

3学期スタート～のぼれ、高まれ～中学生～

新しい年、今年度最後の学期が始まりました。本年、今学期もよろしくお願ひします。今年の元日、能登半島を中心とした地震により多くの方の尊い命が失われ、未だ安否不明の方、避難生活が続いている方がおられ、そして、保護者さんの元を離れて集団避難を開始した中学生もいます。多くの方が苦難に直面しておられることにお見舞ひ申しあげます。同じ日本にこのような状況がある中、一中では落ち着いたスタートをきらせていただきました。ありがたいことだと思います。生徒にはあらためて「命あること」「自分の時間が続いていること」のありがたさを伝えました。また、災害が起きた時に他人事とせずと考えて欲しいと願っています。自分ならどう避難するのかを早速考えたという生徒もいます。また、災害の対応に知識がある芸能人の方が、「慣れない人がボランティアに行っても迷惑がかかる。被災地から離れた場所にいる私たちに今できることは、自分の毎日を一生懸命に生きること」と言っておられました。この言葉も生徒には伝えてあります。

**3学期は
のぼる(登る・上る)
時**

さて、3学期が終わると春がきます。春は今とは違う場所にいると思います。新しい学校、学級、集団。新しい場所は緊張するものです。不安も大きくなります。だからこそ、自信をもった状態で春を迎えてほしいです。そこで、3学期は「のぼる時」。目標をもって少しでも上をめざしてほしいと思います。できる努力をなんでもいからしてみしてほしい。高まった春を迎えて欲しいと思います。そして、自分がのぼろうと思った時に支えてくれる人、背中を押してくれる人、不安を一緒に考えてくれる人がたくさんいるとあがれます。だから、一中生には「**応援される人**」であれと言ひ続けます。

応援される人になるために

☆「自分の良さ」と
「相手の良さ」を
みつけようとする

安心できる友だちを増やす

応援される人になるために

☆「あいさつ」「ありがとう」
「そうじ」をがんばる

信頼してくれる人を増やす

応援される人になるために

☆「毎日の授業」を大切に
にする＝勉強から逃げない

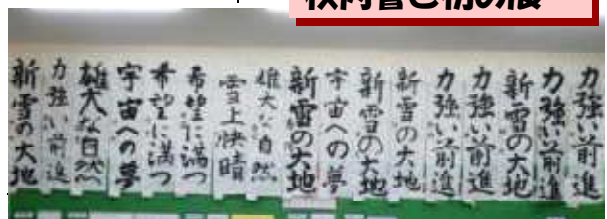
応援してくれる人への恩返し



図書館ポップコンテスト

図書館前に生徒が作成した本のポップ(あらすじ等が一目でわかる表示)が並んでいます。

どれも本の魅力をわかりやすく伝わる秀作です。一中生がもっと読書をしますように。

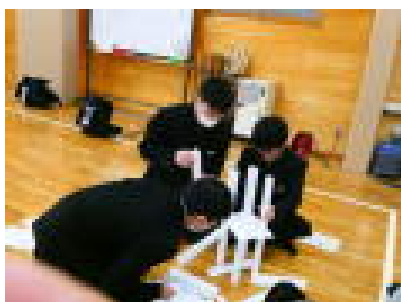


校内書き初め展

～学力育成の取組から～

大田市では「授業を通して身につけさせたい資質・能力」を明確にした授業づくりのためにさまざまな研修が行われています。本校でも他校に授業公開をし、授業づくりについて研鑽しています。

今学期に入り、学活(3年)、保健体育(2年)、理科(1年)の授業を通して研修を行いました。学活では、合意形成をする力(自分の考えをもち、人の考えとすりあわせてよりよい考え、方法をつくっていく力)、コミュニケーション力。保健体育では、器械運動と関連させて体力を高めしていくこと、健康・安全に気を配る力。理科では、ばねの動きを見て、力の働きについて仮説を立てたり、自ら調べたりする力。等を身につけようと考えました。いずれの力も暮らしの中、生涯にわたって大切なものだと考えます。これからも生きて働く力を伸ばしていけるよう授業づくりに努めていきます。



【3年】紙でタワーを作る



【2年】器械運動



【1年】力の世界

活躍の様子

※敬称略

【明るい選挙啓発ポスターコンクール】○加納賞 1年

【教育委員会表彰】

今年度、全国・中国大会での入賞や県で1位となる活躍をした個人、団体が表彰されるものです。本校からは

野球部、吹奏楽部 1年1名(陸上)、2年1名(絵画)、3年2名(珠算)が表彰を受けました。高いレベルで活躍した生徒を讃えるとともに応援して下さった皆様
に感謝申し上げます。

～応援よろしくお願ひします～

☆女子卓球部が、2月10日、11日に岡山県で行われる「中国中学校選抜卓球大会」に島根県代表として出場します。

☆柔道部2名が、2月10日、11日に山口県で行われる「中国中学生 新人選抜柔道大会」に島根県代表として出場します。



新生徒会スタート～やる気が伝わります

ご回答、ありがとうございました

12月末に行いました学校評価へのご回答、またご意見ありがとうございました。回答の分析等につきましては「学校運営協議会」とも協議し、2月末にお示しします。気になられることがありましたら、学校へご連絡ください。

本年もよろしくお願ひします

新生徒会が始業式の日から、気持ちのこもった抱負を語ってくれました。今年度最後の学期となりました。引き続き、応援よろしくお願ひいたします。

