令和5年度 川合小学校 校長室だより 校訓:強い子 明るい子 考える子 ~子供たちの未来と笑顔のために~

川合の子

第7号 7月18日

統合により「あたらしい川合小学校」として出発した令和5年度は、保護者の皆様、地域の皆様の力強いご協力とご支援のおかげで、大きな混乱もなく順調に1学期の終わりを迎えようとしています。いや、むしろ、統合前の両校のよさを残し活かしながら、子供たちはよりダイナミックに、活力をもって学校生活に励んでくれているように感じました。心より感謝申しあげます。



日々の話題はぜひホームページをご覧ください。 -

【統合1年目の記録(1学期)】

春休み:スクールバス乗車体験

- 4/10 開校式·始業式
- 4/11 入学式・給食開始
- 4/13 全校出発式・ハラスメント 0 宣言
- 4/17 たてわりなかよし班出発式
- 4/20 業間マラソンスタート
- 4/21 学習公開日 · PTA 総会 · 学級懇談会
- 4/28~家庭訪問
- 5/9 読み語りスタート
- 5/24 低中学年 スケッチ会
- 5/29 教育振興会・みどりを育てる会
- 5/31 第1回マラソン大会

- 6/5 学校運営協議会
- 6/6 交通安全教室
- 6/7 全校安全の日・慰霊碑への献花
- 6/15/16 6 年生修学旅行(広島)
- 6/21 避難訓練
- 6/22 民生委員定例会
- 6/26 第1回全校お弁当の日・エミリー先生とのお別れ会
- 6/28 学習公開日‧救急法講習会
- 7/12 児童総会
- 7/14 地区子供会
- 7/20 給食最終・終業式
 - ※全校朝礼では開校 150 周年について取り上げました
 - ※PTA 理事会を定期的に開催しました

5 年生が「安全マップづくり」! ~7 月 7 日~



事前学習を受け、町に出ての学習を行いました。今回も、大田警察署、かわいみまもりたいの皆さんといっしょに町を歩き、マップづくりをしました。事前学習で身に付けた2つの視点(①危険な場所=入りやすくて見えにくい ②安全な場所=入りにくくて見えやすい)で、気が付いたことをたくさんメモしたり写真に撮ったりして学校にもどりました。学校にもどると「マップづくり」です。気

付いたことや写真を地図に落とし込んでいきました。ご協力いただいた皆様、ありがとうございました。

スクールバスの転向場にご厚志により看板を設置していただきました。ありがとうございました。

川合町自治会連合会 様 川合地区社会福祉協議会 様 川合町安全連絡協議会 様

川合町商工振興会 様 川合リパース 様 イメージ創研 ITO 様



石見銀山 世界遺産登録記念 給食! ~7月3日~







7月2日は、16年前に石見銀山が世界遺産に登録された日。今年は2日が日曜日だったので、大田市では翌3日、各校で石見銀山世界遺産登録記念献立給食をいただきました。

銀山に関係のある梅やサツマイモなどを使った献立、さらには大田の祝いの席では欠かせない郷土料理の天ぷらまんじゅうなどのごちそうが、、、子供達は食材のいわれや世界遺産登録の意義を感じつつ、おいしく食事を楽しみました。

本校には市長さんや議員さんなどたくさんのお客様もおいでになり、学習の様子も見てもらいました。 その後、各学級にわかれて入ってもらい会食。

楽しい時間を過ごしました。

全校朝礼で「なぜ 今月の詩を覚えるの」?

毎月、新しい詩を配付して、子供達が覚える 取組をしています。覚え、家庭で聞いてもらい、 次に担任に聞いてもらい、最後は校長室で聞い てもらいます。7月の全校朝礼では「詩を覚える 意味」について全校で考えました。

おぼえる力、よむ力、こえにだす力コミュニケーションをとる力、、、、、

子供達は詩を覚える意味をしっかりと分かっていました。ご家庭でも毎月協力していただき、ありがとうございます!



【校長コラム】統合初年度の、1学期の率直な感想です。何より<u>子供たちが「元気」</u>でした。異なる各校出身の児童にとって非常に短い期間での統合により環境が大きく変わり戸惑いは大きかったはずです。しかし、「心・技・体」 それぞれの面で自身の課題を乗り越え、毎日学校に足を運びました。これ以上にすばらしいことはありません、、、同時にご

家庭でしっかりと支えていただいたお陰であることに、感謝の気持ちでいっぱい

です。読み語り、学校運営協議会、教育振興会、PTAなど、すべての

学校応援団が「川合・池田連合チーム」となったことも特筆すべ

きことでした。力を合わせることができる大人(地域)があったからこその

<u>子供たちの元気な姿だった、と感じます。地域の皆様、温かいご支援を本当にありがとうございます。</u>

