



令和4年度 大田市立池田小学校 学校経営グランドデザイン

島根県の教育 ふるさと島根を学びの原点に
未来にはばたく 心豊かな人づくり
大田市の教育 『たくましく 人間性豊かな子どもの育成』



めざす学校像

- 安全で学び合い、磨き合い、笑顔あふれる元気な学校

めざす児童像

- 意欲をもって自ら学ぶ子（新しいことに挑戦し）
- 正しく思いやりのある子（自分と友だちのために）
- たくましく元気な子（笑顔ですごそう）

めざす教師像

- 使命感と情熱のある教師（子どものために）
- 認め合い協力し合う教師（先生方といっしょに）
- 柔軟な発想と実践力のある教師（やってみよう）

平凡な教師は言って聞かせる。
よい教師は説明する。
優秀な教師はやってみせる。
しかし、最高の教師は・・・
『子どもの心に火をつける』
(ウィリアム・ウォード)

本年度の重点目標

- (1) あたま 確かな学力を育む授業の充実
(学習意欲や課題意識を高める工夫、基礎基本の定着、学びの振り返り)
- (2) こころ 豊かな人間性や社会性を育む指導の充実
(人権同和教育の推進、思いやる心の育成、郷土愛の育成)
- (3) からだ たくましい心と体を育む指導の充実
(運動能力を高める取組、自己管理能力の育成)

児童が主役・すべての職員がすべての児童の担任

「チーム池田小」として取り組む

あたまづくり

- 自分の思いや考えを表現できる。
- 対話を大切にするとともに、どのようにしたらわかつてもらえるかを意識し行動する。
- 疑問に思ったり、わからなかつたりした時にそのことを教師や友だちに伝える。

こころづくり

- どのように行動したら皆が楽しく生活できるかを意識して、常に振り返る。
- 困ったり、わからなかつたりした時にそのことを教師や友だちに伝える。
- 聴く力をつける。

からだづくり

- 常に健康でいようと努力したり互いに認め、励まし合ったりする。
- 「早寝・早起き・朝ごはん」で生活リズムを整える。
- 食べ物の大切さを意識してすごす。

人権教育・同和教育を全ての教育活動の基底に据えて、人権尊重の精神の高揚を図り心豊かな児童の育成めざす。



信頼関係づくり

- 家庭・地域との連携
・池田地域とともにある学校
- いつでもどこでもだれとでも
- 不祥事根絶5（わいせつ0 交通違反0 体罰0 不正会計0 情報漏えい0）
- 「池田小いじめ防止基本方針」による取組
○学校運営協議会との連携