

『通いの場』に参加しました

6月11日(水)、3年生が、地域の高齢者の方々が川合まちづくりセンターに集まって行われている「通いの場」に参加し、利用者さんとの交流を楽しみました。



【3年学級通信より一部抜粋】

はじめに、自己紹介と川合っ子フレンズを歌いました。拍手で温かく迎えてもらい、子ども達も安心できたと思います。その後、ゲームを通して利用者さんとたくさん関わることができました。お茶タイムのころにはすっかり仲良くなり、笑顔でお話する姿が見られました。

子ども達のパワーで、皆さんを笑顔にすることができたのではないかなと感じました。

【子どもたちの感想】

- ・わたしたちが元気に川合っ子フレンズをおどると、お年よりの方が元気になってくれたのでよかったです。
- ・せんたくバサミで紙コップをつまんで遊びました。おじいちゃんとおばあちゃんたちが、にっこりな顔をしていました。
- ・通いの場は楽しかったです。耳がきこえにくい人もいて、大きな声で言うことをがんばりました。
- ・お年よりの人のえ顔を見てずっとがんばろうと思いました。
- ・さい後、お年よりの方とあく手をしました。お年よりの方の手は、あたたかかったです。帰る時、いっぱい手をふりました。



保育園との交流

6月12日(木)、5年生が川合保育園・池田保育園の園児さんを招待して、交流活動を行いました。

☆やりきりました【5年学級通信より一部抜粋】

13人の保育園児さんを相手に、交流会をしっかりとやりきりました。

ガムテープで自分のチームの園児さんの名前を書いて、昇降口で待っていて一人一人胸に貼ってあげました。その段階でほぼメンバーの顔と名前を一致させていました。流石です！そして、一人一人の自己紹介。ちゃんと膝をついてマイクを向けていました。

(中略)最後は「王様ゲーム」でした。体ジャンケンで勝ち進み、王様に勝ったら上がりでした。先生も参加してくださり、園児さんは汗をかくほど、本気でやってくれました。(ちなみに、担任が声を出したのは、自己紹介の時、「お互いに向き合いましょう」とダンスの切れ目の合図と王様ゲームの時間提示の3件だけでした。)



【子どもたちの感想】(一部抜粋)

○リハーサルは、していたけれど、本番はやっぱり緊張しました。セリフを見ないで出来たので練習して良かったと思いました。「やったね」とか「すごいね」と声をかけたし、「ここに並んで」「ダンスの時、手をたたいて」とか言えました。うれしかったことは、園児さんがちゃんと話を聞いてくれたこととすごく楽しそうにしていたことです。もう少しできたことは、動きを大きくすれば良かったことです。「勝った!」とか「負けた」「やった～」の見本を大きく見せることができなかったです。次の交流会では、積極的に声をかけ、仲良くなりたいです。パワーアップしたいです。でも、今日がうまくいったからすごくホッとしたし、安心しました。そして、すごく楽しかったです。

○良かったことは、園児さんを並ばせてあげたり、一人一人についてあげたりできました。チームで分かれて並ぶ時も「緑だから、こっちだよ」と言って連れて行ってあげました。そして、原稿を見ずに言えました。たくさん練習をしたかいがあって、自信をもって自分の言葉で言うことができました。園児さんが良く話を聞いてくれたので、ホイッスルも使わないですみました。指示が良く通ったからスムーズでした。もう少しだったのは、友達が説明をしている時、代わりに動いて「ここだよ」とか声をかけてあげたら、もう少しやりやすかったかな、と思いました。2学期には、反省を生かして、しっかり動いて、お手本の時は大きくアクションしたいです。そして、今日みたいに「楽しかった」「面白かった」と言ってもらえるような遊びや準備をしたいです。次は、自分で考えて動いたり、発言したり、レベルアップしたいです。園児さんとしゃべったり、楽しんでもらったりできて、1番よかったです。今日は、短い時間だったけど、最高の1時間半でした。

水泳学習スタート

☆プール開き【1・2年学級通信より一部抜粋】

待ちに待った水泳学習がスタートしました。

16日月曜日は、顔をつけたり、プールの中を歩いたりして水慣れの遊びをしました。水曜日は宝探しをしました。3年生がお手本になってもぐり方を見せてくれたりしました。1・2年生は、3年生のもぐり方や宝の探し方を真似して、もぐったり泳いだりできました。

1・2年生では、水遊びを通して、もぐったりういたりできることを目標にしています。もっと泳げる人は自分も、苦手な人も自分なりの目標をみつけてチャレンジしてほしいと思います。

