

### 大田市立川合小学校グランドデザイン

**【大田市教育ビジョン】**  
**「わが里を誇り、大田と世界の未来を拓く」**  
 ・多様で豊かな体験による確かな学力  
 ・自立・共生する心  
 ・たくましく健やかな体

**【学校教育目標】**  
**ふるさとに学び 心豊かに**  
**たくましく生きぬく 川合っ子の育成**

**【しまね教育魅力化ビジョン】**「ふるさと島根を学びの原点に 未来にはばたく 心豊かな人づくり」  
 ・自ら課題や展望を見いだし、粘り強く挑戦し学ぶ人  
 ・人とのかわりやつながりを大切に、新たな社会を創造する人  
 ・自然や文化を愛し、自他を共に大切にす優しく強い人

**【子供の願い】**  
 ・たのしく学び、賢くなりたい  
 ・友達と仲良くなりたい  
 ・自分らしくいきたい  
 ・認めてほしい

**【めざす学校の姿】**  
 ○子供、職員が生き生きとしている学校  
 ○笑顔とあいさつがあふれる学校  
 ○環境が整った学ぶ場にふさわしい安全で美しい学校  
 ○子供、家庭、地域に信頼される学校

**【保護者の願い】**  
 ・学力の保障・育成  
 ・安心できる仲間づくり  
 ・健やかに過ごせる環境

**【地域の願い】**  
 ・あいさつができる礼儀正しい子供に  
 ・地域を愛する子供に  
 ・子供の健全育成に協力したい

**【めざす子供の姿】**

**か 考え 学び続ける子**

つけない力  
 自ら考え学んだことをつなぐ力

**わ わかり合い 助け合う子**

つけない力  
 自分も友達も大切にできかかわろうとする力(心)

**い 一生懸命 やりぬく子**

つけない力  
 最後までやりきる体と心をつくる力

**学校経営の重点(具体的な取組)**  
**～学校・家庭・地域が一体となった人権教育の推進～**

#### ぐう～んと ステップアップ川合

##### ○授業改善

(主体的で対話的な深い学びを目指して)

・ふるさと教育をカリキュラムマネジメント

かよいの場、保育園交流、まちたんけん 等

・基礎的・基本的内容の定着

図書館活用、ICT活用

・生徒指導の充実

あいさつ、言葉遣い、はきものそろえ

・つなげる道徳教育

・仲間づくりの推進

縦割り班活動、児童会

・基本的生活習慣の定着

メディアとの関わり方

・体力づくりの推進

業間マラソン、課外活動

・給食指導・食育の推進

##### 【開かれた学校づくり】

- ・学校と保護者、地域との情報送受信(校報、学習公開日、ホームページ 等)
- ・地域の教育力の活用(かわいみまもりたい、爺ちゃんクラブ、川合児童クラブ、川合読み聞かせの会、リバース 等)
- ・保幼小中の連携促進 ・学校運営協議会と連携した学校運営(学校評価を含む)

##### 【めざす教職員の姿】 ～夢の実現に向かって、支え合い、磨き合う、チーム川合～

☆人を愛し、人を敬い、共に生きる教職員

☆健康で信頼される教職員

☆明るく、節度をわきまえた教職員

☆子供と共にあり、後ろ姿で教育する教職員

☆よい授業をめざし、学び続ける教職員

##### 【学級経営・保健室経営】

**【研究主題】** 基礎学力の向上と主体的に表現できる児童の育成  
 ～自分から学ぶ・自分でやり切る習慣づくり～

第1学年 担任 下隅和日子  
 (か) 基礎を身につけ、学びを活かす子  
 (わ) 良さを認め合い、助け合う子  
 (い) 粘り強く続ける子

第2学年 担任 田中美紀  
 (か) 基礎・基本の力をつけ、進んで勉強に取り組む子  
 (わ) 違いや良さを認め合って、友だちと仲よくできる子  
 (い) 最後までやりきる子

第3学年 担任 八木そのか  
 (か) 進んで学び、自分の考えをもつ子  
 (わ) 人の考えや話をよく聞き、良さや違いを認め合う子  
 (い) 目標に向かって努力し、最後までやりぬく子

第4学年 担任 野上千尋  
 (か) 学習をこつこつと積み上げ、学びを生かす子  
 (わ) 人の考えや話をよく聞き、お互いの良さを認め合う子  
 (い) 目標をもち、最後までやり切る子

第5学年 担任 笠原千智  
 (か) よく聞き、はっきり話し、互いに学び合う子  
 (わ) 相手の気持ちを考え、思いやりをもって関わる子  
 (い) 自他のために進んで行動し、最後までやりぬく子

第6学年 担任 山根佳代子  
 (か) 着実に学べる子  
 (わ) 思いやりを表現でき、感じよく接する子  
 (い) 文句を言わず、がんばる子

保健室 担当 大谷真紀子  
 (か) 自分の生活を見つめ、より健康な生活ができるように考える子  
 (わ) 自分も友だちも大切に、よい関係づくりができる子  
 (い) 自分の体について知り、進んで体を鍛える子