡を掛け、白内障の方の見え方を体験）聞こえにくい体験（ヘッドフォンをして音が聞こえにくい人の聞こえを体験）をしました。みんな、いろいろな気づきがあったようです。



6月20日(金)には、耳の聞こえ方に障がいのある方にも来ていただき、話を聞いたり、ボッチャと一緒にしたりして楽しみました。

これから、手話についても学習を進める予定です。

## 全校お弁当の日

6月23日(月)は、お弁当の日でした。お弁当の日には、お弁当づくりに関わることで食に関する興味関心をもつというねらいがあります。

お弁当作りで関わったことランキング、第1位は「メニューを考えた(43/49人)」、第2位は「切った(42/49人)」、第3位は「味見をした(41/49人)」でした。「料理を作った」という子は、40人で第4位でした。メニューを考えるとところから買い物、料理、片付けに至るまですべてできた子(お弁当マスター)は19人いました。かわいらしいキャラ弁を作っている子もいました。学期に1回ずつ計画されていますので、2学期、3学期は、お弁当マスターがもっと増えるといいですね。保護者の皆様、ご支援・ご協力をありがとうございました。



### 【児童の感想】(食育だよりより一部抜粋)

- ・きゅうりの大きさが大きくなったり小さくなったりしてしまったけど、おいしくてよかったです。
- ・お弁当の日の前日の夜から野菜を切ったりして準備をしました。そして当日は、朝5時30分

におきて、お弁当を作りました。野菜のためは、学校の調理実習で作ったいろいろのためを参考にして作りました。ほとんど自分でできるようにしました。

【保護者の方からの感想】（食育だよりより一部抜粋）

・6年目になり、かなり手際もよくなり、おしゃべりしながら作る余裕もありました。たまご焼きはいつもとは味つけを変えていましたが、おいしくできていました。私が違うことをしていても、立派に作りあげ、下の子の分も作ってくれ、母感動です。みんなで味見をして、おいしいね～と言い合う…幸せな時間でした。

## 睡眠の学習

6月26日(水)は、学習公開日でした。この日は、広島大学より田村典久先生に来ていただき、睡眠について教えていただきました。

4～6年生は4校時に、1～3年生は5校時

（公開授業）に行いました。その後の「学校保健委員会」では、『学力・運動能力を高める

ねむりのヒミツ～パワーアップぐっすり術』という題でお話を聞きました。親子で家庭生活の習慣やメディアとの関わり方を見つめ直す時間になりました。



～田村先生のお話より～

☆眠ると、勉強や運動などの練習が体に染み込み力が伸びる！睡眠不足が続くと「睡眠負債」がたまり、頭も体も大きな荷物を抱えているように働きが悪くなってしまう。

☆小学生に必要な睡眠の目安は9～12時間。毎日規則的なリズムが理想。

☆まずは今より15分の早寝&30分メディアを減らす（タイマーがおすすめ）ことから少しだけ意識してみよう！

☆体が自然に眠くなるリズムを作るために、朝太陽の光を浴びること・朝ごはんを食べること（特にたんぱく質）が大切！ 【ほけんだよりより一部抜粋】

【児童の感想】（ほけんだよりより一部抜粋）

・メディアの時間をへらしておる時間を少しでも増やしたいです。

・お日様の光をあびるとすっきりしたい目が覚めたいすると聞いて本当かな？と思っていたけど、実際に浴びてみるとすっきりしました。

・覚えたいこと・上手になりたいことはたくさんあるので、これらの能力や技術を向上させるには睡眠が大切だと良く分かりました。

【保護者の方からの感想】（ほけんだよりより一部抜粋）

・研修会で子どもと相談しながらお話を聞くという新しいスタイルで、どうしていったら良いか、何を大切にしないといけないか等確認することができ、よし！やってみようという気持ちが子どもから伝わってきました。その気持ちを間近で感じる事ができたことで親もよし！やってみようという気持ちが増えました。さっそく色々なことを試している子どもです。その気持ちが薄れないようこちら意識して継続していけるようにしたいです。