



令和3年度 大田市立志学中学校 学校運営方針

【校訓】 強く、明るく、誠実に

<めざす教職員像>

- 豊かな人間性を備えた教職員
→生徒への愛情、人権尊重の精神
- 高い専門性を備えた教職員
→学力育成、心身の発達や心の動きへの理解と対応
- 自己研鑽に努める教職員
→学び続ける姿勢

<関係法令、指導方針等>

- 日本国憲法 教育基本法
- 学校教育法 学習指導要領
- しまね教育魅力化ビジョン
- 大田市教育ビジョン
- 保護者や地域の願い
(保小中地域連携による教育)

【学校教育目標】

活力あふれ
思いやりの心もち
郷土を愛する
志学中

【めざす学校像】

通いたくなる
通わせたいくなる
働きたくなる
温かな学校

【めざす生徒像】

- ①最後までやり遂げようとする生徒
- ②自他を等しく尊重しようとする生徒
- ③新しい時代の創り手となる力を備えた生徒

【学校スローガン】

子どものために
子どもとともに
子どもを信じて

【学校経営の重点】

1 同和教育を基底に据えた、進路保障^{*}の実現 をめざす教育活動の推進

①人権・同和教育の充実

人権感覚や人権意識の高揚を図る取組
生徒理解を基本とした生徒指導の充実
家庭・地域連携による学びを支える関係づくり

②特別支援教育の充実

教育的ニーズの把握と適切な支援の推進
理解教育の推進

③道徳教育の充実

道徳科を要とした道徳性の育成

④保・小・中の連携深化

保小中一貫教育研修部会等による取組の充実

⑤島根大学と連携した教育のユニバーサルデザイン化の推進

2 地域社会及び我が国や世界に関わろうとする 意欲と提案する力を育む教育活動の推進

①学力の育成

訪問指導等による授業改善や ICT 活用の推進
TT によるきめ細かな指導の充実
各教科等における学校図書館活用の推進

②すこやかな身体づくり

全身持久力の向上を意識した保健体育と部活動
すこやかウィークを通じた生活習慣の形成
「めざせ！志学の子 生活習慣」による保・小・中を通じた連続性のある取組の充実

③ SST (志学最高 [再考・再興] タイム) の充実

探究的で協同的な「総合的な学習の時間」の充実
志学に学び、志学の発展を提案できる力の育成

④特別活動の充実

生徒会活動の充実を通じた社会参画意識の高揚
社会的、職業的自立を意識したキャリア教育の充実

* 全ての子どもたちの実態とその背景に目を向け、一人一人が将来をたくましく切り拓いていこうというか、すなわち「生きる力」を育んでいこうという理念