

ゴールデンウィークが終わりしばらく経ちましたが、子供達は日々元気に過ごしています。連休期間中に行った「子ども読書の日キャンペーン」では、週末の教科の宿題を思い切ってなくし「読書」のみを課題としてみましたが、その成果や反響は予想以上のものでした！

- ◆ **普段あまり本を読まないのですが、このキャンペーンのおかげでいつも以上に本を読んでいます。**
- ◆ **今回の取組はとてもよいと思います。宿題として本読みができることはよいことだと思いました。**
- ◆ **こんなにじっくり本を読む機会もそんなにないので、とてもよかったと思います。**
- ◆ **家族みんなで一冊の本についてじっくり話すことができ、よい時間を過ごせました。キャンペーン中だけでなく今回のような日を作りたいなと思いました。**

読書に関してはこれまでにはなかった量と質のご感想をいただきました。

子供達は本を読みたい気持ちがあっても、案外時間や余裕がなかったのかもしれません。もちろん時間をうまく生み出す力、有効に使う力が大切であることは言うまでもありません。しかし、あれもこれもと欲張らず、読書だけに限定し、家庭と協力して取り組んだことが今回の成果の要因だったのではないかと思います。取組へのご協力とたくさんのご感想、本当にありがとうございました。



池田小さんとの交流



5月10日(火)本校児童全員がバスで池田小学校へ出かけ、半日の交流活動を行いました。

なかよくなるためのゲーム(かもつ列車、バースデーライン)、両校児童が混じった縦割り班での校内オリエンテーリング大会などを通して、心温まる素敵な交流ができました。

当日のあいさつで、私は両校の子供たちに、交流前と交流後の自分の気持ちを比べてくださいね、と話をしました。また、6年生には交流リーダー、5年生には副リーダーとしての振る舞いを求めました。本校6年生担任の文章です。

今号は、池田小との交流に特化したので、他の話題を取りあげることができませんでした。日々の様子はホームページで毎日発信していますので、ぜひご覧ください！(以下、最近の記事の見出しです)

子供と先生が「いいね！」を送りあっていました！

学習風景 5月12日

5月13日

池田小学校との交流2 5月11日

池田小学校さんとの交流をしました 5月10日

GW終了「あたりまえ5」を大切に 5月9日

連休半ば 朝掃除で心も体もすっきり！5月6日

1年生が一人で校長室に出入りしています！5月2日

人権の花の贈呈式をしました！4月28日

校長室だより2号発行しました 4月28日

【6年生学級便りより：担任執筆】池田小との交流会がありました。今回は半日池田小におじゃましてアイスブレイクのゲームや学校内のオリエンテーリングを楽しみました。全員が6年生は川合小の代表だという意識を持ってきちんと返事をしたり自分から池田小の人に声をかけたり気持ちのよい関わりをしていました。

高学年はしっかり役割を果たしてくれたようです！！

5、6年生はこのような形で今回の交流を振り返っていました。交流前後の気持ちの変化や高学年としての自覚、相手校へのリスペクト等が読み取れます。交流は子供たちを成長させています！

5月 10日(火)	池田小との交流会
活動の様子(やったこと、できたこと、知ったことなど)	
<p>・池田小の人と仲よくなるために「少しづつ」話しかけたりしていた。池田小の人と仲よくなることを心がけました。少しきんちょうをしいて大丈夫かなという不安があったけど、交流していくうちにきんちょうしなくなって、とても楽しい会でした。オリエンテーリングでは、やった全部が楽しかったです。特にハムに残っているところは、サイコロの目を合わせるゲームでした。なかなかそろわなかったのでもっと仲よくしてチームワークをぶかめようと思いました。</p>	
池田小のよいところ(学校全体のこと、友達のことなど)	
<p>・池田小のよいところは、みんな笑顔で積極的に話しかけてくれるところです。始めは、きんちょうしてあまり話しかけることができなかったけれど、すごく積極的に話しかけてくれて、自分もたくさん話そうという気持ちになりました。話していくうちに、仲よくなって友達になれた人じやないかなあと思いました。もっと話して仲よくなって、池田小のみんなのことをもっと知りたいです。</p>	
活動のふりかえり(感じたこと、終わってから考えたことなど)	
<p>・しっかりと盛り上げて、あいさつや返事を元気に大きな声ですることかできました。最初と最後の気持ちがい全然ちがうなと思いました。最初はきんちょうや不安で、あまり明るい気持ちじゃなかったけれど、最後には、交流会 楽しかった 仲よくなった友達かいて うれしいよかったですと明るくて元気気持ちになりました。池田小のみんなが企画してくれた交流会とても楽しかったです。</p>	
次回の交流会に向けて・・・次は川合小での交流会です(改ぜんすること、したいことなど)	
<p>・川合小のみんなは、あいさつや返事がとても大きな声でとてもいいと思ったので、池田小の人が来たときはしっかりと大きな声であいさつや返事をしたいです。6年生は交流リーダーなので、下学年を見るのと、池田小の人が楽しかった。川合小学校の人たちは、元気でいいな。6年生は交流リーダーにふさわしい人たちだなあと思ってもらえるような会を企画したいです。</p>	

ある六年生児童の振り返りシートです

改ぜんすることは、少し周りが見えていなくておいていきそうになった場面が、何回かあったので、次の交流会ではしっかりと周りを見て、全員集まったのを確認して、行動したいです。しっかりと時間も見える交流リーダーになりたいです。