

令和7年度 大田市立志学小学校 グランドデザイン

＜関係法令、指導方針等＞

- 日本国憲法 教育基本法
- 学校教育法 学習指導要領
- しまね教育魅力化ビジョン
- 大田市教育ビジョン
- 保護者や地域の願い (小中地域連携による教育)

＜学校経営基本方針＞

- 人権同和教育を基底に据え、子どもたち一人一人の進路保障に努め、子ども・保護者・地域に信頼される学校づくりを目指す

＜子ども・保護者・地域の実態＞

- 元気で素直、仲がよい
- ・自尊感情、向上心を高める
- つながりが強く、協力的
- ・交流、研修活動の充実

【学校教育目標】

学ぶ、助け合う、やりぬく子どもの育成

【めざす学校の姿】

- ◆生き生きと活動する明るい学校
- ◆一人一人を認め合う温かい学校
- ◆創意あふれる活発な学校
- ◆秩序と規律のある落ち着いた学校
- ◆地域に信頼された開かれた学校

【めざす子どもの姿】

**しっかり 学び合い 働く子
がんばって と助け合う子
くふうして やりぬく子**

＜育てたい力＞

- ①聞く力
- ②話す力 (あいさつ、返事)
- ③行動する力
- ④自らを高めようとする力
- ⑤人の気持ちを察する力
- ⑥将来・未来を見とおす力
- ⑦やりぬく力

【学校経営の重点】 (具体的な取組)

しっかり 学び合い 働く子

- ①**確かな学力の育成**
 - ・子どもの表現(声)を増やす授業改善
 - ・学習習慣の確立と充実
- ②**特別支援教育を基底とした見取りと支援**
 - ・ユニバーサル・デザインの視点を取り入れた取組
 - ・一人一人の学びに合った支援の工夫
- ③**粘り強い気力を高める体力づくりの推進**
 - ・業間体育の実施と充実
 - ・全校体育・課外体育活動の推進

がんばって と助け合う子

- ①**人権・同和教育の充実**
 - ・キャリア教育、人権教育の推進
 - ・人権を尊重する豊かな心
- ②**道徳教育のさらなる充実**
 - ・考え、議論する道徳
 - ・仲間の意見をしっかりと聞き、自分の考えを自分の言葉で発信する力
- ③**温かい集団づくり**
 - ・なかよし班活動、合同学習など交流活動の推進
 - ・関わり合いの中で楽しさや喜びを味わうことができる授業・活動の工夫

くふうして やりぬく子

- ①**家庭・地域との協力的体制づくり**
 - ・生徒の地域貢献活動の推進
 - ・志学の一貫教育の創造
- ②**学校図書館教育の推進**
 - ・探究的、協働的な学習の充実
 - ・学校図書館とICTの有効活用
- ③**基本的な生活習慣習得のための工夫**
 - ・睡眠教育を基底とした規則正しい生活習慣の形成
 - ・給食指導を食育につなげる取組の工夫

《信頼される学校に》

家庭・地域との連携を大切に、安心・安全で信頼される学校づくり

- ・積極的な学校公開
- ・積極的な情報発信
- ・小中の連携
- ・学校評価の充実