

『子どもの育ちと学びのめやす』

(0歳児から就学期まで)

1. 『子どもの育ちと学びのめやす』について

- ＊ 平成27年度に策定した『大田市教育ビジョン』の重点目標『子育てのとりえなおし』のひとつとして、この『子どもの育ちと学びのめやす』を作成しました。
大田市の0歳児から就学期（小学校1年生1学期）までの子ども達が、健やかに育っていく姿を表したものです。
- ＊ 乳幼児期から、多様で豊かな活動（体験・親子読書・運動あそび・人のかかわり等）をとおして『体づくり』をし、『望ましい運動習慣や生活習慣』を身につけ『情操や自己有用感』と『学びの芽生え』を育んでいこうと考えました。
- ＊ ここに掲載されている姿は、子ども達の成長の過程のほんのひとつコマです。また、一人一人の育ちには個人差やその子らしさがあり、画一的なものでもありません。それぞれの年齢の「育ちや学びのめやす」ととらえていただけたらと願っています。
この『子どもの育ちと学びのめやす』は、市内の乳幼児期から小学生までの全ての保護者の方と市内の保育所(園)・幼稚園・小学校等に配布します。

2. 『大田のすてきマップ』について

- ＊ 大田の様々な魅力についての情報を、市内の保育所(園)・幼稚園・小学校・中学校・まちづくりセンター等からたくさんいただきました。その中から、子ども達が行っている場所を中心に、ほんの一部ですが掲載しました。
- ＊ 家族で一緒に見つけたり、再認識したり、自分達が子どもの頃に遊んで楽しかったことを子ども達に伝えたりしていくツールの一つにさせていただけたら幸いです。



大田市マスコットキャラクターらとちゃん

©2012 大田市 K293

大田市教育委員会

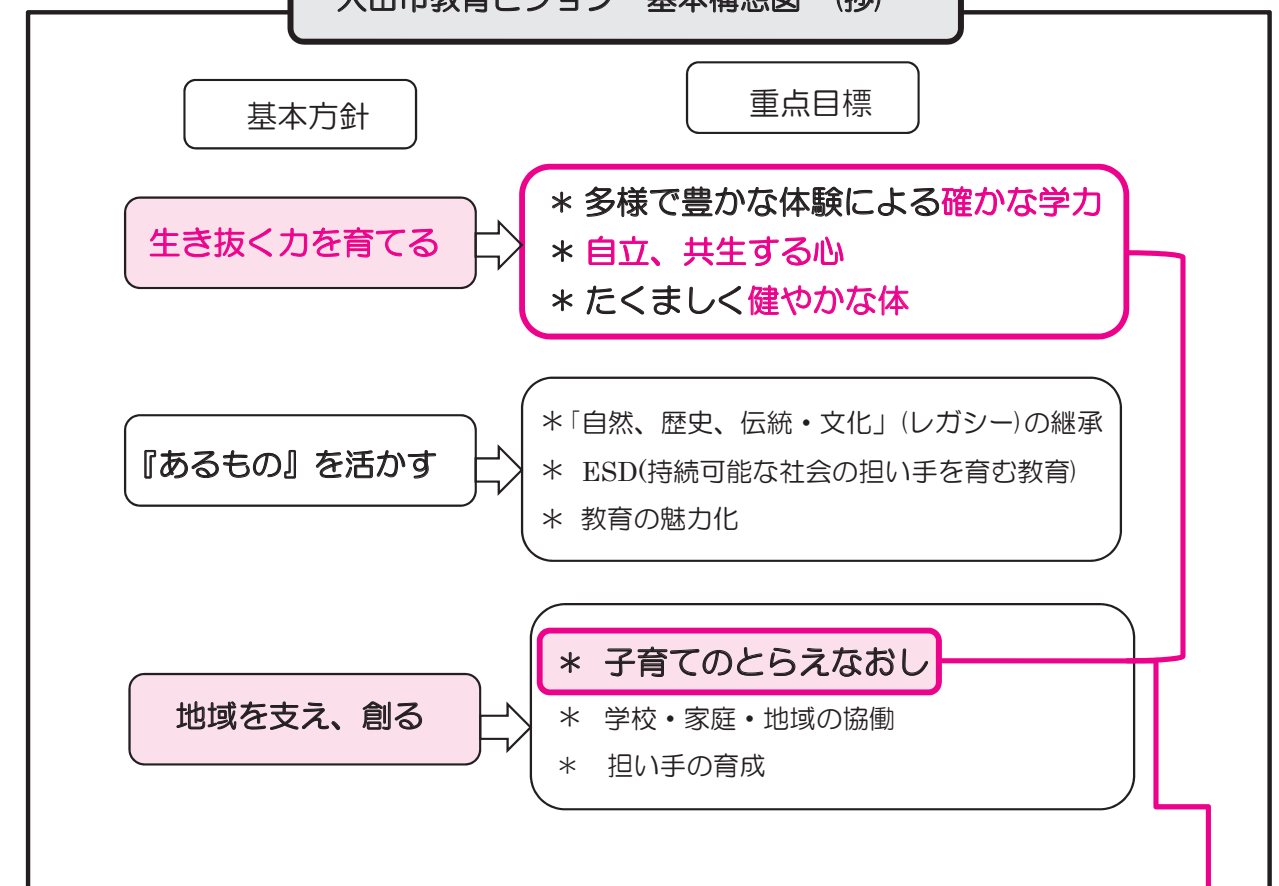
大田市教育ビジョン(基本構想・基本計画)から
大田市統一カリキュラム

『子どもの育ちと学びのめやす』について

大田市では、「大田市教育ビジョン基本構想」（平成27年度策定）に基づいて、「大田市教育ビジョン基本計画」を策定しました。

「子育て(乳幼児期)のとりえなおし」をし、子ども達の『生き抜く力を育てる』ために、乳幼児期から18歳までの子育てについて『大田市統一カリキュラム・子どもの育ちと学びのめやす』を策定することになりました。

大田市教育ビジョン 基本構想図 (抄)



「大田市統一カリキュラム」＝『子どもの育ちと学びのめやす』

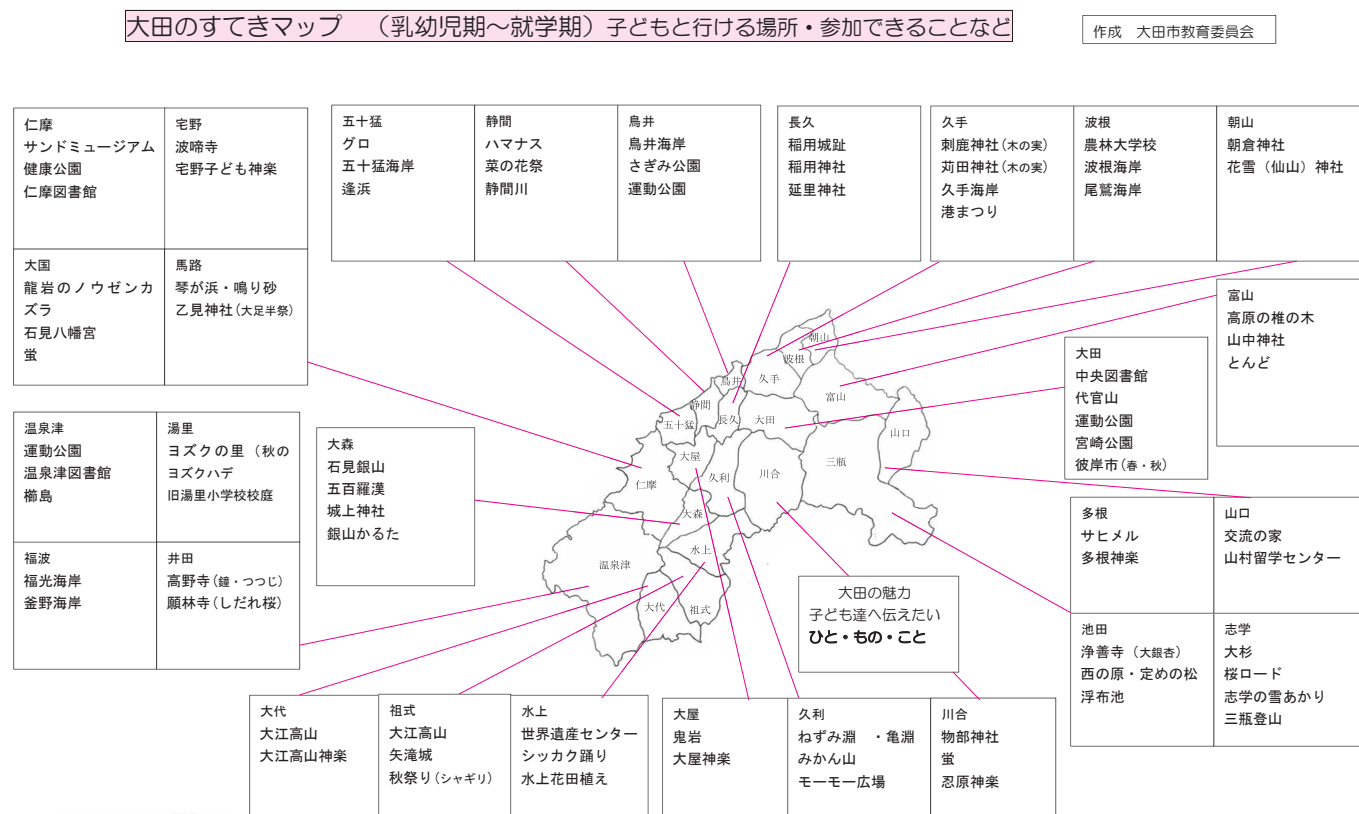
- ＊ 平成28年度は、乳幼児期から就学前（5歳児後期）・就学期（小学校1年生1学期頃）について策定。
- ＊ 平成29年度は、就学期以降から18歳までを策定予定。

子どもの育ちと学びのめやす(1)

基本方針	目標	0歳児	1歳児	2歳児
生き抜く力を育てる	自立・共生する心につながる 「人とかかわり」	愛着の気持ちをしっかりと育みましょう。 授乳の時もしっかり目を見て！ 微笑みかけたり、優しく声をかけたりしながら行いましょう。 テレビやスマホを見ながら・・・は、やめましょう！ 電子メディアに子守をさせないで！ スマホやタブレット、DVD、テレビの画面などを見せたり、触らせたりするのもやめましょう。 目や脳の成長にとって過剰な刺激になり悪影響を及ぼします。	安心できる身近な人とかかわりや体験を通して……豊かな心、自分や人を大切にする心を育てましょう。 目合わせて話しかけることで安心感と、親子の愛着が育まれます。 人見知り(大切な育ちの節目) 身近な人にあやされると、声を出してはしゃぎます。知らない人には不安を感じるようになります。安心できるようにしっかり抱きしめましょう。 ハイハイをしっかりとさせて！ ハイハイをしっかりとすると脚力や腕力が育ち体幹の基礎ができます。それが、指先や口や舌などの細かい動きの育ちのもとになります。 危険なものを近くに置かないで！ 目につくものすべてに興味津々！近づいたり、触ったり何でも口に入れたりしてしまいます。 自我が育っている証拠です。思いを聞いたり、考える時間をもたせたりすることで、気持ちの切り替えができるよう、ゆったりと対応しましょう。 自我が芽生える頃です。 いやいや！自分で！ だだをこねるのは、当然の姿。気持ちがおさまるまでしっかり抱きしめましょう。 自分でするよ！ 食事や、排せつ、衣服の脱ぎ着など自分でしようとしています。できない事の方が多いけれど、待つことが大切です。さりげない手助けで「できた！」という気持ちを味わえるようにしましょう。	おむつからパンツへ・・・でも、ムリはしないで！ おしっこの間隔が長くなってきたら、トイレに誘ってみましょう。「おしっこでね。」と言葉をかけると自分でも成功を確認できますよ。 あんよは上手！ 歩き始めは、平らなところ、安全な場所で。裸足で歩くことを大切に。行動範囲が広がるので、目を離さないようにしましょう。 いろいろな味があるね。 味覚の発達とともに、好き嫌いが出てきます。嫌いな物でも少しずつ食べられるように、切り方や味付けを工夫したり、楽しい雰囲気作りをしたりして、いろいろなものを食べられるようにしましょう。 おんなじだね。 友達に興味が出てきます。大人と一緒になら、友達と同じ遊びをすることもできます。「一緒だね」が、わかり始めます。
	健やかな体につながる 「生活する力」	授乳の時もしっかり目を見て！ 微笑みかけたり、優しく声をかけたりしながら行いましょう。 テレビやスマホを見ながら・・・は、やめましょう！ 電子メディアに子守をさせないで！ スマホやタブレット、DVD、テレビの画面などを見せたり、触らせたりするのもやめましょう。 目や脳の成長にとって過剰な刺激になり悪影響を及ぼします。	いろいろな運動や食・生活習慣の取り組みを通して……年齢に応じた運動習慣や、望ましい生活習慣(早寝・早起き・朝ごはん)が身につくようにしましょう。 一緒に絵本を見たり語りかけたりしてもらうことで、話すことを楽しんだりいろいろな言葉を覚えたりしていきます。 『ブックスタートの絵本』や『子ども読書ノート』の活用を！ 「あーあー」「うーうー」お話しするのうれしいよ。 一緒に見ようね！ 心えて声をかけるともっと声を出すようになります。だんだんと、簡単な言葉の意味もわかるようになります。 市立図書館もご利用ください。 一人遊びっておもしろい。 思考力、創造力の芽生えの大切な頃です。音がするもの、感触が違うものなど用意しましょう。 わんわん いった！(二語文のはじまり) 簡単な言葉や、身振り手振りで気持ちを伝えようとして。しっかり聞きましょう。 好きな遊びに夢中！ まねっこ遊びや、ふれあい遊び。 歌遊びや、手遊び。 いろいろな用具や素材を使って。	いろいろな運動や食・生活習慣の取り組みを通して……年齢に応じた運動習慣や、望ましい生活習慣(早寝・早起き・朝ごはん)が身につくようにしましょう。 一緒に絵本を見たり語りかけたりしてもらうことで、話すことを楽しんだりいろいろな言葉を覚えたりしていきます。 『ブックスタートの絵本』や『子ども読書ノート』の活用を！ 「あーあー」「うーうー」お話しするのうれしいよ。 一緒に見ようね！ 心えて声をかけるともっと声を出すようになります。だんだんと、簡単な言葉の意味もわかるようになります。 市立図書館もご利用ください。 一人遊びっておもしろい。 思考力、創造力の芽生えの大切な頃です。音がするもの、感触が違うものなど用意しましょう。 わんわん いった！(二語文のはじまり) 簡単な言葉や、身振り手振りで気持ちを伝えようとして。しっかり聞きましょう。 好きな遊びに夢中！ まねっこ遊びや、ふれあい遊び。 歌遊びや、手遊び。 いろいろな用具や素材を使って。
	確かな学力につながる 「学びの芽生え」	いろいろな体験や絵本、お話などを通して……興味・関心をもたせ、やってみようという気持ちや、言葉を育てましょう。	いろいろな体験や絵本、お話などを通して……興味・関心をもたせ、やってみようという気持ちや、言葉を育てましょう。	いろいろな体験や絵本、お話などを通して……興味・関心をもたせ、やってみようという気持ちや、言葉を育てましょう。
♡ 成長や発達には個人差があります。ここに示されている姿は大まかなめやすです。家庭で心配だったり、しんどいと感じられたりしたら、周りの人や関係機関(例えば、市役所の子育て支援課・教育委員会・健康増進課(保健師)等、保育所(園)・幼稚園・小学校等)に相談しましょう。				

子どもの育ちと学びのめやす(2)

基本方針	目標	3歳児	4歳児	5歳児(4～3月)	特に就学前(12～3月)	小学校1年生(4～7月頃)
生き抜く力を育てる	確かな学力につながる 「学びの芽生え」	いろいろな体験や絵本、お話などを通して……興味・関心をもたせ、 やってみようという気持ちや 言葉を育てましょう。				学びの芽生えから 「確かな学力」へ
	自立・共生する心につながる 「人のかかわり」	様々な人のかかわりや体験を通して…… 豊かな心、自分や人を大切にする心を育てましょう。				人のかかわりから 「自立・共生する心」へ
	健やかな体につながる 「生活する力」	いろいろな運動や食・生活習慣の取り組みを通して…… 年齢に応じた運動習慣や望ましい生活習慣(早寝・早起き・朝ごはん、メディアとのつきあい方など)が身につくようにしましょう。				生活する力から 「健やかな体」へ
♡ 成長や発達には個人差があります。ここに示されている姿は大まかなめやすです。 家庭で心配だったり、しんどいと感じられたりしたら、周りの人や関係機関(例えば、市役所の子育て支援課・教育委員会・健康増進課(保健師)等、保育所(園)・幼稚園・小学校等)に相談しましょう。						



よかったら
子どもさんと一緒に
楽しんでみて
くださいね。

＜大田のすてきマップについて＞

『大田のすてきマップ』に掲載されている『ひと・もの・こと』は、保育所(園)・幼稚園・小学校・中学校、まちづくりセンター等から寄せられたたくさんの情報の中から、乳幼児期から就学期までの子ども達が家族と一緒に楽しめそうなものを地区ごとにいくつか選びました。

この『すてきマップ』をご覧になり、子どもの頃のあそびや楽しいことや場所を思い出されたり、掲載の場所やことがらに興味をもたれ実際に行って、見て、体験してみたりされましたら幸いです。よかったら、子どもさんと一緒に楽しんでみてください。

＜その他のすてき情報＞

地 区	ひと・もの・ことなど	地 区	ひと・もの・ことなど
仁 摩	サンドミュージアム芝生 潮川	久 利	銀山川
宅 野	韓島	川 合	忍原コスモスまつり・芋ほり大会
大 国	石見八幡宮・蛭	池 田	ヒロハノカワラサイコ(池田小で栽培活動をしている植物)
馬 路	琴が浜・蕨が浦周辺各種イベント	多 根	オキナグサ(北三瓶小で栽培活動をしている植物)
五十猛	逢浜	志 学	学校・保育園付近の四季の草花や果実、木の実など
静 間	静間川(川遊び)・静間神社	山 口	山口郷土館
鳥 井	東池・佐比売山神社	大 森	学校・保育園付近の川・自然
久 手	珪化木	水 上	四季に応じた地域の各家庭周辺の花樹
波 根	波根八幡宮	祖 式	大元祭(7年に1度開催)
朝 山	島津屋海岸	大 代	旧大代小校庭
富 山	旧富山小校庭	温泉津	旧温泉津小校庭・蛭(上村)
大 田	喜多八幡宮・南八幡宮・大田天満宮	湯 里	旧湯里小校庭・古龍
長 久	桜まつり・桜並木・稲用城趾・延里神社	井 田	旧井田小・井田幼校庭
大 屋	鬼岩周辺の季節の草花・鬼岩伝説	福 波	吉浦海岸・都合海岸



作成：大田市教育委員会

事務局 大田市教育委員会 学校教育室内 (83-8124)



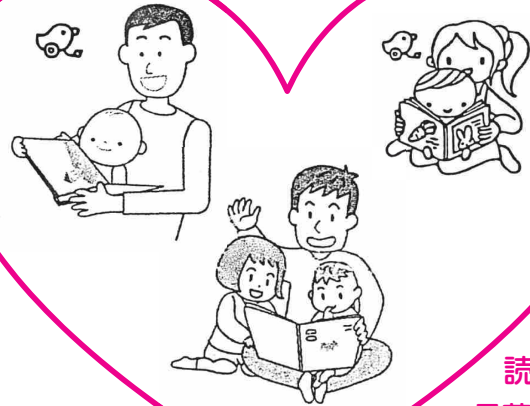
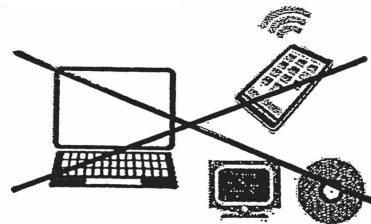
だいすきだよ！

だきしめて、ことばで
きちんと伝えましょう。

電子メディアに

子守りをさせないで！

特に2歳以下は、心や
言葉の発達を妨げます！！



よんで、よんで！

読み聞かせをしてもらうことで、心も
言葉も育ちます。

このふれあいが、子どもの育ちのための
大切な根っこのひとつになっていきます。