



【校訓】 強く、明るく、誠実に

＜関係法令、指導方針等＞

- 日本国憲法 教育基本法
- 学校教育法 学習指導要領
- しまね教育魅力化ビジョン
- 大田市教育ビジョン
- 保護者や地域の願い
- (小中地域連携による教育)

【学校教育目標】

継承と進化

【学校スローガン】

子どものために  
子どもとともに  
子どもを信じて  
～目をかけ 声をかけ 心をかけ  
願いをかけ 時間をかけ～

【めざす学校像】

通いたくなる  
通わせたいくなる  
働きたくなる  
温かい学校

【めざす生徒像】

- ①最後までやり遂げようとする生徒
- ②自他を等しく尊重しようとする生徒
- ③ふるさとを愛し、未来を切り拓いていこうとする生徒

＜めざす教職員像＞

- 豊かな人間性を備えた教職員
- 高い専門性を備えた教職員
- 自己研鑽に努める教職員

【経営方針】

- (1) 進路保障の実現をめざし、一人一人が大切にされる教育活動の推進を図る
- (2) 生徒が主体となる活動の充実を図り、集団の良さが発揮できる経営に努める
- (3) 職員間の相互の信頼関係を深め、全職員の力を集結して教育目標の具現化を図る
- (4) 家庭、地域との連携を密にするとともに信頼関係を構築し、協力体制の充実を図る

【学校経営の重点】

《 教育指導 》

(1) 確かな学力の育成と生徒一人一人の教育的ニーズに応じた指導の充実

① 確かな学力の育成

主体的な学びに向けた授業改善  
学習習慣確立に向けた仕掛け  
学校図書館とICTの効果的活用

② 特別支援教育の充実

教育的ニーズの把握と情報共有  
理解教育の更なる促進

③ すこやかな身体づくり

部活動を通じた運動習慣の確立  
令和の基本的な生活習慣の形成  
(食育、睡眠教育)

(2) つながり合い、支え合う、温かい集団づくり

① 人権・同和教育の充実

進路保障を基盤とした人権教育の推進  
人権を尊重する豊かな心の育成

② 道徳教育の充実

考え、議論する道徳のための工夫

③ 温かい集団づくり

絆づくりを基盤とした学級経営  
安心・安全な居場所になるための情報収集と対応

(3) 地域や周りの人々との関わりをとおして、社会を生き抜く「生きる力」の育成

① 地域とともにある学校

生徒の地域貢献活動の推進  
志学ならではの一貫教育の創造・推進

② SST (志学さいこうタイム) の充実

自主的、探究的な学習活動の推進  
思いや考えを伝える発信力の育成  
自分や地域の未来を見据える力の育成

③ 特別活動の充実

自治的な集団としての能力、社会性の育成  
キャリア教育を念頭に置いた取組  
自己有用感獲得のための効果的評価

《 運営管理 》

(4) 通いたくなる、通わせたいくなる、働きたくなる学校づくり

① 生徒指導の充実と危機管理

積極的でタイムリーな生徒指導の推進  
組織的な対応の徹底(報・連・相)  
職員一人一人の危機管理意識の向上

② 情報発信と家庭・地域との連携協働の推進

応援される学校づくりのための情報発信  
地域のひと、もの、ことを活用した教育の推進

③ 効率化と協働体制、業務改善の推進