



としょかん わくわく 図書館だより

いけだしょうがっこう 池田小学校
れいわ ねん がつ だい ごう 令和3年7月 第4号 ~おうちのひととよみましょう~



そうごうひゃっかじてん 総合百科事典ポプラディア第3版(全18巻)を活用しています

さくねん がつ そうごうひゃっかじてん かいいていばん ねんぶり
昨年(さくねん)の11月(がつ)、総合百科事典ポプラディアの改訂版(かいいていばん)が10年ぶり(ねんぶり)に発売(はつばい)されました。池田小学校(いけだしょうがっこう)では地域(ちいき)の皆様(みなさま)のご協力(ごきょうりょく)により、教育振興会(きょういくしんこうかい)とPTA会費(かいひ)で購入(こうにゆう)させていただき、日々(ひび)の学習(がくしゅう)に活用(かつよう)させていただいております。ご協力(ごきょうりょく)をありがとうございます。

こんねんど ぜんがくねん つか かた がくしゅう
今年度(こんねんど)は全学年(ぜんがくねん)でポプラディアの使い方(つか)を学習(がくしゅう)しました。ポプラ社(しゃ)の動画(どうが)とワークシート(りょうしつ)を利用して(りよう)おこないました。動画(どうが)では、「ひゃっか王(おう)」というキャラクター(おう)が子どもたち(こ)をナビゲート(ナビゲート)してくれます。クイズ(クイズ)に答(こた)えるうちに、百科事典(ひゃっかじてん)の引き方(ひ)がわかる(かた)ようになって(な)います。5,6年生(ねんせい)は「はてなシート(シート)」というワークシート(なか)の中で、自分(じぶん)が一番(いちばん)おもしろい(おも)と思った(こうもく)項目(項目)について発表(発表)して、調べて(しら)伝える(つた)楽しさ(たのしみ)を味わ(あじ)いました。



じょうほう つか 情報カードを使っています

しら しょう と だ かくがくねん じょうほう つか
調べ(しら)たことを資料(しょう)から取り出す(と)ときに、各学年(かくがくねん)で情報カード(じょうほう)を使っ(つか)ています。

え い ちゅうがくねんよう こうがくねんよう
絵(え)も入れられる(い)中学年用(ちゅうがくねんよう)と高学年用(こうがくねんよう)があります。

ねんせい つく しら と き ねんせい こめ にほん
4年生(ねんせい)ではレポート作り(つく)とネギ調べ(しら)の時に、5年生(ねんせい)では米づくり(こめ) (日本の農業(にほんの 農業)) 調べ(しら)の時に使(つか)いました。

じょうほう つか かた き
情報カード(じょうほう)には使い方(つか)の決まり(かた)がいくつか(き)あります。

- 1、1枚(まい)につき1つ(ないよう)の内容(か)を書く
- 2、箇条書き(かじょうが)にする
- 3、文章(ぶんしょう)は短く(みじか)まとめて(か)書く(まるごと(いんよう)つす引用(引用)のときは「」をつける)
- 4、出典(しゅてん) (何(なに)で調べ(しら)たか) (か)を書く

まも か じょうほう なら か しら じょうほうげん
これ(これ)らを守(まも)って書(か)くと、情報(じょうほう)の並(なら)べ替(か)えや調(しら)べな(お)し(が)でき(き)、情報源(じょうほうげん)も明(あ)らかなので、信(しん)頼(らい)度(ど)の高(たか)い報(ほう)告(こく)が(が)でき(き)ます。玉(ぎよ)石(せき)混(こん)交(こう)の情(じょう)報(ほう)があ(あ)ふれる世(よ)の中(なか)では、「ど(どこ)か(か)ら情(じょう)報(ほう)を(え)得(あ)きたか(か)」を明(あ)らかに(し)てお(お)くこと(こと)は(は)とて(と)も大(だい)事(じ)です。情(じょう)報(ほう)カ(か)ー(か)ド(ど)の使(つか)い方(かた)に(な)慣(な)れて、上(じょう)手(ず)に報(ほう)告(こく)を(つく)り、信(しん)頼(らい)度(ど)の高(たか)い情(じょう)報(ほう)を(は)っしん)発信(はっしん)でき(き)るとよ(よ)い(い)です(す)ね。

中学年用 A4 サイズ
絵も入れられます

高学年用 A5 サイズ

ねん そうごう か の う か ん ら い か わ い し ょ う が っ こ う ね ん せ い つ た
6年 総合 加納莞薔について川合小学校の6年生に伝えよう

ねんせい へいわがくしゅう か の う か ん ら い
 6年生は平和学習で加納莞薔についてまとめています。まと
 めたものを使って、川合小学校の 6年生と情報交換をする
 よてい
 予定です。

の ぎ せんせい じゅんび しりょう つか か の う か ん ら い へいわ
 野木先生が準備された資料を使い、加納莞薔が平和のた
 めにどのようにかつどう しんぶんけいしき
 活動していたかを新聞形式にまとめています。

しりょう おとなむ ねんせい こくごじてん かんじ
 資料は大人向けのものですが、6年生は国語辞典、漢字
 じてん つか せっきょくてき と く
 辞典を使いながら積極的に取り組んでいます。



ねっしん と く
 とても熱心に取り組んでいます

としょかんかつよう
いろいろ図書館活用

ねんせい こくご
4年生 国語

ことわざ・故事成語調べ

ほん つか しら
 本を使って調べました。ワーク
 シートに、ことわざとその意味を
 いみ
 書き、使い方の例も書きました。



ねんせい こくご
4年生 国語

しら か
 調べて書こう、わたしのレポート

にん じぶん し
 6人それぞれに、自分が知りた
 いテーマを決めて、本などで調
 べ、わかったことをまとめました。
 しら じょうほう か だ
 調べたことは情報カードに書き出
 し、出典を記録し、資料リストも作
 りました。

けいしき まな
 レポートの形式をしっかりと学ん
 でいました。

ねんせい そうごう
5年生 総合

こめ
米づくり調べ



がつ か わ い し ょ う が っ こ う ねんせい
 5月に川合小学校の 5年生と
 う いね いま ようす
 植えた稲は今、どんな様子になっ
 ているでしょうか？

ねんせい こめ れきし こめ
 5年生は、お米の歴史や米づく
 りの方法から、食料自給率や
 ほうほう しょくじょう じきゅうりつ
 日本の農業の将来など、社会的
 にほん のうぎょう しょうらい しゃかいてき
 な問題まで調べていました。

かんどく
ブックチャレンジ 完読おめでとう!

4年生

5年生

なつやす かしだし
夏休みの貸出について

なつやす まえ さつか
夏休み前に 5冊借りますよう

がつ にち か ごご
 7月19日(火)午後

はつ か すい
 20日(水)

にち もく
 21日(木)

かんそうぶんよう
感想文用

ブックチャレンジ

長めのお話

自然の本など

いろいろな種類の本を借りますよう

なつやす ちゅう か だ
夏休み中の貸し出し

がつ いつか きん
 8月 5日(金)

がつ にち もく
 8月18日(木)

ご ご
 午後 1:00~3:30

しょくいんしつ こえ
職員室に声をかけましょう