

中間テストが終わり、放課後は部活動にはげむ声が聞こえます。一生懸命取り組むみなさんを応援しています。来月は梅雨入りも予想されますね。雨の日にはじっくり読書をしてみませんか？



5月の図書館活用授業の様子です。



1年生 技術分野 植物を育てる…コマツナをより多く収穫するために、どのように管理するのがよいか調べ、生育計画を作りました。問題解決的な学習が始まりました。



あおば学級 国語科 読み語り
あらしのよるにシリーズ…次回はラストです。

1年生 社会科 竹島学習…『メチのいた島』
隠岐の島町の方が書かれた絵本の読み語りです。



1年生 総合的な学習の時間 地域じまん
自分の育った地域を調べて発信します。

2年生 国語科 短歌しらべ
短歌の意味などを調べ、鑑賞文を書きました。

6月の特別貸出について

* **貸出期間** : 6月2日(月)～6月30日(月)

* **貸出冊数** : 3冊まで

☆くもりか^{あめ}雨の日、本を借りてくじ引きに^あ当たった人には
てづく^{とくせい}手作り特製しおりをプレゼント!!

2025・課題図書のご紹介です!

6月末ごろには大田一中図書館に入ります。お楽しみに!

『わたしは^た食べるのが^{へた}下手』天川栄人 作 小峰書店

食べることが^{にがて}苦手な二人の女の子が、家の人や友達に励まされ食べることができるようになるまでの^{なや}悩みや^{こころ}心の変化が書かれています。どんなきっかけがあったのでしょうか...

参考資料; 全国学校図書館協議会 <https://www.dokusyokansoubun.jp>

『スラムに^{なが}水は流れない』ヴァルシヤ・バジャージ 著 村上利佳 訳 あすなる書房

インドのスラムは、ムンバイの人口の40%が住んでいるが、^{みず}水は5%しか^{きょうきゅう}供給されていなかった…。少女は、^{はは}母が倒れるなど^{くなん}苦難の中で^{ちえ}知恵を^{はたら}働かせて生きていきます。

参考資料; 全国学校図書館協議会 <https://www.dokusyokansoubun.jp/>

『^{とりい}鳥居きみ子: ^{かぞく}家族とフィールドワークを進めた^{じんるいがくしや}人類学者』竹内紘子 著 くもん出版

^{じんるいがく}人類学の研究に取り組んだ^{とりい}鳥居きみ子さんの話です。^{ひとびと}人々の生活、^{せいかつ}生き方を「^{かぞく}家族で^{ちようさ}調査・^{けんきゆう}研究する」という^{かたち}形をとりました。^{おっと}夫の^{きょうりやく}協力もあり^{けんきゆう}研究はすすみました。

参考資料; 全国学校図書館協議会 <https://www.dokusyokansoubun.jp/>