

大田市立川合小学校 グランドデザイン

【大田市教育ビジョン】
「わが里を誇り、大田と世界の未来を拓く」
・多様で豊かな体験による確かな学力
・自立・共生する心
・たくましく健やかな体

【学校教育目標】
**ふるさとに学び 心豊かに
たくましく生きめく 川合っ子の育成**

【しまね教育振興ビジョン】
島根らしい魅力ある教育の推進
・「誰もが、誰かの、たからもの。」
・人とのふれあい、つながりによる学び
・子どもたち一人ひとりの夢や希望の実現

【開かれた学校づくり】
・学校と保護者、地域との情報送受信
・地域の教育力の活用
・学校運営協議会と連携した学校運営
・保幼小中の連携促進

【めざす学校の姿】
○子供、職員が生き生きとしている学校
○笑顔とあいさつがあふれる学校
○環境が整った学ぶ場にふさわしい安全で美しい学校
○子供、家庭、地域に信頼される学校

【めざす教職員の姿】
支え合い磨き合う チーム川合
・人を愛し、人を敬い、信頼される教職員
・ワークライフバランスのとれた心身ともに健康な教職員
・明るく、節度をわきまえた教職員
・子供と共にあり、後ろ姿で教育する教職員
・よい授業をめざし、学び続ける教職員

【めざす子供の姿】

か 考え 学び続ける子

わ わかり合い 助け合う子

い 一生懸命 挑戦し やりめく子

つきたい力
自ら考え、学んだことを
つなぐ力

つきたい力
自分も友達も大切にして
かかわろうとする力(心)

つきたい力
挑戦し、最後までやりめ
く体と心をつくる力

知識・技能の習得

学びや生き方の基礎基本が分かり、確実に実践できる子(力)

思考力・判断力・表現力等の育成

得た知識や技能を進んで試し、創意工夫しながら課題解決できる子(力)

学びに向かう力・人間性の涵養

よりよくなろうと挑戦し、めあてに向かってねばり強く取り組む子(力)

学 校 経 営 の 重 点

【基盤1】～学校・家庭・地域が一体となった人権教育の推進～

フラスチャレンジ川合

重 点 目 標

◎主体的・対話的で深い学び
をめざした授業改善
～能力ベースの授業づくりの
視点から～
○ふるさと教育を軸にしたカリキ
ュラム・マネジメントの充実
○基礎基本の定着

◎仲間づくりの推進
～学級づくり、縦割り班活動
の充実～
○生徒指導の充実
○特別支援教育の充実
～理解教育推進～

◎基本的生活習慣の定着
～メディアをコントロール
する力の育成～
○体力づくりの推進
○給食指導・食育の推進

【基盤2】徹底と努力の指標 “めざそう！ あたりまえ5”

①学習のきまり ②あいさつ・返事 ③はきものそろえ ④そうじ ⑤食事のマナー

【R7年度 学校課題】

・確かな学力を育み、いじめ・不登校等を低減する「勇気づけ教育」の展開(久我直人教授) ・地域行事と学校行事の整理
・特別支援学級、複式学級経営 ・PTA 活動のあり方検討 ・働き方改革推進