

第3回学校運営協議会

2月26日(水)に、第3回学校運営協議会を行いました。

委員をしていただいているメンバーは、川合地区・池田地区の自治会長やまちづくりセンター長、主任児童委員、地域学校協働本部専任コーディネーター、教育振興会会長、児童クラブ職員、かわいみまもりたい会長、PTA会長・副会長の皆様です。今回、全員出席というわけにはいきませんでした。常日頃から川合小学校の子どもたちを支えてくださっている皆様ですので、様々な視点からご意見やアドバイスをいただきました。

裏面に掲載しております今年度の学校評価（こちらをもって、学校評価の公表とさせていただきます。）を基に活発な話し合いになりました。地域との連携について、学校行事のあり方について、いじめや不登校等の課題解決について、防災・防犯など危機管理について等々、いただいた貴重なご意見を参考に、来年度の学校経営の方向づけをしていきたいと思えます。

なかよしお別れ会

今年度から新設された「ひかり学級」ですが、この1年間、他の小中学校の特別支援学級に在籍している子どもたちとの交流を深めてきました。2月20日(木)は「なかよしお別れ会」に参加しました。小学校、中学校を卒業する子どもたちとのお別れ会でした。



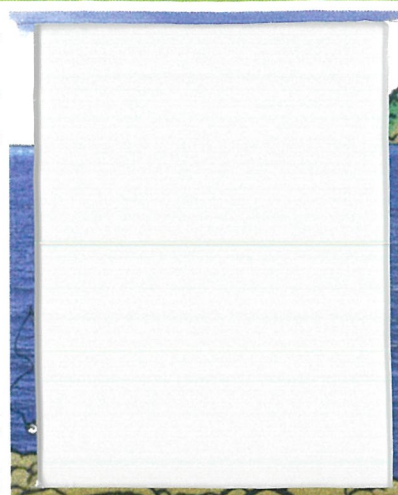
昨日、大田小学校で「なかよしお別れ会」がありました。はじめの会の後、卒業する6年生と中学3年生の人の出し物がありました。業間休みは、ほかの学校の友達と楽しく過ごしていました。そして、後半は、手作りカルタ・ボッチャを楽しみました。最後に、記念品とメッセージカードを送りました。【ひかり学級通信より一部抜粋】

竹島問題についての学習

2月22日は「竹島の日」です。島根県内の学校では、竹島問題について学ぶ時間を必ず設けることになっています。本校でも、各学年の発達段階に応じて、竹島問題についての学習を行っています。2年生の学級通信より、その様子を紹介します。

今週の木曜日に、絵本「メチのいた島」の読み聞かせをしました。メチとは、ニホンアシカのこと。かつて竹島で盛んだったアシカ漁や、住民とアシカのつながりを描いた絵本です。竹島とはどういう島か。なぜ、竹島で漁ができなくなったのか。子どもたちには説明が難しい部分もありましたが、「竹島は日本の領土である」「2月22日は竹島の日」の2点はしっかり押さえました。

2年生が大人になる頃、世界の情勢がどうなっているかはわかりません。国と国が憎み合うことなく、平和に解決できるようになればいいと願っています。



【2年学級通信より】

田植えばやし体験教室

5・6年生が田植えばやしを体験しました。保存会の飯田さんから池田田植えばやしについてのお話を聞き、実際に太鼓や鐘などの楽器を演奏してみました。大きな太鼓は身に着けるだけで大変そうでしたが、クラブで経験したことがある人達が率先して教えてくれました。



楽器を交代しながら2つの曲を演奏しました。ほとんどの人が初めてのはずなのに、あっという間にリズムを覚えて演奏できており、子ども達の吸収力に驚きました！お手本を見ながら、心を合わせて演奏することができていました。1時間という短い時間でしたが、池田の伝統的な文化に触れることができ、大変貴重な機会となりました。

【5年学級通信より】

今年度最後の授業公開日・PTA研修会

2月8日(土)は、今年度最後の授業公開日でした。授業公開後のPTA研修会では保護者でもいらっしゃる中村様に講師をお願いし、食についてのお話をさせていただきました。ありがとうございました。今回もたくさんの保護者の皆様にお越しいただきましたこと、感謝申し上げます。

1年間でできるようになったことを発表しました。漢字や計算、なわとび、マット、鍵盤ハーモニカなど、各教科の学習で身に付けたことを発表しました。今回発表した「できるようになったこと」を一日入学で新1年生さんにも披露します。小学校が楽しみに思ってもらえるようにがんばって練習に取り組んでいます。

【1年学級通信より一部抜粋】

