

# ないすな

## 【めざす子どもの姿】

いきいき 学び合う  
のびのび 認め合う  
力いっぱい 鍛え合う



## 【なかよし班（縦割り活動班）出発式】

いろいろな活動を縦割り班で行います。1年生を迎え新たな班をつくり、出発式をしました。



輪になって目標決め  
6年生のリーダーを中心に、  
目標決めの話し合い。



1年生の自己紹介  
6年生がひざを曲げて  
マイク持ち。



進化した6年生  
さすが仁摩小のリーダーで  
す。企画・準備・進行・挨拶。  
上手に果たしました。

## 【1・2年生交通安全教室】

駐在所、安全アドバイザーの3名の方に来校いただき、実施しました。手を高くあげ、右左をよく確認して横断歩道を渡ることができました。

登下校では、国道を横断したり、狭い路地や十字路を通ったりすることになります。

○手を高くあげて

「渡りたい」のサインを送る！

○自分の命は自分で守る！

この2点を終わりの会で話しました。登下校では、なかなか手を高くあげられないのが実態です。呼びかけを重ねることで、交通安全の意識を高めていきたいと思ひます。



ほーき！ ほーき！

掃除は縦割り班で実施していますが、「教室掃除」の日は、低学年にとって「ほーき」が人気の。 「ほーき」の争奪、順番待ちが出るほどです。



## 【ありがとうございます】

塗装業組合（仁万地区）の方の奉仕作業で、サビが目立っていたプールに向かう階段の手すりが、きれいになりました。

【学校経営の重点】 文字を少しでも大きくする縮小率とした関係で、表示の縦横がくずれました。



**【9つの手立て】**

目指す子ども像「いきいき学び合う・のびのび認め合う・力いっぱい鍛え合う」に向け、それぞれ2つの柱を立て、3つつずつ、9つの手立てに焦点を当て取り組みます。

それぞれの取組は、学校だけでは完結しません。ご家庭や地域の中での子どもたちの姿にも、これらのことが生かされることを願っています。

ご家庭や地域の中で、お気づきのことがありましたら、学校にもお知らせください。



**【編集雑記】** 「目は口ほどにものを言う」と言いますが、4月にマスク姿の子どもたちや職員・保護者や地域の皆様に出合った身としては、マスク姿しか認識できていないので、マスクをとると顔の印象がガラッと変わることがあり、「口元の能弁さ」をひしひしと感じています。名前と顔が一致するのに、まだまだ、時間がかかりそうです。

文責・校長 舟木志郎