

なほな

【めざす子どもの姿】

たくましい心と体
学びにわくわく
人・ふるさとと関わり合い
響き合う
仁摩の子



少しずつ春が近づいています。早いもので、令和5年度も残り僅かとなりました。

仁摩小学校では、3月15日（金）に卒業式、22日（金）に修了式を予定しています。6年生との別れを惜しみながら、いろいろな活動の引継ぎや卒業に向けての準備、そして、それぞれの学年のまとめを進めているところです。

○6年生を送る会【3月1日】

6年生を送る会を開きました。5年生が中心になって企画運営をする初めての大きな行事です。1～5年生の代表が集まった代表委員会で内容を協議・検討し、それぞれの学年が準備を進めました。

本番当日は、6年生への感謝の気持ちを込めて、一緒にダンスをしたり、クイズを出したり、プレゼント渡しをしたり、リコーダー演奏や歌のプレゼントをしたりしました。どの学年も、感謝の気持ちであふれていて、6年生は終始笑顔でした。

最後には、6年生からダンスと歌のプレゼントが在校生に向けて用意してありました。心温まるすてきな会でした。



○児童総会・引継式【2月22日】



今年度の児童会の活動を振り返る児童総会を開きました。4月から今まで、5年生・6年生が中心となって委員会活動を引っ張ってくれていました。たくさんの楽しいイベントをはじめ、なくてはならない日常の活動まで、全校のために欠かさず取り組み、頑張りました。

また、自分たちで考えていくべき生活の中の課題についても提起がなされて話し合うことができました。自分たちで、自分たちの学校生活をよりよくしていこうとする気持ちはとても大切だと考えています。

総会の最後のところでは、委員会の引継式が行われました。6年生の委員長から5年生の新委員長にしっかりとバトンが渡されました。6年生が残してくれた良い伝統を来年度以降も受け継いでいきたいと思っています。

○神楽体験 3年生【2月22日】

3年生が宅野の「宅野伝承館」を訪れて、宅野子ども神楽についてお話をいただきました。「ざい棒」を作ったり、口上を言ったり、衣装を着させてもらったりするなどの神楽体験をして子どもたちは大喜びでした。



○理科読 4年生【2月13日】

ガリレオ工房から土井美香子先生をお招きして、理科読をしていただきました。水にまつわる色々な本を担当が読み、「雲を作る実験」、「氷で氷を作る実験」、「空気中に隠れている水分を取り出す実験」などをして本の世界を広げました。



○学校評価に関するアンケートのご協力をありがとうございました

【大田市立仁摩小学校】 令和5年度 学校評価アンケート結果

		回答者	肯定的回答
いきいき【学力育成】	1 学校へ行くのは楽しい。	児童	83.0%
	2 学校は、子どもたちが行くのを楽しいと言える学校になっている。	保護者	78.6%
	3 学校の勉強が好き。	児童	68.0%
	4 学校は、児童の興味・関心を大切に、学習意欲が高まるように授業を行っている。	保護者	81.4%
	5 学校の勉強はよく分かる。	児童	85.0%
	6 学校は、子どもたちに確かなことばの力が身に付くように指導している。	保護者	74.3%
	7 グループやペアでの学習や、話し合い伝え合いの学習は楽しい。	児童	81.0%
	8 学校は、共に学び合う学習集団づくりに努めている。	保護者	92.8%
	9 縦割り班での活動や児童会で他の学年の友だちと活動することは楽しい。	児童	76.0%
	10 学校は、子どもたちの自己有用感を高める取組を行っている。	保護者	57.1%
のびのび【豊かな心】	11 だれにでも優しくするようにしている。	児童	88.0%
	12 学校は、人権を尊重する意識を育てる取組を進め、思いやりの心を育て、温かい人間関係づくりに努めている。	保護者	80.0%
	13 すすんで元気のよいあいさつや返事をするようにしている。	児童	86.0%
	14 学校は、子どもたちが元気のよいあいさつや返事ができるように取り組んでいる。	保護者	71.5%
	15 困ったことがあったとき、気軽に先生に相談できる。	児童	62.0%
	16 学校は、教育相談やアンケート調査などにより実態把握に努め、適切に子どもの相談にのったり、指導したりしている。	保護者	75.8%
	17 毎日、家で(学年×10分以上)の勉強をしている。	児童	64.0%
	18 学校は、児童が主体的に学習に取り組む姿勢を育てるために、家庭学習の習慣化を図る取組を行っている。	保護者	76.8%
	19 「早寝・早起き・朝ご飯」を心がけている。	児童	86.0%
	20 学校は、「早寝・早起き・朝ご飯」など、よい生活習慣の定着を図る取組を進めている。	保護者	81.5%
力いっぱい【健やかな体】	21 テレビを見たりゲームをしたりする時間が多くならないように気をつけている。	児童	68.0%
	22 学校は、テレビやゲームなどメディアとの付き合い方を子どもたちが意識できるような取組を行っている。	保護者	71.4%
	23 休み時間などにしっかりと体を動かして遊んだりしている。	児童	86.0%
	24 学校は、子どもたちの体力向上を図る取組を行っている。	保護者	65.7%
	25 苦手なことでも、最後まで挑戦してがんばっている。	児童	85.0%
	26 学校は、ねばり強い心の育成に取り組んでいる。	保護者	50.0%
	27 そうじをいっしょうけんめいやっている。	児童のみ	87.0%
	28 学校のきまりを守り、安全に生活しようとしている。	児童	93.0%
	29 学校は、道徳や社会のルールを守ろうとする意識やマナーの向上を図る取組を進めている。	保護者	81.4%
	30 地域にでかけたり、地域の人から教えてもらったりする活動は楽しい。	児童	82.0%
	31 学校は、地域の素材を活用したり、地域の人から学んだりする活動を取り入れ、ふるさとを愛する子どもの育成に努めている。	保護者	88.6%
	32 学校図書館を使って学習することは楽しい。	児童	76.0%
	33 学校は、学校図書館を活用した授業に努めている。	保護者	68.6%
	34 学校や家ですすんで読書をしている。	児童	61.0%
	35 学校は、子どもたちが家庭でもすすんで読書をするような取組を行っている。	保護者	62.9%
	36 地震や火事が起きた時や、不審者に出会った時にどうしたらよいか知っている。	児童	93.0%
	37 学校は、災害や不審者への対応や交通安全の指導など、子どもの安全を守る取組を行っている。	保護者	82.8%
	38 学校は、施設・設備の整備や掲示物等の学習環境整備に努めている。	保護者	74.3%
	39 学校は、いじめ防止や生活安全など、生徒指導上の課題への対応を迅速に行っている。	保護者	67.1%
	40 学校は、各種お便りや授業公開日、メール等より、学校の様子がかかるように、保護者や地域に情報を発信している。	保護者	97.0%
	41 学校は、校内人権週間(にこにこ週間)など、人権課題の理解に向けての取組を進めている。	保護者	54.3%
	42 学校は、保護者や地域の声を大切にし、地域や社会の諸活動に積極的にかわり、地域に開かれた学校づくりを推進している。	保護者	77.2%

今年度の教育活動の取組について、アンケートのご協力をいただきありがとうございました。この度のアンケートの結果等をふまえ、第3回学校運営協議会において今年度の学校経営についての総括と来年度に向けてのご意見・ご助言をいただきました。

アンケート結果の肯定的評価が低かった項目については、今年度の活動を見直し、改善に向けて全職員で取り組んで参ります。また、肯定的な評価を多くいただいている事柄につきましても、より良いものにしていけるよう努めます。中には「分からない」との回答をいただいた項目も多く、教育活動について学校からのお知らせが不十分であったことや、お尋ねの仕方についても改善の余地があったと考えています。

ご家族のみなさま地域のみなさまには、今年度も大変お世話になりました。子ども達の健やかな成長のために、今後とも惜しみないご支援とご協力を賜りますよう、どうぞよろしくお願いいたします。

◆HP ご覧いただきありがとうございました。

小学校のHPを公開・更新し日々の子どもの様子をお知らせしました。R6年度も発信します。

□ご意見・ご要望は、電話 88-2629 FAX 88-3193 mail: to-nimas@ed.iwamigin.jp でお待ちしています。

□カラー版を仁摩小学校HPに掲載します。