

令和7年度 高山小学校 グランドデザイン

みんな大好き 高山小学校

学校教育目標

豊かな心を持ち、自ら学び、心身ともにたくましく生きる高山っ子の育成

めざす学校像 創造と協働で未来を拓く学校

- ・一人一人の人権が尊重され温もりを感じる学校「笑顔いっぱい高山小」をめざします。
- ・自ら学びより良いものを創り出す学校「やる気まんまんの高山小」をめざします。
- ・健康と安全が確保された学校「安心・安全な高山小」をめざします。
- ・地域と連携し、信頼される学校「地域と協働する高山小」をめざします。

めざす子ども像

たかやま 大すき 高山っ子

かしこく すすんで学ぶ 高山っ子

やさしく思いやりのある 高山っ子

まい日元気でたくましい 高山っ子

児童につけたい力

しぜんを愛し、ちいきとつながる

学びに向かう力、確かな学

ひととかかわる力

ちょうせんし、やりきる力

へき地・複式教育の特性を活かす教育活動

- ・全ての教職員で全ての児童の指導、支援にあたる
- ・地域の環境を活かした特色ある教育活動(みどりの道、水稻・栽培活動等)
- ・少人数を活かし、異学年での活動を通し、リーダーとフォロワーの関係づくり

めざす教師像 自ら学び続けようとする教職員

- ・子どもを信じ真摯に向かい合う教職員をめざします。
- ・意欲的・創造的な教育実践を求める教職員をめざします。
- ・連携・協働による教育を大切にする教職員をめざします。
- ・笑顔と向上心を持ち続ける教職員をめざします。

本年度の重点目標及び具体的施策

論理的思考の育成と確かな学力の定着

かしこく すすんで学ぶ 高山っ子

- 主体的に学ぶ意欲や態度の育成
 - ・課題や授業展開の工夫
- 基礎・基本の定着
 - ・「できた」「わかった」が味わえる取組
- 思考力・表現力・判断力の育成
 - ・「伝え合い」を通して学びを広げ、深めていく
- 図書館活用教育の充実
 - ・情報収集能力、探究心、発信力、想像力、語彙力を育てる
- 望ましい学習習慣の育成
 - ・家庭学習の習慣化と時間の確保
- 学びの根っこをぐんぐん伸ばすプロジェクト
 - ・「たつじんテスト」の活用

人権を尊重しあう学校風土の構築

やさしく 思いやりのある 高山っ子

- 道徳教育、人権・同和教育の充実
 - ・一人一人の自己有用感を高める
- 子ども理解の視点に立った生徒指導の推進
 - ・教育相談やアンケートQ&Aを効果的に活用して子ども理解を深める
- 子どもたちと企画・運営するプロジェクト
 - ・高山っ子班活動を充実し異学年の交流を図る
- 個に応じた支援
 - ・全教職員で共通理解を図り、必要な支援を行う
- 温かい雰囲気、関係づくり
 - ・「いつでも、どこでも、何度でも」気持ちのいいあいさつができる

健やかな体と強い心の育成

まい日 元気でたくましい 高山っ子

- 運動に親しむ意欲や習慣の育成
 - ・体育学習の充実、外遊びの推奨
- 体力の向上
 - ・行動体力、防衛体力の向上が実感できる取組
- 健康的な暮らしを実践する意欲の育成
 - ・家庭と連携し、食育や睡眠など基本的な生活習慣の確立のための取組
- 危険回避能力の育成
 - ・避難訓練や交通安全指導を実施し、安全意識を高める
- 笑顔でポジティブな思考を育てる
 - ・挑戦する気持ちを大切に、達成感が味わえるような取組

ふるさと教育の充実

たかやま 大すき 高山っ子

- 地域のひと・もの・こととつながる
 - ・高山の良さを知る活動
 - ・地域に発信する取組(児童からの発信)
 - ・地域の人々と共に体験することで感じる人々の温かさ
 - ・地域の文化や伝統を受け継ぐ
- ゲストティーチャー、外部講師の活用
- まちづくりセンターや専任コーディネーターとの連携
- 保育園、中学校との交流
- 本物にふれる取組

