



中間テストが終わり、一層部活動の取り組みに力が入っているみなさんも多いことでしょう。今年度から始まるブロック大会にむけて、一生懸命取り組んでいるみなさんを応援しています。

来月は梅雨入りも予想されますね。雨の日にはじっくり読書をしてみませんか？



5月の図書館活用授業の様子です。



3年生 国語科 グループで俳句を一句選び、違う資料を比較、発表しました。



あおば学級 国語科 働く犬を種類別に調べて、リーフレットにまとめます。



2年生 総合的な学習の時間 修学旅行学習情報カードを使ってまとめています。



2年生 家庭分野 SDGsのテーマごとにどのような課題があるのか調べました。



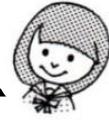
1年生 総合的な学習の時間 地域調べ自分の育った地域を調べて発信します。



1年生 美術科 植物の抽象画2つとイメージする漢字のレタリングをします。



6月の特別貸出について



* **貸出期間** : 6月1日(木)～6月30日(金)

* **貸出冊数** : 5冊まで

☆雨の日、本を借りてくじ引きに当たった人には…

図書委員手作り特製しおりをプレゼント!!



♪雨の季節は、本に親しむチャンスです。本のページを開いてみよう♪

2023・課題図書のご紹介です!

今月末には皆さんの読みたい本がはいてきます。お楽しみに!



『スクラッチ』歌代朔・作 あかね書房

主人公はコロナ期を生きる生徒たちです。授業や、部活動の中でどんなことがあったのかを読んでください。自分はどうだったのか。同じようなことがあったなあと思うことでしょうか。読めば主人公たちがクラスの仲間のように感じるのではないのでしょうか。



『アップステージ』ダイアナ・ハーモン・アシャー・作 評論社

中学生たちがミュージカルをつくることになりました。そのきっかけは何だったのでしょうか?みんなで協力してつくりあげようとなったのはいいけれど、舞台上上がることが苦手な人はどうやって取り組んだのか、ぜひ読んでみてください!



『人がつくった川 荒川』長谷川敦・著 旬報社

この本を読むと、町の発展は地域の地形や川の流れなどが大きく影響していることがよくわかります。東京や埼玉が発展した理由の一つに荒川が関係していることや、人々の命を守るために、川の流れを変えたりしたことをみなさんはどう思いますか?

