

2025年度 大田市立第一中学校グランドデザイン

＜校訓＞ 「自主 協同 進歩」 自主性をつながりを通して歩を進める一中の文化

＜学校教育目標＞
「活力」と「学力」 未来に向かって生きていく自信づくり

しまね教育振興ビジョン

- ◎基本目標
 - すべての子どもが学びの主人公[一人ひとりを尊重する学校]
 - 実体験に根ざした本物の教育[地域とともにある学校]
 - 挑戦心、探究心が育つ学びの環境
 - [子どもも大人も学び成長する学校]

大田市教育ビジョン基本構想

- ◎基本理念
 - わが里を誇り大田と世界の未来を拓く
- ◎基本方針・重点目標
 - (1) 生き抜く力を育てる
 - (2) 「あるもの」を活かす
 - (3) 地域を支え、創る

○めざす生徒像 「応援される人」 【進歩】～未来を生きる自信と根っこ

- (1) 自分の良さ、相手の良さを大切に、積極的に人とつながって活動する生徒
【協同】～活力
- (2) 進んで学びに向かい、仲間とともにねばり強く学びを深めていく生徒
【自主】～学力
- (3) 健康で、礼節(あいさつ・ありがとう)と勤労(そうじ)を大切に、仲間とともに成長する生徒
【自主・協同】～活力と学力

○経営理念 「よく見てよく聴く学校」

●学校経営の基本方針・めざす学校像

- (1) 一人ひとりの良さが大切にされる誰もが安心して過ごせる学校
- (2) 高い向上心と諸活動への意欲あふれる活気に満ちた学校
- (3) 保護者、地域とともに歩み、地域から信頼され応援される学校

●めざす教職員像

- (1) 高い人権意識をもち、生徒理解に努め、生徒とともに成長しようとする教職員
- (2) 教育に対する使命感と服務に対する高い倫理観をもち、共に研鑽に励む教職員
- (3) 「繋ぐチーム一中」の合い言葉のもと、同僚や地域・保護者との連携を大切にする教職員

繋ぐ
チーム一中

生徒会スローガンに向けて

「繋ぐ～同心協力」 一中生、職員、みなで心をつなぐ一年に～

○学校経営の重点

言葉を育む

(1) 一人ひとりの良さが大切にされる誰もが安心して過ごせる学校

- ①人権教育の推進 ○教育活動を通じた人権意識の高揚
 - 進路保障の推進(今と未来に必要な資質能力の育成、背景に寄り添った支援と指導)
 - 自己肯定感の耕し・自信づくり(つながる生徒会活動、自己有用感を耕す活動)
- ②特別支援教育の充実 ○理解教育の推進 ○個に応じた支援の充実
- ③道徳教育の充実 ○全教育活動を通じた道徳教育(心を肥やす教育)の推進
- ④発達支持的・課題予防的生徒指導の充実
 - 生活習慣の確立(メディアとのつきあい方、睡眠時間の確保等) ○集団経営の工夫
 - 教育相談の充実(生徒の思いや自己決定を大切にすかかわり、いじめや課題の早期発見)
 - 生徒理解の推進(幅広い視点からの生徒理解と情報共有、他機関との連携によるチームとしての生徒指導)

(2) 高い向上心と諸活動への意欲あふれる活気に満ちた学校

- ①学力育成
 - 授業改善の推進(ユニバーサルデザインにもとづく授業づくり、つながり学びを深める授業の工夫)
 - 基礎・基本の定着 ○家庭学習の定着
- ②キャリア教育 ○自己理解を深め、夢や目標に向かって取り組む意欲の高揚
- ③つながりを大切にした協働的な学校文化の創造
 - 生徒会活動、学年活動、学級活動の充実
 - (全員参加の自治活動、自主性をつながりを大切にする行事・生徒会活動、あいさつ、感謝〈ありがとう〉、勤労〈そうじ〉への取組の推進)

(3) 地域と共に歩み、地域から信頼され応援される学校

- ①地域と連携した教育 ○学校運営協議会と地域のひと・もの・ことの有効活用
- ②家庭との連携 ○積極的な情報共有、活動予定の周知
- ③開かれた学校づくり ○積極的な情報公開(便り・メール・ホームページ・学校公開日等)
- ④教職員の安定した勤務 ○服務規律の確保 ○業務改善による教育の質の向上
- 教職員の働き方改革への理解の推進