

令和5年度 大田市立長久小学校 グランドデザイン

学校教育目標

人間尊重の精神を基底にし、心豊かで 創意と 活力にあふれた 子どもの育成
～ 支え合い 伝え合い 認め合い～

本校のビジョン(展望・見通し)
=こうあってほしい子どもの姿

めざす児童像

な

なんでも進んで学ぶ子

考え自ら動く子ども

楽しくわかる学習、基礎学力
の定着を図る学習づくり

- ①学ぶ意欲を高める授業
- ②認め合い、励まし合う支持
的風土に満ちた集団づくり
- ③自分の思いが伝わるように
表現する力の育成
- ④ふるさと教育、総合的な学
習の時間の充実

が

がまん 根気強くやりぬく子

やりぬく子ども

ねばり強く取り組む生活態度
づくり

- ①経験のないことにしなやか
に向き合う力の育成
- ②課題解決のため試行錯誤
を繰り返し、やり遂げようと
する力の育成
- ③レジリエンス(立ち直る力)
の育成強化
- ④あいさつの定着

ひ

ひとと支えあう子

心豊かな子ども

互いに感じあえる豊かな心づ
くり

- ①困っている人や悩みを抱え
ている人に気づき理解する
力
- ②道徳教育の推進(生き方を
学ぶ道徳学習)
- ③特別支援教育の充実・理解
教育の推進
- ④人権意識の高揚

さ

さわやかな笑顔の元気な子

活力のある子ども

たくましく生きるための健康と
基礎体力づくり

- ①鍛え合うことを意識して持
続する場、挑戦する場の設
定
- ②体力づくりの推進
- ③基本的な生活習慣の定着
(メディア、睡眠)
- ④安全教育の充実(自他の
生命尊重)

今年度の重点 「どんどんチャレンジし、友だちとかかわりながら自分を向上させようとする」

本校職員のミッション(使命)

子ども一人一人の自己実現を見守り、寄り添い、支援する
○学習指導 ○ソーシャルスキルを身に付けさせる
将来、様々なコミュニティに出入りしながら幸せな人生を送る社会人になれることをめざす

授業を楽しく、授業で学力を育てる

○学ぶ意欲と基礎学力の定着 ○思考力・表現力の育成

集団の中で生活力を育てる

○学習集団 ○学級集団 ○全校集団

働きがいのある職場づくりに努める

○プチ改革 ○うるおいプラス

家庭や地域との信頼関係づくりに努める

○地域の中の学校 ○傾聴 ○情報発信・情報共有

職員信条

- 「まず動こう」
(先を見通して、気づいたことから声をかけあって)
- 「悩みは抱え込まないで」(困ったと言おう)
- 「互いの実践を出し合い、取り入れよう」(真似る)
- 「変だと思ったら声をあげよう、優しく」
(改良点、疑問点はみんなで取り組もう)
- 「明るくて笑顔のあふれる職場にしよう」
(職員室を子どもの話題でいっぱいにして)
- 「子どもの声が聴こえる感性を高めよう」
(声なき声、訴えを感じ取れるように)
- 「噂を鵜呑みにしない人を否定的にみない」
- 「事務の迅速化、正確化、文書管理の徹底を図ろう」