# 温小だより

## 学校評価について

保護者の皆様、地域の皆様に、子ども達の姿を通して学校評価を行っていただきましたので、児童アンケートとともに結果をお知らせいたします。

肯定率が低い項目（読書活動、家庭学習、メディア）については、今後も学校と家庭が連携しながら工夫して取り組んでいきたいと思います。図書館とタブレットのバランスのよい活用の仕方、スマートフォンやオンライン型ゲームの安全で健康的な使い方など、学校も家庭も、大人も子どもも共に学びながら、課題に取り組んでいく必要があります。生まれた時から様々なメディアに囲まれている時代ですが、大切なことは何かを常に考えたいものです。

地域の皆様からの評価から、地域の行事に比較的よく子ども達が参加していることが分かります。子ども達が参加する場が地域にあることはとても大切です。今後は、「参加」から「参画」への取組が増えることを期待したいと思います。

子ども達のアンケート（裏面）を見ると、メディアに関する項目の肯定率が昨年度（六八％）よりやや高くなっています。子ども達自身も意識しつつあることが分かります。

今後も保護者の皆様、地域の皆様、そして子ども達の声を聞きながら、学校づくりに努めていきたいと思います。どうかよろしくお願いいたします。

### R5保護者評価

| お子さんの様子について | 肯定率% |
|---|---|
| 学校での学習や家庭学習で学習内容を理解し、学んだことが定着していると感じますか。 | 86.5 |
| 家庭で読書に親しむ姿が見られますか。 | 32.0 |
| 家庭学習でのタブレット活用は、子どもにとって有効だと思いますか。 | 88.4 |
| 家庭学習（宿題や自主学習など）に毎日（学習時間の目安：学年×10分+10分）取り組むことができていましたか。 | 39.7 |
| 地域で、お子さんが自分の気持ちを伝える（依頼の場面や地域の行事での発表など）とき、相手に伝わるようにお話できますか。 | 75.4 |
| 行事、学級活動、縦割り班活動等をとおして、みんなと協力して活動できる姿勢が育っていると思われますか。 | 100.0 |
| お子さんが、学校で安心して楽しく過ごすことができていると感じますか。 | 95.8 |
| お子さんが、色々なことに取り組むことをとおして、自分に自信をもってきたと感じますか。 | 95.9 |
| 友達のよいところについて家庭で話題にしたり、友達のことを大切にしたりしていますか。 | 95.8 |
| 地域（ふるさと）について学びを深め、地域（ふるさと）への愛着を感じていると思いますか。 | 92.1 |
| 家族や地域の人に、自分から気持ちのよい挨拶をしていますか。 | 80.6 |
| 規則正しい生活ができていますか（早寝・早起き・朝ごはん・歯みがきなど）。 | 61.3 |
| 家庭で決めたメディア（テレビ・ゲーム・スマホ・ネット等）接触のルールを守っていますか。 | 40.0 |
| スポーツや遊びなどで体を動かしていますか。 | 80.0 |
| 交通安全に気をつけていますか（登下校・地域での自転車の乗り方など）。 | 97.2 |
| 火災や地震が起きた時の身の守り方がわかっていますか。 | 82.0 |
| 学校行事や便り等をとおして、学校や子どもたちの様子、学習の成果などがよく伝わっていますか。 | 93.3 |
| 学校は、保護者の皆さんからの意見に、真摯に対応していると思いますか。 | 93.0 |

### 令和５年度　地域関係者アンケート結果

※22名の地域の方々にアンケートへの協力をいただきました。

| 学校や児童の様子について | はい | どちらかといえば はい | どちらかといえば いいえ | いいえ | 分からない |
|---|---|---|---|---|---|
| 子どもたちは、地域（ふるさと）について学びを深めていると思われましたか。 | 7 | 12 | 2 | 1 | 0 |
| 子どもたちは、地域の行事に参加していますか。 | 10 | 10 | 1 | 0 | 1 |
| 子どもたちは、地域で元気な挨拶ができていますか。 | 11 | 5 | 2 | 0 | 4 |
| 子どもたちは、地域で交通マナーを守って安全に生活していますか。 | 3 | 11 | 3 | 0 | 5 |
| 日頃より、学校だより等をとおして、学校や児童の様子、学校の考え等が伝わっていますか。 | 7 | 9 | 3 | 0 | 3 |

## 食の学習と給食試食会（１年生）

一月一九日、最初に渡部先生（栄養教諭）から給食センターのお仕事の様子を教えていただきました。大きな鍋、大きなしゃもじにびっくり！その後、保護者の方と給食の試食会を行いました。

## 世代間交流（１年生）

一月二六日、一年生は地域の方々をお招きして、世代間交流を行いました。けん玉、コマ回し、お手玉、カルタ、おはじきなどの遊びを一緒に楽しみました。

## R5児童アンケート

| 自分について | 肯定率% |
|---|---|
| 学校の学習や家庭学習で、音読が上手になったり計算や漢字の読み書きができるようになったりしましたか。 | 95.8 |
| 授業はよくわかって楽しいですか。 | 93.3 |
| 図書館の本をよく借りて読んだり、本を学習（色々な教科・総合的な学習の時間など）に役立てたりすることができましたか。 | 82.9 |
| タブレットを使った学習は、自分の勉強に役立ちましたか。 | 92.0 |
| 家庭学習（宿題や自主学習など）に毎日（学習時間の目安：学年×10分+10分）取り組むことができましたか。 | 72.5 |
| みんなの前で発表するとき、しっかり伝わるように発表する（声の大きさ・理由をつけるなど）ことができましたか。 | 79.5 |
| 色々な活動（たてわり班活動・行事・係・委員会の当番活動など）に仲間と協力して（支え合って）取り組むことができましたか。 | 98.6 |
| 学級の中で安心して楽しく過ごすことができましたか。 | 96.1 |
| 思いやりの気持ちをもってやさしく接したり、友達のよいところを見つけたりできましたか。 | 93.2 |
| 自分のよいところをみつけ、自信をもつことができましたか。 | 85.3 |
| ふるさとの学習（温泉津にかかわる学習）に進んで取り組みましたか。 | 94.7 |
| 出会った人に、自分から気持ちの良い挨拶ができましたか。 | 86.5 |
| 家で規則正しい生活（早寝・早起き・朝ごはん・歯磨き）がきちんとできていますか。 | 83.8 |
| テレビ・ゲーム・ケータイ・スマホ・ネットなどを、見すぎたり使いすぎたりしないように気をつけて生活しましたか。 | 72.6 |
| 体育の時間、業間、昼休み、放課後の時間にしっかり体を動かして過ごすことができましたか。 | 86.5 |
| 登下校（集団登校）、放課後や休みの日の自転車の乗り方など、交通ルールをきちんと守って生活することができましたか。 | 97.3 |
| 避難訓練に真面目に取り組み、避難の仕方がわかりましたか。 | 97.3 |

## 石州瓦学習（４年生）

四年生は、ふるさと学習の試みとして、石州瓦の学習をしました。一日目は、石州瓦工業組合の方の出前授業でした。瓦ができる様子をＤＶＤで学習した後、粘土で七福神を型抜きしました。後日、素焼きの七福神を届けていただくことになっています。二日目は、丸惣大田工場（井田）の見学をさせていただきました。瓦に対する見方が変わり、新しい発見がたくさんありました。

文責：高橋雄司

## 理科は楽しいよ（３年生）

三年生から始まった理科の教科。観察や実験を通して、楽しく学んでいます。写真は「形を変えると重さはどうなるか」を実際に調べている場面です。