

長久小学校  
学校だより



# ながひさ

なんでも進んで学ぶ子ども

ひとと仲よく助け合う子ども

がまん強くやり抜く子ども

さわやかな笑顔の元気な子ども

2025年4月号

(文責：校長 舟木志郎)



25名の元気な1年生が入学しました。

## 令和7年度 入学式



学校運営協議会委員の皆様をお迎えし、保護者の皆様に見守られ、入学式を行いました。元気な1年生が揃いました。入学式では、めざすこども像「なんでも進んで学ぶ子ども」「がまん強くやり抜く子ども」「ひとと仲よく助け合う子ども」「さわやかな笑顔の元気な子ども」の4つの種をまき、素敵な花を咲かせてほしい、と話しました。1年生には直接ピンと来ない内容でもあります、折に触れながら子どもたちに話をしていきたいと思います。

### ■令和7年（2025）年度■

この度校長として着任した、舟木志郎と申します。江津市の出身で、幼少のころ、配達され玄関の牛乳入れに届く「長久牛乳」を飲んでおり、「長久」の地名が記憶に残っています。車を運転するようになり9号線を往来する度に、道路わきのサイロを見つけ懐かしさを覚えていました。縁あって長久小で校長職を務めることとなり、懐かしさとともに身を引き締めて取り組みたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

4月、私を含め4名の職員が着任式に臨みました。転入生を含め、全校児童191名で令和7年度をスタートしました。

始業式の話は、「ジャンケン」から始めました。子どもたちからは、「勝った」「負けた」と歓声が上がりましたが、続けて、「ジャンケン

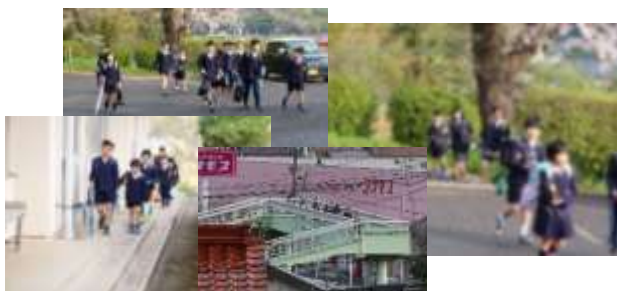


は、形の違いを  
見つけて勝ち  
負けが決まる  
けど、形が同じ  
ことをみつけ  
て、あいこを喜  
ぶ気持ちをも

とう」と話しました。友達と違うことは意識していなくても気づいてしまい、勝ち負け、優劣の気持ちにつながってしまうけど、「同じ」ということは、しっかり考えたり見つけたりする努力をしないと気づかない。そうして気づくことで、「同じだね」という優しさや温かい気持ちが生まれる。それを大切にしたい、と話しました。

目標をもって過ごすこと、ワクワクドキドキを見つけよう、を合わせ、3つの話を子どもたちに伝えました。

## ■元気に登校■



登校班での登校です。通学路上で見守りボランティアの皆様や地域の方に見送られ、交通安全にも気をつけて登校しています。

昇降口は7時50分に開けることとしていますが、多くの児童が40分過ぎには登校して来て、昇降口前であれこれ話をしながら開くのを待っています。

## ■雨の日もあります■



登下校。雨の日もあります。1,2年生は傘を使わず、カッパを着て歩きます。各児童クラブからのお迎えの職員の方や4月当初は職員が低学年の下校指導にあたります。雨の中、カッパを着ていても笑顔がいっぱいです。

## ■1・2年生交通安全教室■

大田警察署職員、交通安全指導員の方に指導をいただき、交通安全教室を開きました。お話を聞いたり



DVD 映像を視聴したりして、安全の大切さを学びました。実際に道路を歩き、横断歩道を渡りました。右・左・右を確認する、手を高く挙げる、などを意識させたいと思います。

## ■お・ご・よ・い■

縦割り班をつくり、様々な活動に取り組んでいます。この班を「おごよい班」と呼んでいます。耳慣れない名称に、「語源は？」と今までいた職員に尋ねると、校舎内の掲示を教えてくださいました。



国道9号線の長久小前交差点の横断陸橋も「おごよい橋」と呼んでいます。おいでよと誘い合う、ごめんねと素直に謝る、よかったねとほめ認め合う、いけないよと注意し合える、そんな児童集団をめざしている合言葉です。職員が掲げる「めざす子ども像」の姿(コミュニティスクールですので、地域とともに掲げる子ども像を設定していきたいと思います)と同じように、子どもどうしの間で「お・ご・よ・いの気持ち」をしっかりと持たせ、発揮させたいと思います。

## ■ICT を使った授業■



電子黒板を活用した授業を進めています。教科書を拡大提示したり、児童が問題を解いて考え方を発表し合ったりしています。一人1台配付しているタブレットも調べ活動の記録などに活躍しています。今年の全国学力調査にCBTというコンピュータ(タブレット)を使用した手法も取り入れられました。

活用場面を広げ、GIGA スクール構想を進めていきたいと考えています。

一部の画像は鮮明度を加工しています

ご意見ご感想をお寄せください mail: [to-nagahisas51@ed.iwamigin.jp](mailto:to-nagahisas51@ed.iwamigin.jp)  
学校 HP にも掲載しています

検索