



# 令和3年度 大田市立志学中学校 いじめについて考えよう！



登場人物					
志学一郎君		大田花子さん		島根先生	
	中学2年生 いつも明るく 誰とも仲よし		中学2年生 とても優しい 志学中のリーダー		温和な性格で 正義感あふれる 志学中の先生

## ① そもそも「いじめ」ってなんだろう？



○いじめが良くないことなのはわかるけど、そもそも「いじめ」ってなんだろう？ どんな状況をいじめと言うのかな？  
ついついボクは友だちに強く言い過ぎちゃうんだけど……。  
「説明しなさい」と言われても、難しいなあ～。



○この前、本を読んだけど、「一緒に生活したり、知り合いだったりする人（生徒）から、仲間はずれにされたり叩かれたりして、その人の心や体が傷ついて、嫌な思いをしている状態」と書いてあったわ。  
たとえ加害者は良かれと思ってしたことでも、被害を受けた人がどう感じているかが重要らしいよ。



○先生が子どもの頃は「自分より弱い者に対して」とか「一方的に」とか「継続的に」という言葉でいじめが説明されていました。現在の考え方とは違っていました。今は、ネットで悪口などを書くことも「いじめ」です。いじめ防止対策推進法という法律を先生たちもしっかり勉強し、いじめをなくすよう一生懸命頑張ります。

## ② 先生たちは「いじめ」のことをどう思っていますか？



○あまり今まできちんと先生に尋ねたことがないので……。  
いじめについて、先生たちはどう思っておられますか？  
いじめに対する考えとか気持ちを教えてください。



○十分な説明がなくてごめんなさい。先生たちはいじめは絶対に許されない行為であり、人権侵害だと思っています。志学中の誰にだって起こり得ると思っています。先生たちはいじめられている生徒を全力で守るために、ご家族や地域の人、大田市教育委員会とも力を合わせて取り組みます。生徒の皆さんも力を貸してくださいね。

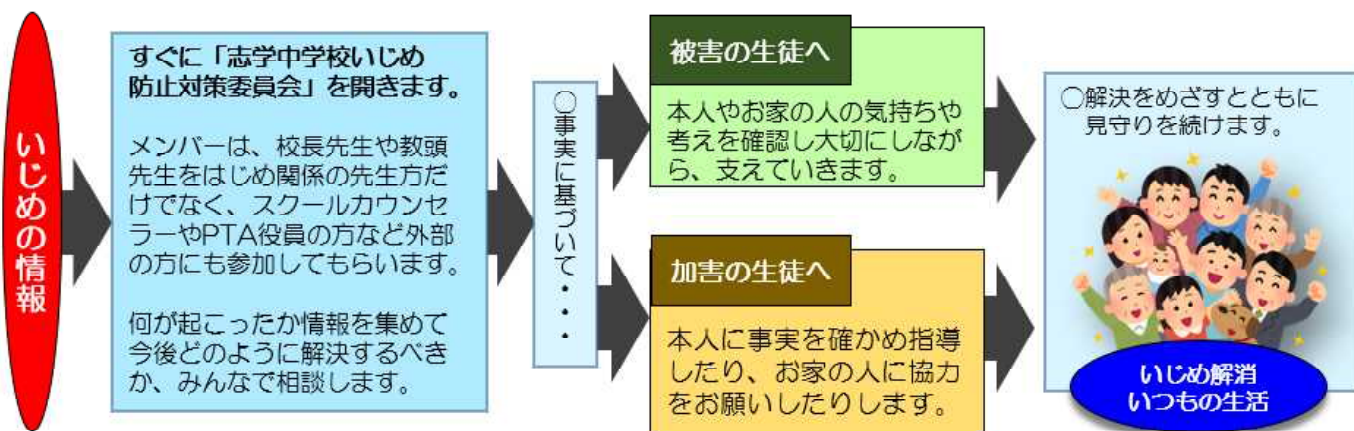
### ③ 「いじめ」が起きたら、僕たちはどうすればいいんだろう？先生たちは？



○いじめかどうかは分からないけど、実際の場面でもし誰かが苦しんでいたらどうしたらいいんだろう・・・？  
それと先生たちがいじめを見つけたらどうするんですか？



○太郎君がいじめの現場を見つけたら、まずストップをかけて守ってあげてほしいと思います。そして勇気を出して、先生や家族などの大人に相談してください。被害の友だちが「人に言わないで」と言っても説得してね。被害を受けた本人の気持ちを確認しながら、先生たちは次のように動きます。



### ④ でも…まずは「いじめ」を起こさないことの方が大事じゃないかしら？



○「いじめ」を受けた人はもちろん、周囲の人も嫌な気持ちになります。「いじめ」が起きてからよりも起きる前に私たちが何かできることはないですか？



○花子さんの言うとおり。その気持ちがうれしいなあ。未然防止が一番大切！みんなが校訓の「強く・明るく・誠実に」のとおり生活できるよう、ひとりでも悲しい思いをする友だちが出ないように、チーム志学で頑張ろう。いじめのことだけでなく、人権意識とか感覚を研ぎ澄まして、不正は許さない志学中生であってほしいと思います。傍観者（見て見ぬふり）になってはダメだよ。すぐに相談してください。生活ノートに書いてもいいし、学校のアンケートに記入してくれてもいい。先生たちも毎日みんなのことをしっかり見守りながら頑張ります。

