

R6 学校生活アンケート集計結果 前年との比較【児童用】

					1	2	3	4	5
質問		肯定的回答の 昨年度との比較	昨年度	今年度	1 そう 思う とても	2 そう 思う	3 思わ ない あまり	4 全 く 思 わ ない	5 わ か ら な い
1	学校の勉強はよく分かる。	 3.4	90.3	93.8	18	11	3	0	0
2	毎日、家で(学年×10分以上)の勉強をしている。	 0.8	74.2	75.0	15	10	6	1	0
3	タブレットを使って学習することに慣れている。	 0.4	87.1	87.5	20	8	3	1	0
4	みどりの道や地域に出かけたり、地域の人から教えてもらったりする活動は楽しい。	 9.7	90.3	100.0	26	5	1	0	0
5	学校図書館を使って勉強することは楽しい。	 6.7	87.1	93.8	24	6	2	0	0
6	学校や家ですすんで読書をしている。	 -4.4	70.0	65.6	15	8	5	4	0
7	道徳の授業では、友達の意見を聞いたり自分の考えを伝えたりしながら考えている。	 0.0		87.5	18	8	6	0	0
8	やる気まんまんタイムやプログラムなどを通してしっかりと体を動かしている。	 6.7	87.1	93.8	23	7	2	0	0
9	だれにでもやさしくするようにしている。	 -2.9	96.7	93.8	23	7	2	0	0
10	いじめや困ったことがあったとき、気軽に先生に相談できる。	 10.4	67.7	78.1	17	8	4	3	0
11	学校のきまりを守り、安全に生活しようとしている。	 -3.1	100.0	96.9	18	13	1	0	0
12	すすんで元気のよいあいさつや返事をするようにしている。	 0.3	90.3	90.6	24	6	2	0	0
13	すすんで給食当番や、そうじの仕事をしている。	 6.6	90.3	96.9	20	10	2	0	0
14	「早寝・早起き・朝ご飯」を心がけている。	 3.6	83.9	87.5	16	13	3	0	0
15	テレビを見たりゲームをしたりする時間が多くならないように気をつけている。	 13.5	67.7	81.3	16	11	4	1	0
16	地震や火事が起きた時や、不審者に出あった時にどうしたらよいか知っている。	 -6.3	100.0	93.8	24	4	2	2	0
17	学校へ行くのは楽しい。	 16.1	83.9	100.0	22	10	0	0	0
18	教室をきれいに使っている。	 0.0		96.9	24	7	1	0	0
19	学校からのおたよりを家の人に忘れずにわたしている。	 0.0		87.5	19	9	4	0	0
		今年度追加した項目							

【児童対象アンケートについて】

1. 分析（○：良かった点、●課題）

- 全体的に肯定的回答の割合が高くなっていました。昨年度と比較してもポイントが高くなった項目が多かったです。
- 特に「⑰学校に行くのは楽しい。」は、全ての児童が「とてもそう思う」または「そう思う」と回答していました。昨年度に比べると 16.1%高くなっています。児童が高山小での学校生活が楽しいと感じていることは、私たち教職員もとても嬉しいことだと感じています。
- 「⑮テレビを見たりゲームをしたりする時間が多くならないように気をつけている。」は、昨年度より 13.5%高くなりました。保護者の皆様にご協力いただいた「生活シャキッと週間」や「家読（家族読書）」の取組、各学級でのメディアに関する学習などで児童の意識が高まったことがうかがえます。一方で、児童や保護者の皆様から「ゲームやYouTubeなどのメディアの時間が長すぎる」という声も聞きます。今後もメディアとうまく付き合っていけるような取組を継続していきます。
- 「⑥学校や家で進んで読書をしている。」の肯定的回答は 65.6%と、最も低くなっていました。委員会活動や図書館教育担当のさまざまな取組により、学校では読書をする機会はかなり多くなっており、学校図書館の貸し出し冊数も昨年度に比べて増えています。一方、家庭で本にふれる時間はなかなかもていない現状がうかがえます。ふだんから家庭でも読書をする働きかけを行いたいと思いますので、保護者の皆様にも読書のきっかけづくりにご協力いただくようお願いします。
- 次に低かった項目は、「②毎日、家で（学年×10分以上）の勉強をしている。」でした。特に中学年以上では、日常的に家庭学習の時間を記録する取組を続けているため、目標時間に達していないことが明らかになったのではないかと考えています。宿題や自主学習といった家庭学習にかかる時間は、個人差があります。宿題が早く終わったときには、自主学習や読書など自分で考えて取り組むよう働きかけています。今後も保護者の皆様と協力しながら、家庭学習の時間と質が高まるよう取り組んでいきます。

2. 改善案

②毎日、家で（学年×10分以上）の勉強をしている。（肯定的回答 75.0%）
・引き続き子どもたちが時間を意識できるような取組を行う。方法として児童が端末に入力し、グラフ等で可視化することも検討していく。 ・各学級で児童の実態に応じて、家庭学習の仕方や自主学習の内容例などを具体的に指導する。 ・学級だより等で保護者の皆様に実態を伝え、家庭でも声がけ等の協力をお願いする。
⑥学校や家で進んで読書をしている。（肯定的回答 65.6%）
・自分が学校や家庭でどれだけ本を読んでいるか記録ができる方法を検討する。 ・自学や読書ノートなどの課題として、家庭での読書を促す取組を行う。
⑩いじめや困ったことがあったとき、気軽に先生に相談できる。（肯定的回答 78.1%）
・今後も教育相談や SC を効果的に活用していく。 ・質問にある「先生」だけでなく、「周りの人（家族・友だち・カウンセラー）」に気軽に相談する意識をもてるような雰囲気づくりや声がけを行う。

R6 学校評価アンケート集計結果 前年との比較【保護者用】

着 眼 点		肯定的回答の昨年度と 今年度の比較	昨年度	今年度	1 そう 思う とても	2 そう 思う	3 あまり 思わ ない	4 全 く 思 わ な い	5 わ か ら な い
1	学校は、子どもたちの興味・関心を大切にし、学習意欲を高める取組をしている。	 -1.3	95.5	94.1	10	6	1	0	2
2	学校は、子どもたちに読み・書き・計算などの基礎的・基本的な学力が身に付くように指導している。	 0.0	100.0	100.0	9	9	0	0	1
3	学校は、子どもたちが主体的に学習に取り組む姿勢を育てるために、家庭学習の習慣化を図る取組をしている。	 4.3	95.7	100.0	11	7	0	0	1
4	学校は、タブレットをはじめICT機器を活用した学習を行っている。	 7.5	87.0	94.4	9	8	1	0	1
5	学校は、みどりの道や地域の素材を活用したり、地域の人から学んだりする活動を取り入れ、ふるさとを愛する子どもの育成に努めている。	 -1.8	91.3	89.5	12	5	2	0	0
6	学校は、学校図書館を活用し、調べ学習を推進している。	 4.8	95.2	100.0	9	7	0	0	3
7	学校は、子どもたちが進んで読書をするような取組を行っている。	 11.6	77.3	88.9	9	7	2	0	1
8	学校は、子どもたちの体力向上を図る取組を行っている。	 3.1	91.3	94.4	8	9	1	0	1
9	学校は、人権を尊重する意識を育てる取組を進め、思いやりの心を育て、温かい人間関係づくりに努めている。	 8.7	91.3	100.0	11	7	0	0	1
10	学校は、教育相談やアンケート調査などにより実態把握に努め、適切に子どもの相談にのったり、指導したりしている。	 1.9	86.4	88.2	9	6	2	0	2
11	学校は、いじめ防止や登下校の安全など、生徒指導上の課題への対応を行っている。	 11.5	81.8	93.3	8	6	1	0	4
12	学校は、社会のルールを守ろうとする意識やマナーの向上を図る取組を進めている。	 4.3	95.7	100.0	9	9	0	0	1
13	学校は、元気のよいあいさつや返事がすすんでできるように取り組んでいる。	 -7.2	95.5	88.2	9	6	2	0	2
14	学校は、子どもたちが、進んでそうじや当番活動を行えるように取り組んでいる。	 4.3	95.7	100.0	7	11	0	0	1
15	学校は、「早寝・早起き・朝ご飯」など、よい生活習慣の定着を図る取組を進めている。	 7.5	87.0	94.4	6	11	1	0	1
16	学校は、テレビやゲームなどメディアとの付き合い方を子どもたちが意識できるような取組を行っている。	 2.5	85.7	88.2	6	9	2	0	2
17	学校は、災害や不審者への対応や交通安全の指導など、子どもの安全を守る取組をしている。	 13.6	86.4	100.0	6	12	0	0	1
18	学校は、子どもたちが楽しく学べる場所になっている。	 8.7	91.3	100.0	10	7	0	0	2
19	学校は、校舎内外の環境整備に努めている。	 10.5	84.2	94.7	11	7	0	1	0
20	学校は、学校の様子が分かるように、たよりや授業公開日等の開催により保護者や地域に情報を発信している。	 0.0	100.0	100.0	11	8	0	0	0
21	学校は、保護者や地域と連携した取組を進めている。	 -1.3	95.5	94.1	10	6	1	0	2
22	学校は、大田三中校区の保育園、小学校、中学校との連携を図った取組を進めている。	 1.3	87.0	88.2	9	6	2	0	2

【保護者対象アンケートについて】

1. 分析（○：良かった点、●課題）

○児童アンケートと同様に、全体的に肯定的回答の割合が高くなっていました。昨年度と比較しても数値が高くなった項目がほとんどでした。

○②③⑥⑨⑫⑭⑰⑱⑳の項目は、いずれも肯定的回答が100%となっていました。

○学校の安心や安全に関わる項目、「⑰学校は、災害や不審者への対応や交通安全の指導など、子どもの安全を守る取組をしている。（昨年度と比べ 13.6%アップ）」、「⑪学校は、いじめ防止や登下校の安全など、生徒指導上の課題への対応を行っている。（昨年度と比べ 11.5%アップ）」、「⑱学校は、校舎内外の環境整備に努めている。（昨年度と比べ 10.5%アップ）」は、いずれも昨年度に比べ10%以上高くなっています。今後も保護者や地域の皆様、大田市教育委員会等と連携しながら子どもたちが安心してのびのびと生活できるような学校づくりに努めていきます。

●「⑬学校は、元気のよいあいさつや返事が進んでできるように取り組んでいる。」は、肯定的回答が88.2%で、昨年度よりも7.2%低くなっています。毎朝、教職員が児童玄関で子どもたち一人一人にあいさつをし、声をかけて迎えるようにしています。一方で、2学期までに全校をあげた具体的な取組は行っていませんでした。「あいさつは人と人がつながる第一歩」であり、学校としてもとても大切だと考えています。学校評価を受け、1月27日～2月10日の間を「あいさつ週間」として児童主体であいさつを呼びかける取組を行いました。

2. 改善案

⑦学校は、子どもたちが進んで読書をするような取組を行っている。（肯定的回答 88.2%）
・今年度も委員会の児童や図書館担当を中心に様々な取組を行ってきた。取組の様子が伝わり、家庭でも読書が推進されるようにたより等で発信していく。
⑩学校は、教育相談やアンケート調査などにより実態把握に努め、適切に子どもの相談にのったり、指導したりしている。（87.5%）
・日々の観察や各種アンケート、教育相談等を活用し、子どもたちに寄り添った対応を行っていく。 ・毎学期、教育相談の時期にあわせてたより等で取組の様子をお知らせする。
⑬学校は、元気のよいあいさつや返事が進んでできるように取り組んでいる。（87.5%）
・児童会に問題提起し、児童主体の取組をすすめて行く。 ・生徒指導部で生活目標を決め、あいさつに関する取組を行う。
⑯学校は、テレビやゲームなどメディアとの付き合い方を子どもたちが意識できるような取組を行っている。（88.2%）
・学校保健委員会の研修会で外部講師を招き、メディアに関する内容を扱う。 ・取り組んだ内容をたより等で保護者の方にも伝える。

【保護者の皆様へのお願い】

今回の学校評価アンケートは、P数24名のうち19名からの回答をいただきました（昨年度は全家庭からの回答でした）。回答率が下がった理由としては、今回から Googlefoam を使ったことも影響していたと思います。今年度から保護者の皆様への連絡やアンケートの一部は、紙媒体から「マチコミ」や「Googlefoam」に移行しているところです。ご不便をおかけする点もあると思いますが、何卒ご理解、ご協力のほどよろしくお願いいたします。