高山小学校　学校経営構想（概要）

笑顔あふれる元気な高山小学校

教育目標：豊かな心をもち、自ら学び、心身ともにたくましく生きる高山っ子の育成

目指す学校像
創造と協働で未来を拓く学校＜チーム高山小＞

- 一人一人の人権が尊重される学校「笑顔いっぱい」
- 自ら学びより良いものを創り出す学校「やる気まんまん」
- 健康と安全が確保された学校「安心・安全」
- 地域と連携し、信頼される学校「地域と協働」

目指す子ども像

- **た**かやま　大すき　高山っ子
- **か**しこく　すすんで学ぶ　高山っ子
- **や**さしく思いやりのある　高山っ子
- **ま**い日元気でたくましい　高山っ子

目指す教師像

- 子どもを信じ真摯に向かい合う教職員
- 意欲的・創造的な教育実践を求める教職員
- 連携・協働による教育を大切にする教職員

今年度の重点

論理的思考の育成と確かな学力の定着

かしこく　わくわく　勉強大好き、がんばる子

〇主体的に学ぶ意欲や態度の育成（授業改善）
〇確かな学力（読み・書き・計算）の習得
〇論理的思考（プログラミング教育）の育成
〇思考力・表現力・判断力の育成
〇学校図書館やICTを活用による情報活用能力の育成
〇家庭学習の充実
・計画的な自主学習（漢字、計算会への計画的な取組）

人権を尊重しあう学校風土の構築

やさしく　にこにこ　だれもが主人公

〇道徳教育、人権・同和教育の充実（自己肯定感を高め、人権意識の高揚と人権教育の推進を図る）
〇生徒指導の充実（児童理解から出発する生徒指導）
〇教育相談（SC事業の活用含）の充実
〇子どもたちと企画・運営するプロジェクトチーム
・体をきたえ、元気な高山っ子（保健体育委員会）
・本に親しみ、賢く心を豊かにする高山っ子（図書委員会）
・心を込めて、あいさつができる高山っ子（生活委員会）

健やかな体と強い心の育成

まい日　げんきいっぱいポジティブ思考

〇運動に親しむ意欲や習慣の育成
〇健康的なくらしを実践する意欲の育成
・「早寝・早起き・朝ごはん」の実践
・メディアストップの習慣化（主体的な取組）
〇危険回避能力の育成
〇笑顔でポジティブな思考を育てる
・よし！やるぞ！（挑戦する気持ちを大切に）

ふるさと教育の充実

たかやま　大すき　高山っ子　（水上・祖式・大代の3地区を大切にする）　地域のひと・もの・こととつながろう

・高山の良さを知る活動（環境、歴史、産業、交流の4つの視点からの学び、SDGsの観点から持続可能な社会の構築を目指して）
・地域に発信する取組（児童からの発信）　・地域の人々と共に体験することで感じる人々の温かさ　・地域の文化や伝統を受け継ぐ