



令和6年度 大田市立志学中学校 学校経営 基本構想図

【校訓】 強く、明るく、誠実に

＜関係法令、指導方針等＞

○日本国憲法 教育基本法
 学校教育法 学習指導要領
 しまね教育魅力化ビジョン
 大田市教育ビジョン
 保護者や地域の願い
 (保小中地域連携による教育)

【学校教育目標】

活力あふれ
 思いやりの心もち
 郷土を愛する
 志学中

【学校スローガン】

子どものために
 子どもとともに
 子どもを信じて
 ～ 目をかけ、声をかけ、
 心をかけ、願いをかけ、
 時間をかけ ～

【めざす学校像】

通いたくなる
 通わせたいくなる
 働きたくなる
 温かい学校

【めざす生徒像】

- ①最後までやり遂げようとする生徒
- ②自他を等しく尊重しようとする生徒
- ③ふるさとを愛し、未来を切り拓いていこうとする生徒

＜めざす教職員像＞

- 豊かな人間性を備えた教職員
- 高い専門性を備えた教職員
- 自己研鑽に努める教職員

【経営方針】

- (1) 進路保障の実現をめざし、一人一人が大切にされる教育活動の推進を図る
- (2) 生徒が主体となる活動の充実を図り、集団の良さが発揮できる経営に努める
- (3) 職員間の相互の信頼関係を深め、全職員の力を集結して教育目標の具現化を図る
- (4) 家庭、地域との連携を密にするとともに信頼関係を構築し、協力体制の充実を図る

【学校経営の重点】

《 教育指導 》

- (1) 確かな学力の育成と生徒一人一人の教育的ニーズに応じた指導の充実
- ①**確かな学力の育成**
 主体的な学び、授業改善
 基礎的な学力、★**学習習慣**
 学校図書館とICT活用
 - ②**特別支援教育の充実**
 教育的ニーズの把握
 理解教育
 - ③**すこやかな身体づくり**
 部活動の推進
 生活習慣の形成

- (2) つながり合い、支え合う、温かい集団づくり
- ①**人権・同和教育の充実**
 進路保障、人権教育の推進
 人権を尊重する豊かな心
 - ②**道徳教育の充実**
 考え、議論する道徳
 【★**発信力**】
 - ③**温かい集団づくり**
 絆づくりと学級経営
 安心・安全な居場所づくり

- (3) 地域や周りの人々との関わりを通して、社会を生き抜く「生きる力」の育成
- ①**地域とともにある学校**
 生徒の地域貢献活動の推進
 志学の一貫教育の創造
 - ②**SST(志学最高タイム)の充実**
 探求的、★**協働的な学習の充実**
 志学の未来を提案できる力
 地域に関わろうとする意欲
 - ③**特別活動の充実**
 自治的能力、社会性の育成
 キャリア教育
 感動体験、★**自己有用感の獲得**

《 運営管理 》

- (4) 安心・安全な学校、信頼される学校づくり
- ①**生徒指導の充実と危機管理**
 積極的で★**タイムリー**な生徒指導の推進
 組織的な対応の徹底
 危機管理意識、報・連・相
 - ②**情報発信と家庭・地域との連携協働の推進**
 応援される学校づくり
 地域のひと、もの、ことの活用した教育
 - ③**効率化と協働体制、業務改善の推進**