

大田市立川合小学校 グランドデザイン

【大田市教育ビジョン】
「わが里を誇り、大田と世界の未来を拓く」
 ・多様で豊かな体験による確かな学力
 ・自立・共生する心
 ・たくましく健やかな体

【学校教育目標】
**ふるさとに学び 心豊かに
 たくましく生きめく 川合っ子の育成**

【しな教育魅力化ビジョン】「ふるさと鳥根を学びの
 原点に 未来にはばたく 心豊かな人づくり」
 ・自ら課題や展望を見いだし、粘り強く挑戦し学ぶ人
 ・人のかかわりやつながりを大切にし、新たな社会を創造
 する人
 ・自然や文化を愛し、自他を共に大切にする優しく強い人

【開かれた学校づくり】
 ・学校と保護者、地域との情報送受信
 ・地域の教育力の活用
 ・学校運営協議会と連携した学校運営
 ・保幼小中の連携促進

【めざす学校の姿】
 ○子供、職員が生き生きとしている学校
 ○笑顔とあいさつがあふれる学校
 ○環境が整った学ぶ場にふさわしい安全で美しい学校
 ○子供、家庭、地域に信頼される学校

【めざす教職員の姿】
支え合い磨き合う チーム川合
 ・人を愛し、人を敬い、信頼される教職員
 ・ワークライフバランスのとれた心身ともに健康
 な教職員
 ・明るく、節度をわきまえた教職員
 ・子供と共にあり、後ろ姿で教育する教職員
 ・よい授業をめざし、学び続ける教職員

【めざす子供の姿】

か 考え 学び続ける子

わ わかり合い 助け合う子

い 一生懸命 挑戦し やりぬく子

つきたいカ
 自ら考え、学んだことを
 つなぐ力

つきたいカ
 自分も友達も大切にして
 かかわろうとする力(心)

つきたいカ
 挑戦し、最後までやりぬ
 く体と心をつくる力

知識・技能の習得

学びや生き方の基礎基本が分かり、確実に実践できる子(カ)

得た知識や技能を進んで試し、創意工夫しながら課題解決できる子(カ)

思考力・判断力・表現力等の育成

よりよくなるように挑戦し、めあてに向かってねばり強く取り組む子(カ)

よりよくなるように挑戦し、めあてに向かってねばり強く取り組む子(カ)

学びに向かう力・人間性の涵養

よりよくなるように挑戦し、めあてに向かってねばり強く取り組む子(カ)

よりよくなるように挑戦し、めあてに向かってねばり強く取り組む子(カ)

学校経営の重点
【基盤1】～学校・家庭・地域が一体となった人権教育の推進～

フラスチャレンジ川合

重 点 目 標

◎主体的・対話的で深い学び
 をめざした授業改善
 ～能力ベースの授業づくりの
 視点から～
 ○ふるさと教育を軸にしたカリキ
 ュラム・マネジメントの充実
 ○基礎基本の定着

◎仲間づくりの推進
 ～学級づくり、縦割り班活動
 の充実～
 ○生徒指導の充実
 ○特別支援教育の充実
 ～理解教育推進～

◎基本的な生活習慣の定着
 ～メディアをコントロール
 する力の育成～
 ○体力づくりの推進
 ○給食指導・食育の推進

【基盤2】徹底と努力の指標 “めざそう！ あたりまえ5”
 ①学習のきまり ②あいさつ・返事 ③はきものそろえ ④そうじ ⑤食事のマナー

【R7年度 学校課題】
 ・確かな学力を育み、いじめ・不登校等を低減する「勇気づけ教育」の展開(久我直人教授) ・地域行事と学校行事の整理
 ・特別支援学級、複式学級経営 ・PTA 活動のあり方検討 ・働き方改革推進