

令和5年度 大田市立第二中学校・グランドデザイン

校訓

自立 自分で正しく判断し、責任をもって行動する
敬愛 互いに人格を尊重し、愛情をこめて交わる
剛健 進んで身体を鍛え、たくましい実践力を養う

〈校風〉
日本一あいさつを
する学校

＜学校教育目標＞

こころざし いだ つらぬ
志を抱き、貫こうとする生徒の育成

【めざす生徒像】

応援される人、志をもって生きようとする人に

- ① 自分の良さ、相手の良さを見つけ、互いを大切にする生徒（敬愛）
- ② 志をもって未来に向かって自ら学ぶ生徒（自立）
- ③ 健康で、礼儀（あいさつ）と勤勉（そうじ）を大切にする生徒（自立・剛健）
- ④ 地域に目を向け、ふるさとへの感謝の気持ちを抱く生徒（自立・敬愛）

《合言葉》 3つの 志

思いやり・尊重 … 「みんなちがってみんないい」

目標・願い … 「未来を思う・大切にする」

集中・継続 … 「礼儀（あいさつ） 勤勉（そうじ・学習） 感謝（ありがとう）」

経営理念「よく見てよく聴く学校」

- 人権・同和教育を基礎に据え、生徒一人一人の「生きる力」を育成する【生徒】
（よく見てよく聴き、生徒一人一人の良さや可能性を見つけ、その力を伸ばしていく）
- 自己啓発に努めるとともに、チーム意識を大切にする【職員】
- 家庭・地域との連携に努め、地域とともにある学校づくりを行う【地域】

取組の重点

【教育指導の重点】

- 人権・同和教育の推進【生①】
 - ・進路保障の推進
 - ・自己肯定感を高める取組、声かけ
 - ・保護者、地域との連携による人権・同和教育の推進
- 確かな学力の育成【生②】
 - ・授業の充実、つけたい力の焦点化
（GIGAスクール、基礎基本の定着、ユニバーサルデザイン）
 - ・図書館活用教育の推進
 - ・学習規律、家庭学習習慣の確立
- 積極的な生徒指導の推進【生③】
 - ・生徒理解、教育相談の充実、共感的な人間関係
 - ・礼儀（あいさつ等）と勤労意識（そうじ等）の醸成
- 二中らしさを大切にした教育活動の充実【生①②③④】
 - ・特別支援教育の充実（理解教育を柱に、大田分教室との協働）
 - ・道徳教育の充実（全職員で取り組む特別な教科道徳）
 - ・特別活動の充実（学級活動「話し合い活動」を柱に）
 - ・キャリア教育の充実（キャリアパスポートの活用、自己理解、プランニング能力）

【運営管理の重点】

- 業務改善の推進【生①②③④】
 - ・教育の質の向上のための
時間管理と健康管理
- 家庭・地域との連携、協働【生④】
 - ・対話の重視（よく見てよく聴く）
 - ・地域教育力の活用
（コミュニティスクールの実践）

※【生〇番号】はめざす生徒像との関連