

5月27日全国学力学習状況調査がありました

本日、全国一斉に小6と中3を対象に「学力状況調査」がありました。新聞報道は、学力テストという言い方をします。しかし、**学力テスト**ではありません。あくまでも**学習状況調査**です。



これは質問紙に答えている場面です。(当然ですが学力調査中は集中するために写真は撮りませんでした。)子どもたちはがんばっていましたが、一人ひとりの結果は、8月に返却される予定です。手元に届くのは9月に入ってからのこととなります。

昼からは、「学力調査に集中したので、なんか今はもう集中できない!」といていた6年生もいました。(笑)

私は、よく学力を「目にみえる学力」「目にみえない学力」という捉え方をしています。もちろんどちらも育てていくことが学校の使命だと思います。

「目にみえない学力」の基本は「読書」だと思います。「新聞」でもいいです。とにかく活字を読むことによって、頭を活性化(想像力/創造力)させていくことです。

本校も、昇降口に新聞コーナーを設置しました。**子ども新聞もあれば、大人用の新聞も読めるようにしました。実は「新聞を読む子どもは学力が高い」と言われています。**読書する子どもは学力が高いのと同じだと思います。

ご家庭でも、メディアをやめて、読書の時間を10分でも取っていただけたらうれしいですが…。



(文責：校長)