

『子どもの育ちと学びのめやす』

(0歳から18歳まで)

1. 『子どもの育ちと学びのめやす』について

- * 平成27年度に策定した『大田市教育ビジョン』の重点目標『子育てのとらえなおし』のひとつとして、この『子どもの育ちと学びのめやす』を作成しました。
大田市の0歳から18歳までの子ども達が、健やかに伸びていく姿を表したものです。
- * 大田市教育ビジョン基本方針『生き抜く力を育てる』ために、3つの重点目標『多様で豊かな体験による確かな学力』『自立、共生する心』『たくましく健やかな体』それぞれに0歳から18歳までのめやすとなる姿を考えました。
- * ここに掲載されている姿は、子ども達の成長の過程のほんのひとつコマです。また、一人一人の育ちには個人差やその子らしさがあり、画一的なものでもありません。それぞれの年齢の「育ちや学びのめやす」ととらえていただけたらと願っています。
この『子どもの育ちと学びのめやす』は、市内全ての保護者の方と市内の保育所(園)・幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校等に配布します。

2. 『大田のすてきマップ』について

- * 大田の様々な魅力についての情報を、市内の保育所(園)・幼稚園・小学校・中学校・まちづくりセンター等からたくさんいただきました。その中から、子どもが行っている場面を中心に、ほんの一部ですが掲載しました。
- * 家族で一緒に見つけたり、再認識したり、自分達が子どもの頃に遊んで楽しかったことを子ども達に伝えたりしていくツールの一つにしていたら幸いです。



大田市民キャラクターとちゃん

©2012 大田市 K332

大田市教育委員会

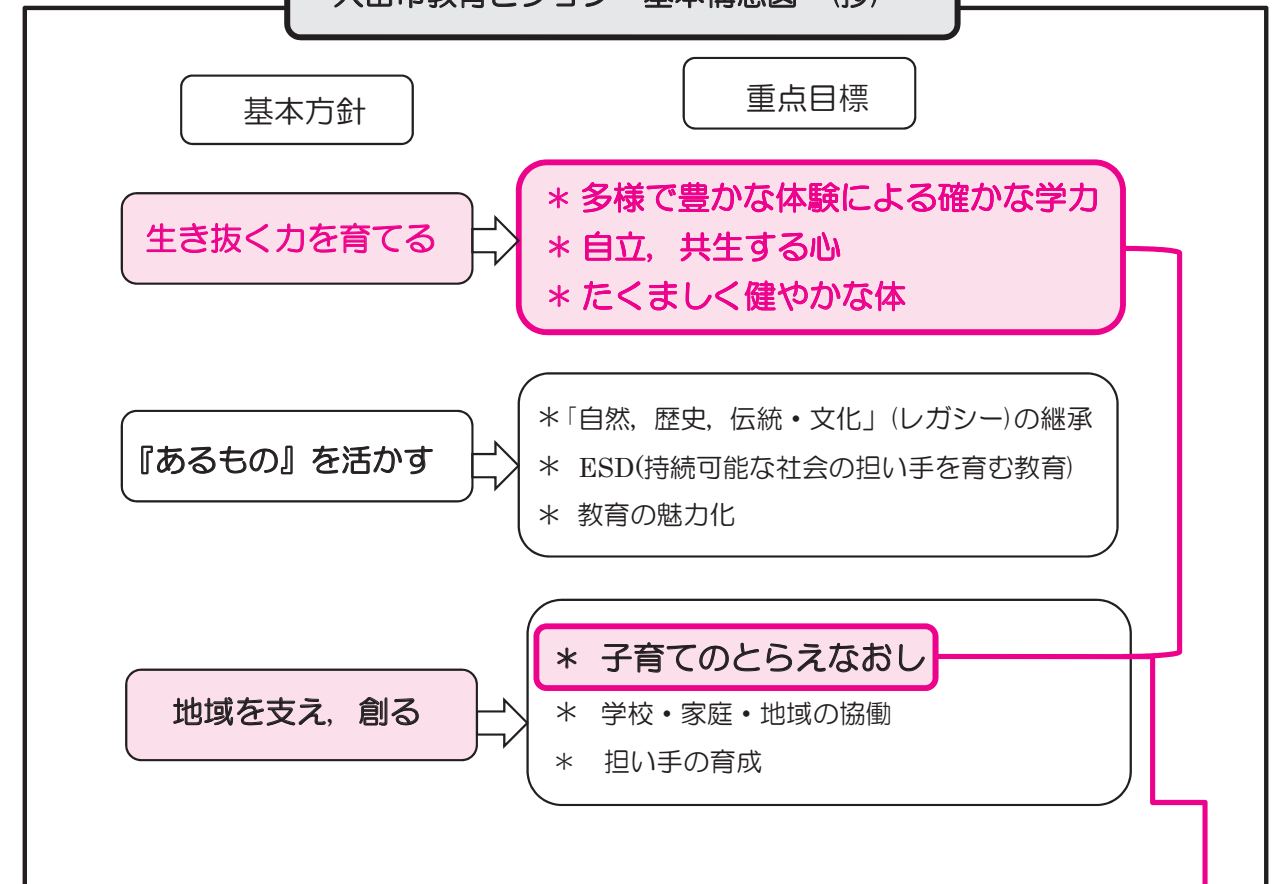
大田市教育ビジョン(基本構想・基本計画)から
大田市統一カリキュラム

『子どもの育ちと学びのめやす』について

大田市では、「大田市教育ビジョン基本構想」(平成27年度策定)に基づいて、「大田市教育ビジョン基本計画」を策定しました。

「子育て(乳幼児期)のとらえなおし」をし、子ども達の『生き抜く力を育てる』ために、0歳から18歳までの子育てについて『大田市統一カリキュラム＝子どもの育ちと学びのめやす』を策定することになりました。

大田市教育ビジョン 基本構想図 (抄)



「大田市統一カリキュラム」＝『子どもの育ちと学びのめやす』

- * 平成28年度は、乳幼児期から就学前(5歳児後期)・就学期(小学校1年生1学期頃)について策定。
- * 平成29年度は、就学期以降から18歳までを策定。

子どもの育ちと学びのめやす (3)

基本方針	目標	小学校 低学年 ～ 小学校 高学年
生き抜く力を育てる	「確かな学力」	学ぶことの楽しさを知る 学習習慣（学習の仕方・家庭学習習慣・生活リズム）を身につける。 3年生の学習は、具体物を通した学び方から、抽象的な学び方へ変わります。 いろいろな本に親しみ、本の楽しさを知る。 身近なことに興味・関心を持ち、試したり、考えたり、伝え合ったりする。  主体的に学ぶ力を身につける 自分の目標に向けて何事も最後までやり抜こうとする。 基礎的な知識や問題解決をする力を身につける。 多面的に課題をとらえ、筋道を立てて粘り強く考える。 
	「自立、共生する心」	自分のよさを知り 自信をもつ 学校・家庭・地域の中で、人の役に立つことの喜びを知り、自分のよさに気づく。 気持ちのよいふるまい（あいさつ・言葉づかい・所作等）を心がけ、身近な人に接する。 友達と仲良くし、助け合いながら、素直にのびのびと生活する。 身近な自然現象や、日常生活の中で、美しいものにふれ、感動する。    良い人間関係をつくる 自分のよさを伸ばし、役割を自覚して貢献することの充実感を味わう。 いじめや差別をせず、相手の立場に立って親切にする。 誰とでも良好な人間関係を築き、協働する。 美しいものや尊いものに感動する。 
	「健やかな体」	外あそびをしたり しっかり体を動かしたりする いろいろな運動に親しみ、挑戦したり、楽しんだりする。 望ましい生活リズムを知り、よいリズムで生活する。 自分の体や健康に関心を持ち、苦しい時や困った時は自分で助けを求める。 身の回りの危険な場所や行動を知り、安全に気をつける。  様々な運動経験により 基礎体力を身につける 外遊びや自分に合った運動に親しみ、楽しさを味わう。 規則正しい生活リズムで過ごす。 心身の不調や不安・悩みについて、適切に対処する。 事故や災害に関する知識を身につけ、適切に対処する。  
	保護者の方へ	子どもが学校で困っていたり、不安そうな様子があったりしたら、話を聞き、担任や学校に相談しましょう。 家庭での学習習慣(家庭学習や翌日の準備等)が身につくよう、一緒にしたり、見守ったりしましょう。 字が読めるようになって、読み聞かせを続けましょう。 ♡ 家庭は子ども達が安心できる大切な場です。あたりまえのことや些細なことでも、できた時やしようとする姿を認めたり、ほめたりすることで自信をもたせましょう。 ♡ 年齢に応じた手伝いをさせましょう。 ♡ 子どもの話を聞いたり、睡眠時間や食事時間、メディア接触等の約束をしたりして親子で生活リズムを考えましょう。 ♡ 子どもも家族も地域の一員であることを知らせ、地域の行事には積極的に参加して、地域のよさや伝統的な文化にふれる機会をもちましょう。 ♡ 日常的にできる散歩やふれあい遊び、体幹を鍛える全身運動ができるよう一緒にしたり、励ましたりしましょう。  子どもの意欲や主体性を尊重し、結果だけではなく過程についても認めましょう。 最後までやり抜けるよう、励ましながら応援しましょう。 学校で何を学んでいるか、友達は誰かなど、子どもを取り巻く環境に関心を持ちましょう。 
♡ 一人一人の子ども達には個人差があります。ここに示されている姿は大まかなめやすです。家庭で心配だったり、つらい・苦しいと感じられたりしたら、周りの人や関係機関（例えば、学校・教育委員会・市役所の子育て支援課・保健師等）に相談しましょう。		大田市相談支援ファイルを活用しましょう。

子どもの育ちと学びのめやす(4)

基本方針	目標	中学校	高等学校
生き抜く力を育てる	「確かな学力」	他者との協働を通して課題を解決する - 身の回りにある課題に気づき、主体的に解決しようとする。 - 自分に合った学び方を見つける。 - 課題を多面的・多角的にとらえ、多様な思考や理解をする。	対話をしながら主体的協働的に課題を解決する - 探究心や向上心を持ち、自己実現に向けて学び続けようとする。 - 学んだ知識や技能を的確に活用し、他者と対話をしながら主体的に探究する。 - 相手意識と目的意識をもって、分かりやすく効果的に伝える。
	「自立、共生する心」	学校や身近な社会の中で自分のよさを積極的に活かす - 様々な価値観にふれ、豊かな心情をもつ。 - いじめや差別、偏見を見抜き許さない、高い人権意識をもつ。 - 自他の個性を尊重しながら、相手を思いやる。	ふるさとや世界の未来を拓くために主体的に行動する - 高い社会貢献意識を持ち、ふるさとや世界の明るい未来の実現に向けて努力する。 - 相手の気持ちや立場を考えた心遣いをする。 - 人の心の痛みを理解して行動する。
	「健やかな体」	健全な生活習慣を身につけ自らの健康を管理する - 基礎体力の向上をめざして継続的に運動する。 - 望ましい食生活を意識して、バランスのよい食事をする。 - 心身の不調や不安・悩みについて、適切に対処する。 - 防犯や防災を意識して、自らや周りの安全に配慮した行動をする。	心身ともに健康で安全な暮らしをする - 基礎体力の向上をめざして継続的に運動する。 - 心身ともに健康な暮らしをする。 - 防犯や防災を意識して、自らや周りの安全に配慮した行動をする。
	保護者の方へ	結果よりも、それまでの過程を大切にした支援をしましょう。 「手は離すが目は離さない」のスタンスで接していきましょう。 家族の一員としての役割を子どもとともに果たしましょう。 学習以外でのインターネットの利用は午後9時までとし、生活環境を整えましょう。 地域行事への積極的な参加を促しましょう。	子どもの意思ある決定を最大限に尊重しましょう。困難に立ち向かう姿に寄り添い最後までやりきらせましょう。 社会に出れば我慢するしかないことや、守るべききまりは堅く守らねばならないこと等を「ならぬものはならぬ」と説きましょう。 地域行事への参加など、子どもの社会参画を喜び、ともに楽しみましょう。
	一人一人の子ども達には個人差があります。ここに示されている姿は大まかなめやすです。家庭で心配だったり、つらい・苦しいと感じられたりしたら、周りの人や関係機関(例えば、学校・教育委員会・市役所の子育て支援課・保健師等)に相談しましょう。		

大田市相談支援ファイルを活用しましょう。



作成：大田市教育委員会
事務局 大田市教育委員会 学校教育室内 (83-8124)

学ぶって おもしろい！



多様で豊かな体験による
確かな学力

知るって 楽しい！

私って 結構できる！



自立、共生する心

みんなで 助け合おう！



インターネットや
ゲーム、テレビは
ほどほどに……



たくましく 健やかな体



心も体も栄養満点！

大田のすてきマップ (小学生～) 子どもが行ける場所・参加できることなど

作成 大田市教育委員会

【仁化】 サンビニョーシム 健康公園 仁摩図書館 セオライト	【宅野】 波崎寺 宅野子ども神楽
【大田】 龍岩のノウゼンカズラ 石見八幡宮 蛭	【馬路】 琴が浜・鳴り砂 乙見神社 (大足半祭) 瀬ヶ浦

【五十種】 グロ 五十猛海岸 逢浜 セオライト 鈴跡	【酔間】 ハバナス 菜の花祭 静岡川 藻塩作り 静の窟	【鳥井】 鳥井海岸 さきみ公園 運動公園 船越坂
---	--	--------------------------------------

【長久】 稲用城址 稲用神社 延里神社 土江子ども神楽

【久手】 刺鹿神社 (木の実) 刈田神社 (木の実) 久手海岸 港まつり 掛戸・清滝 ミナミアカヒタビラ 珪化木

【速根】 農林大学校 波根海岸 尾鷲海岸 立神岩 叶松	【朝山】 朝倉神社 花雪 (仙山) 神社 梅
--	---------------------------------

【大森】 石見鍛山 五百羅漢 城上神社 銀山かるた

【大田】 中央図書館 代官山 運動公園 宮崎公園 彼岸市 (春・秋)

【多根】 佐比売山神社 サヒメル 甘屋の水 多根神楽 ユキフリイチゲ オキナグサ・姫逃池
--

【山口】 交流の家 山村留学センター ヤマメ

【温泉津】 運動公園 温泉津図書館 櫛島 やきものの里	【湯里】 ヨズクノ里 (秋の ヨズクハデ) 旧湯里小学校校庭 古龍
【福渡】 福光海岸 釜野海岸	【井田】 高野寺 (鐘・つづ) 願林寺 (しだれ桜) 伽羅木

【大代】 大江高山 大江高山神楽 そば ギョウチヨウ	【祖式】 大江高山 矢滝城 秋祭り (ジャギリ)	【水上】 世界遺産センター シツカク踊り 水上花田植え ギョウチヨウ
--	-----------------------------------	--

【大屋】 鬼岩 大屋神楽	【久利】 銀山川 ねずみ淵・亀淵 桜井神社 (桜)	【川合】 物部神社 蛭 忍原神楽
--------------------	------------------------------------	---------------------------

【池田】 浄善寺 (大観寺) 西の原・定め池 浮布池 ユウスゲ ヒロハノカラライサイコ	【志学】 大杉 桜ロード 志学の雪あかり 三瓶登山
--	---------------------------------------



よわったら
子どもと一緒に
楽しんでみて
くださいな！

※『大田のすてきマップ』に掲載されている『ひと・もの・こと』は、保育所・園・幼稚園・小学校・中学校、まちづくりセンター等から寄せられた、たくさんの情報の中から乳幼児期から就学期までの子ども達や家族と一緒に楽しめそうなものを地区ごとにいくつか選びました。これをご覧になり、子どもの通のあそびや楽しいことや場所を思い出されたり、掲載の場所やことから興味をもたれ、実際に行って、見て、体験してみたりされましたら幸いです。

※大田市には、ここに掲載している以外にもたくさん『すてき』があります。家族で行かれた所や見られたことがありましたら、記入し、すてきマップを完成させてください。

※「こんなすてきなひと・もの・ことがあるよ！」等々ありましたら教えてください。よろしくお願いします。

＜連絡先：大田市教育委員会学校教育室 83-8124 ＞