

大田市立第一中学校保護者様

学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございます。アンケート結果の集計と今後の対応等について、「学校運営協議会」からもご意見をいただきまとめましたので、ご一読をお願いいたします。いただいたご意見や回答結果から課題等を分析し、よりよい学校づくりに努めてまいります。すべてのご意見に十分にお応えできていないところもあるかと思いますが、何かご意見がありましたらお教えください。子どもたちからの声については3学期の始業にあたり集会にて考えを返しています。

そして、生徒のよりよい成長と教職員の働き方改革による安定した勤務のためにご理解いただきたいことも記しておりますので、ご協力よろしくお願いたします。

令和5年度 学校評価回答結果一覧		【全体】		※聞き方を昨年度と変更しているため、比較ができない項目があります													
学校経営の基本方針	取組の重点	分掌	項目	教職員		全学年生徒		肯定評価		全学年保護者		肯定評価					
				そう思う・どちらかといえばそう思う		R5	そう思う・どちらかといえばそう思う		R5	R4	そう思う・どちらかといえばそう思う		R5	R4			
「活力」と「学力」未来に生きていく自信づくり	経営基盤	1	学校経営	学校教育目標	1	学校教育目標、めざす生徒像に基づいて教育活動を推進している	97.1	1	一中学生のめざす生徒像「応援される人」を意識して行動している	87.3	1	学校の目標や方針、活動の様子等が、各たよりやホームページから伝わってくる	91.4				
			学校経営	生徒会スローガン	2	生徒が安心して学校生活を送るための取組に努めている	100.0	2	学校は楽しい	89.3	86.0	2	お子さんは学校を楽しんでいる	86.0	92.0		
			総務	営繕管理	3	安全点検や日々の見回りを活用して、施設設備の保全や、校舎内外の環境整備に努めている	90.9	3	学校の施設や備品を大切に扱っている	97.7		3	学校の施設は、安全に管理されている	87.2			
		活力	一人ひとりを尊重し、誰もが安心して過ごせる学校	人権教育の推進	生徒指導	人権教育	4	生徒一人一人に声をかけ、自己肯定感を高める取組を行っている	94.3	4	自分にはよいところがあると思っている	83.5	70.0	4	お子さんは、自分のよいところ気づいている	65.2	76.0
					研究	人権教育	5	人権教育を基盤において教育活動を実践している	97.1	5	友だちや相手の良さを認め、協力しようとしている	94.7		5	お子さんは、友だちや相手の良さを認めることができる	92.7	
					生徒指導	人権教育	6	生徒理解を大切にしている	100.0	6	先生(教職員)は、あなたことを理解してくれている	86.1	86.0	6	教職員は生徒のことを理解しようとしている	83.8	89.0
	積極的な生徒指導の推進			生徒指導	規範意識	7	自らあいさつに努め、生徒の範となっている	91.4	7	時と場に応じて、気持ちのよいあいさつをしている	91.4	93.0	7	お子さんは、家庭や地域においてあいさつができています	79.6	71.0	
				生徒指導	規範意識	8	生徒が生活規律、交通ルールを守って生活するよう指導している	90.6	8	生活のきまりや交通ルールを守って学校生活を送っている	96.5	95.0	8	お子さんは、生活のきまりや交通ルールを守って生活している	88.2	92.0	
				生徒指導	いじめ防止・教育相談	9	いじめや問題行動等の早期発見に努め、適切な対応を行っている	100.0	9	先生(教職員)は、悩んだり、困ったりした時に一緒に考えてくれる	88.1	85.0	9	教職員は、お子さんの悩み等について一緒に考えようとしている	77.8	82.0	
			生徒指導	情報モラル・いじめ防止	10	情報モラル、ネット利用について実態に応じて計画的な指導ができています	66.7	10	ネットやSNSを使い方は適切である(人が傷ついたり言葉や写真をアップしていない)	97.0		10	お子さんは、ネットやSNSの使い方が適切にできています	64.5			
	学力		高い向上心とこれら諸活動への意欲を育む学校	確かな学力の育成	生徒指導	生徒会活動	11	自主性や自立性を養うため、生徒会活動が自主的・計画的な取組になるよう指導している	75.0	11	目直、係の仕事、専門委員会の活動にきちんと取り組んでいる	96.5	81.0			73.0	
		生徒指導			生徒会活動	12	行事において生徒が目標をもって取り組めるよう指導している	96.3	12	体育祭、文化祭などの行事への取組は充実していた	95.3	91.0	11	お子さんにとって体育祭、文化祭等の行事は充実したものである	90.5	93.0	
		生徒指導			清掃指導	13	生徒が、掃除や作業に熱心に取り組む力を育む指導を行っている	70.0	13	そうじや行事の準備、片づけにきちんと取り組んでいる	96.8	94.0	12	お子さんは、そうじや行事の準備、片づけにきちんと取り組んでいる	88.7	80.0	
		生徒指導			不登校対応	14	不登校・不登校傾向生徒に対して、組織的な取組やきめ細かな配慮を行っている	87.5									
学力		研究			学力育成	15	学習指導要領の趣旨に基づき、研修を深めている	78.6	14	授業は、わかりやすい	85.3	82.0					
		研究			学力育成・特別支援教育	16	生徒全員が参加できる活動場を設定、協働して取り組む課題の設定、ICTの活用等により、よりよい授業づくりに努めている	87.1	15	授業中に最後まで課題に取り組んでいる	92.3	87.0	13	お子さんは、集中して授業に参加している	72.0	78.0	
		研究			学力育成	17	家庭学習の習慣化に向けての取組に努めている	50.0	16	家庭学習にきちんと取り組んでいる(めやすは、1日1時間以上・塾、家庭教師も含む)	68.8	70.0	14	お子さんは、家庭学習にきちんと取り組んでいる(めやすは1日1時間以上・塾、家庭教師も含む)	47.9	45.0	
		研究			学力育成	17	家庭学習の習慣化に向けての取組に努めている	50.0	17	課題などの提出物をきちんと出している	82.7	87.0	15	お子さんは、課題などの提出物をきちんと出している	75.2	77.0	
		研究			保健性教育	18	生徒に「早寝・早起き・朝ごはん」等の望ましい生活習慣が身に付くよう適切に指導している	62.1	18	規則正しい生活を送るようにしている(早寝、早起き、スマホなどの利用時間を考えること、適度な運動などを行っている)	84.8		16	お子さんは、規則正しい生活を送っている(早寝、早起き、スマホなどの利用時間を考えること、適度な運動などを行っている)	57.9		
		研究			図書館活用教育	19	授業等で、積極的に図書館を活用している	44.8	19	家庭や学校でよく本を読んでいる	56.5	52.0					
		研究			キャリア教育	20	系統的、計画的にキャリア教育が推進されている	69.6	20	将来の夢や目標の実現に向けて、頑張っている	76.5	75.0	17	お子さんは、自分の夢や進路、将来のことについて家でよく話す	49.1		
		研究			道徳教育	21	「考え、議論する」道徳の授業づくりに努めている	75.0	21	道徳の授業で、友だちの考えを聞いたり、グループで話し合ったりして、自分の考えを深めている	90.5		18	お子さんは、人の話を大切に聞くことへの態度が身に付いている	69.9		
		研究			学級活動	22	合意形成する力、意思決定する力を育てる話し合い活動の展開に努めている	73.9	22	学級活動では、学校生活をよりよくなるためにみんなで話し合い、解決方法を決めている	87.3		19	お子さんに課題の解決をしようとする態度やそのための考え方が身に付いている	59.2		
		研究			総合的な学習	23	課題を立て、個々に探究的な学習となるよう指導を工夫している	62.1	23	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて、調べて発表する活動に意欲的に取り組んでいる	89.9						
経営資源・土台	地域・地域と共に関わり、地域から信頼される学校	業務管理	教育課程の活用	部活動経営	25	生徒の目標や実態を考慮しながら、適切な部活動指導を行っている	92.6	24	部活動は充実している、いた(社会体育・習い事等での活動もふくむ)	91.4	87.0	20	お子さんは充実した部活動の時間を過ごしている、いた(社会体育・習い事等での活動もふくむ)	84.9	87.0		
			26	教務	行事計画・授業計画	26	授業公開日、家庭訪問、保護者懇談会の時期や回数、持ち方は適切であった	96.4				21	授業公開日、保護者懇談会の時期や回数、持ち方は適切であった	92.3			
			27	地域連携	27	保護者や地域に積極的に情報を公開している。伝えている	94.3	25	地域で行われる活動に積極的に参加している	48.6		22	学校は、メール等を活用して、必要な情報を伝えている	96.4			
			28	働き方改革	28	業務の効率化、情報化、チーム学校体制等により、業務改善が進んでいる	90.3										
			29	総務	校内組織	29	報告・連絡・相談体制が整っており、共通理解のもとで生徒指導・支援等が行われている	90.6									
			30	教務	成績処理	30	成績、学籍等の処理、整理を適切に行っている(出席簿、指導要録、通知表等)	100.0									
31	総務	諸帳簿管理	31	文書(データ含む)管理や処理、教材・備品の管理を適切に行っている	93.8												
32	総務	会計管理	32	公金や部活動費の適正な処理と監査、報告をきちんと行っている	100.0												