



＜学校教育目標＞ 誰もの“幸せ”を考えようとする生徒の育成
～ 仲間とともに笑顔で次代を生き抜く力を育む ～

〔めざす生徒像〕 自分を見つめ 大切にする生徒 / 人とのつながりを大切にし 学びをつなぐ生徒

〔めざす職員像〕 子どもを見守り 環境を整える職員 / 人とのつながりを大切にし 学び続ける職員

〔めざす保護者像〕 子どもを見守り 環境を整える保護者 / 人とのつながりを大切にし 学び続ける保護者

〔めざす地域・社会像〕 子どもを見守り 環境を整える地域・社会

＜生徒会スローガン＞つながろう大田二中 ～あいさつ・協力・幸せ～

HP 用

第3号 2025. 6. 10 / 文責：堀 江 真佐邦

浜田ブロック大会終了！ 一生懸命な姿は 美しく&カッコいい！

勝負事ですので勝ち負けはつきものですが、参加した子どもたちが悔いの残らない試合ができたのであれば何よりです。もちろん、振り返れば、思うところいろいろある選手もいるかもしれません。それも含めて、これからに生かしてほしいと思います。県大会出場のチーム&選手は、県大会をめざして更なるレベルアップを！区切りのついた生徒は、部活動で得たものを次のステージで生かしてほしいと思います。お疲れさまでした!!

《ブロック大会結果と県大会出場チーム・選手等》

部活動名	大会結果等
卓球	〔男子〕団体：決勝リーグに進出：5位／個人：K.Sさん 代表決定戦勝利〔県大会出場〕、O.Mさん・K.Dさんペア 優勝〔県大会出場〕、K.Nさん・T.Sさんペア 4位〔県大会出場〕 〔女子〕団体：予選リーグ惜敗／個人：O.Mさん・T.Mさんペア 5位〔県大会出場〕
バレーボール	予選リーグ2勝、決勝トーナメント2勝して決勝進出 決勝戦惜敗(VS 江津中) 準優勝〔県大会出場〕
野球	2勝して決勝進出／決勝戦勝利 優勝〔県大会出場〕
剣道	〔男子〕団体：決勝進出 決勝戦惜敗(VS 浜田一中) 準優勝〔県大会出場〕 個人：H.Sさん 優勝〔県大会出場〕／〔女子〕団体：決勝リーグ戦 準優勝〔県大会出場〕／個人：H.Nさん 準優勝〔県大会出場〕
ソフトテニス	〔男子〕団体：予選リーグ突破、決勝リーグ進出 4位〔県大会出場〕／個人：M.Aさん・O.Rさんペア 代表決定戦勝利〔県大会出場〕／〔女子〕団体：予選リーグ惜敗、個人：惜敗
バスケットボール	予選リーグ突破、決勝トーナメント進出 準決勝勝利 決勝戦惜敗(VS 大田一中) 準優勝〔県大会出場〕
サッカー	予選リーグ惜敗
陸上	〔県大会出場者〕1男 100m：I.Rさん、2男 1500m：K.Yさん、3女 100m・全女 200m：H.Nさん、全女砲丸投げ：K.Nさん 準優勝(大会新記録)

※吹奏楽部は、ブロック大会はなく、県大会に出場します。



大会報告会 6/9



PTA 環境部による学校環境整備活動実施

5月18日(日)にPTA環境部が行う、学校環境整備活動が行われました。20名以上の参加により、校舎周辺の草刈り等を行っていただきました。お世話になりました。ありがとうございました。



3週間の教育実習終わる

5月12日(月)～5月30日(金)の3週間の間、本校卒業生のW.Sさんが教育実習生として実習を行っていました。中間テストがあったり、ブロック大会前であったりして、慌ただしい日程の中でしたが、頑張って授業をやっていただいています。ぜひ、私たちの仲間として活躍されることをお祈りしています。お疲れさまでした。ありがとうございました。



実習クラスでの記念写真

〈写真で見る各種行事等(※すべての行事等掲載ができず申し訳ございません)〉



アドジャン・トーク
(1回目) 5/14



高齢者福祉体験
(2年生) 5/22



2年生が中心の応援団による
ブロック大会の壮行式 5/26



田村先生による睡眠学習
(2日目) 5/29,30

第1回学校運営協議会開催 今年度の学校評価項目を確定しました

年度当初に学校教育目標の提案をしていましたが、5月29日(木)に標記の会を開催し、承認していただきました。昨年度、わかりにくいとご意見をいただいた評価項目もありましたが、早めに公開することで、意識して子どもたちや学校、職員を見ていただきたいと思い、今年度は少し早めの会議及び公開をしています。ご理解いただき、この1年見守っていただければ幸いです。

保護者の評価項目
・二中の学校教育目標を知っている(見たり聞いたりしたことがある)。
・二中学生は、誰もの幸せを考えようとしていると思う。
・二中学生は、時と場に応じた気持ちのよいあいさつをしている。
・二中学生は、いろんな人と協力して、つながりを広げたり深めたりしていると思う。
・二中学生は、「ありがとうございます」などの感謝の意を他者に伝えることができる。
・自分の子どもは、自分の長所や短所を理解している。
・自分の子どもは、睡眠やメディア接触時間を含め、健康のことを考えながら、家庭での生活をしている。
・自分の子どもは、周囲の人の気持ちを考えて、話したり遊んだりしている。
・自分の子どもは、授業中、友だちの考えを参考にしながら学習していると思う(授業参観等を通して)。
・自分の子どもの考えや思いを尊重している。
・自分の子どもの、睡眠やメディア接触の環境を整える支援をしている。
・保護者等、大人同士の関わりを大切にしている。
・PTA活動等に参加するなど、自分なりに子育てに関する情報を得ている。
・教員は、こども・生徒の主体性を尊重する姿勢で支援をしている(授業参観等を通して)。
・教員は、生徒が自分で考える機会を設定したり、学習や生活がしやすい環境を整えたりしている(授業参観等を通して)。
・教員は、保護者と連携・協力しようとしている。
・教員は、よりよい授業をしようとしていると思う(授業参観等を通して)。
・睡眠についての学習を中心として家庭における生活リズムの改善をめざしていることは、子どもの現在・未来を大切に、個々のパフォーマンス向上につながるよい取組だと思う。
・円滑な人間関係を築くため、また、自己及び他者理解の推進をめざして「アドジャン・トーク」というスキルトレーニングを行っているが、このような取組は生徒にとって有益だと思う。
・服装や学校のきまりを、生徒と大人が一緒になって見直したことはよかった。
全20項目

【お願い】

昨年度も、SNSトラブルについては何回かお願いを差しあげましたが、今年度もSNSによる生徒間トラブル(使うべきではない言葉による誹謗中傷によるもの等)が起こっています。学校では把握しきれないことが多く、トラブルの検証を行う際もプライベートな壁があり、保護者の理解やご協力が必要となっています。携帯電話の使用ルールやマナーに関しては、学校での指導に限界があります。この点については、保護者の責任において、お子様としっかり話し合ってくださいよう、あらためてお願い申し上げます。



情報モラルに関する指導の充実に資する<児童・生徒向けの動画教材、教員向けの指導手引き>・<保護者向けの動画教材・スライド資料>等【文部科学省】