

平成29年度

大田市中学校

職場体験の記録



大田市立第一中学校

大田市立北三瓶中学校

大田市立第三中学校

大田市立第二中学校

大田市立志学中学校

大田市立大田西中学校

目 次

取組の様子

グラビア	2
職場体験実施要項	5
職場体験取組の概要	7
事業所別参加者数	9
A・Bグループ（大田一中・大田二中・北三瓶中・志学中）	
職場体験の心得	13
各校の感想	17
職場体験を終えて（生徒の感想）・アンケート集計	21
事業所から・アンケート集計	26
保護者の感想	38
生徒による礼状	41
Cグループ（大田西中）	
大田西中学校職場体験学習推進会議	44
職場体験学習について（お願い）	46
事業所からの感想・反省	47
生徒・保護者の感想	51
今年度のまとめ	53

はじめに

今年度の職場体験活動が無事終わることができました。事業所の皆様には快く中学生を受け入れ、丁寧なご指導をいただきましたことを心よりお礼申し上げます。

大田市における中学生の職場体験活動は、今年度 18 年目となり、平成 12 年度から市の「中学校職場体験事業」として発足し、中学生に望ましい勤労観、職業観を育て、生徒の将来に夢や希望を抱かせる大切な役割を担ってきました。今年度の職場体験活動は、市内 6 中学校の 307 名の中学生が 8 月と 9 月に 119 の事業所で 3 日間有意義な体験をさせていただきました。取り組みの様子、生徒・保護者の感想、事業所からの感想・アンケート等まとめましたので、ご覧いただきたいと思えます。

さて、ごく一部の生徒の感想です。「楽しそうに見える仕事でも裏ではすごく大変なことがあるということが分かった。【書店】」「動いて疲れるというより、精神的な疲れがあった。【福祉施設】」「一番印象に残っているのはたくさんのお客様と話せたこと。不慣れな手つきの僕を応援してくださった。【食堂】」「服装の乱れは心の乱れと教えていただいた。【消防署】」「作業一つの中にもきちんと意味があって、細かい気配りがあることを知った。【病院】」感想の各々からは、戸惑いながらも体験に向かい合った中学生たちの真剣な心の足跡が伺えます。

また、事後アンケートからも、職場体験の目的である①気持ちの良いあいさつや返事をする②働くことの厳しさや喜びを知る③社会生活でのルールやマナーを意識する④自ら考え、進んで行動する、ということ意識して行動できた生徒が多かったことがわかりました。

当市では、平成 27 年度、教育にかかわる長期計画「大田市教育ビジョン」をつくり、大田市の子どもたちを、これからの“答えのない時代”を生き抜き、持続可能な社会の担い手とへ育成していくための施策、「教育の魅力化事業」を進めています。「中学校職場体験事業」は、こうした新しい教育ビジョンのもとでも、特に重要な取り組みとして位置付けており、引き続き、工夫改善しながら一層充実させていきたいと考えています。

最後になりましたが、大田市中学校職場体験実行委員会や市内 6 中学校をはじめ、多方面の関係機関の皆様、また、関係の事業所の皆様には多大なご協力とご理解をいただきました。心より重ねてお礼申し上げますとともに、引き続き、この事業にご理解ご協力をいただきますよう、よろしくお願ひします。

大田市中学校職場体験推進地域協議会
会長（教育部長） 田中純一







平成29年度大田市中学校職場体験

実施要項

1 事業名 平成29年度大田市中学校職場体験

- 2 目的
- (1) 地域社会での職場体験活動をとおして、郷土に対する見識を深め勤労の尊さや望ましい職業観・勤労観を形成させるとともに、社会の一員としての自覚や資質を高める。
 - (2) 自分の将来の進路計画や生き方について、広い視野から吟味検討させ、今後の進路選択の意欲を高め、主体的な進路選択ができるようにする。
 - (3) 地域社会で働くとともに汗を流し、働くことの厳しさや喜びを知る。また、社会生活を営む上でのルールやマナーとしての規律、礼儀、言葉遣いなどの大切さを知る。

3 期 日

種 別	期 日	学 校 名
A グループ	8月23日(水)～8月25日(金)	大田二中(2年) 志学中(2年)
B グループ	9月27日(水)～9月29日(金)	大田一中(3年) 大田三中(3年) 北三瓶中(2年)
C グループ	7月27日(木), 28日(金), 31日(月) 8月1日(火), 2日(水) (8月7日(月)～9日(水))	大田西中(3年)

4 時 間 原則として午前8時から午後5時とする。(事業所の実状にあわせて時間を設定)

5 参加学年及び生徒数

学校名	参加学年	生徒数
第一中	3年	149名(内4特)
第二中	2年	82名(内1特)
北三瓶中	2年	6名(内0特)

学校名	参加学年	生徒数
志学中	2年	3名(内0特)
第三中	3年	10名(内2特)
大田西中	3年	57名(内2特)

※参加生徒総数 307名 (昨年度310名)

6 内 容 体験活動の内容については、事業所の実状に応じて決定する。

7 組織

	学校名	担当者	電話番号	FAX番号
実行委員長	第二中	浄西昭憲	82-8424	82-8571
実行副委員長	第一中	柿田丈仁	82-0034	84-7251
事務局長	第二中	青木智香	82-8424	82-8571
事務局補佐	第一中	岩佐慶信	82-0034	84-7251
実行委員	第一中	岩佐慶信	82-0034	84-7251
	第二中	青木智香	82-8424	82-8571
	第三中	花田喜信	89-0027	89-0154
	北三瓶中	石田尚樹	86-0013	86-0180
	志学中	高見光星	83-2208	83-2234
	大田西中	林 健志	88-2006	88-3196

※事務局は第二中学校

※大田市教育委員会 担当 木ノ下幹夫 (TEL82-0294 FAX82-5395)

※大田市学校事務グループ 担当 白根周治 (大田小 TEL82-0031 FAX84-7201)

8 その他

- (1) 生徒への報酬は、必要としない。
- (2) 万一の事故や物損に備えて、生徒に保険をかける。
- (3) 資格の必要な仕事や、危険の多い仕事は避ける。
- (4) 事業所での体験人数や生徒名については、6月16日(金)までに事業所に連絡する。
- (5) 職場体験の前に、生徒を事業所に訪問させ事前打合せを行う。

※訪問時間については、あらかじめ生徒から連絡させる。

※事前訪問の必要のない事業所については、その旨を職場体験回答用紙「5 事前訪問」欄に明記していただくよう依頼する。

- (6) 職場体験終了後、アンケート調査を実施する。

・生徒の活動状況について

- (7) 職場体験の記録をまとめた冊子を作成する。

平成29年度大田市中学校職場体験

取組の概要

月	日 時	担当者会 推進地域協議会 (協議内容)	備 考
3			<ul style="list-style-type: none"> 事業所へのアンケート送付 (事務局) 受け入れアンケートの集計 (市教委)
4			<ul style="list-style-type: none"> 市教委との協議 校長会にて協議 (実施要項、予算書、概要、役割分担) 実施要項の作成 受け入れ事業所の集約一覧表作成 (市教委) 職場体験事業計画書、予算書、委託料請求書作成
	4月20日 (木) 14:00 ～16:30	担当者会① (まちづくりセンター) <ul style="list-style-type: none"> ☆ 本年度職場体験の実施概要について ☆ 職場体験実施に向けての準備 ☆ 各校役割分担の確認 ☆ 生徒希望調査の集計と事業所の受け入れ状況 ☆ 今後の流れの確認について 	<ul style="list-style-type: none"> 役割分担の作成 受け入れ事業所一覧表の配布 (二中から各校へ) 職場体験生徒希望調査(アンケート)の実施、集計 (5/19までに各校希望を取り、まとめ校へ) 生徒希望と受け入れ状況の調整 職場開拓 ⇒生徒アンケートを受けて各校で開拓
6	6月20日 (火) 14:30～	担当者会② (二中) <ul style="list-style-type: none"> ☆ 職場体験先の調整 ☆ 受け入れ事業所と体験先の調整文書 (実施要領、回答用紙、決定文書、お詫び文書) 発送作業 ☆ 7月の担当者会について ☆ 今後の流れの確認 	担当者会までに <ul style="list-style-type: none"> 生徒希望と受け入れ状況の調整 体験先事業所リスト作成 全生徒体験先表の作成 (5/26〆切) (一中) (二中) 担当者会で <ul style="list-style-type: none"> 職場体験回答用紙、実施要項、決定文書、全生徒体験先表、お詫び文書の発送 (7月下旬～8月上旬) 受入事業所確定、体験先の最終調整 体験先事業所リスト完成 生徒の個人プロフィールについて確認
7	7月6日 (木) 14:30～	担当者会③ (二中) <ul style="list-style-type: none"> ☆ 訪問先最終確認 ☆ 職場体験回答用紙の掌握 ☆ 事前指導の共通事項の確認 ☆ 9月の担当者会について ☆ 事業所への連絡の仕方検討 	<ul style="list-style-type: none"> 大田市広報掲載依頼 (志学中) 銀山テレビ宣伝依頼、新聞記事掲載依頼 (志学中) 職場体験回答用紙の回収 (〆切=4日) →二中へ 職場体験の心得 (事前指導、プロフィール) 作成 (二中) 名札用紙原版作製、配布 (志学中)

7	7月26日(水) 各校担当者 市教委 事務グループ	◎推進地域協議会 ☆ 昨年度の職場体験 ☆ 事後報告会について ☆ 今年度の職場体験 ☆ 今後の予定について ☆ その他 (市教委で準備)	
8	8月10日(木) 14:00~ 各校担当者	担当者会④(二中) ☆ 事後アンケートの配付について ☆ 礼状の発送について ☆ 職場体験のまとめについて ☆ 旅費、保険について ☆ 事業所への冊子作成について ☆ 12月の担当者会について	<ul style="list-style-type: none"> ・ 保険関係依頼 ・ 各学校旅費に関わる概算報告(北三瓶中へ) ・ 事業所事前訪問、事前電話連絡 ・ 事後アンケート作成、発送作業 ・ 職場体験を終えて(生徒用)作成 ・ 新聞社と放送局に取材依頼(志学中より) ・ ・ 交通機関利用計画作成、発送、領収書発行の依頼(北三瓶中) ・ 「職場体験実施中」ポスター作成、校長にて配布
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">職 場 体 験 実 施</div> <p>8/23(水)~8/25(金) 大田二中、志学中 Aグループ 9/27(水)~9/29(金) 大田一中、北三瓶中、大田三中 Bグループ 7月末~8月上旬 大田西中 Cグループ ★各校で分担し、事後アンケートを各事業所へ配布 ★全事業所を各校の校長であいさつ回り(ポスター持参)</p>			
10			<ul style="list-style-type: none"> ・ 交通機関バス等利用運賃の支払い ・ 事後指導 ・ 職場体験のまとめ作成準備(一中) <ol style="list-style-type: none"> ① 生徒感想文(職場体験を終えて) ② 各中学校における感想作成 ③ 保護者の感想 ④ 写真(各校5枚) ⑤ その他 【〆切=11月6日】 ・ 礼状発送準備、発送(三中) <ol style="list-style-type: none"> ① 事務局からの礼状 ② 生徒からの礼状 2回 【〆切=A…9月8日、B…10月12日】
12	12月5日(火) 14:30~ 各校担当者 市教委 事務グループ	担当者会⑤(市民センター) ☆ アンケート集約分析・全体の反省等 ☆ 今後の計画 ☆ 職場体験の記録校正	<ul style="list-style-type: none"> ・ 職場体験の記録完成 ・ 会計報告書作成、提出(市教委)
2	日程未定	◎職場体験の報告会(市役所) ☆今年度の報告 ☆受け入れ事業所の感想 ☆意見交換	<ul style="list-style-type: none"> ・

単位:人

事業所別参加者数		Aグループ		Bグループ		
分類番号	事業所名	二中	志学中	一中	三中	北三瓶中
1	島根県立農林大学校			1		1
3	(有)中山農場			2		
3	西谷牧場			2		
3	ブドウ園	1				
3	西日本農業研究センター	1				
5	大田市森林組合			1	1	
5	迹摩林業(株)	1				
11	(株)イワミ村田製作所	3		3	1	1
13	三瓶生コン(株)			1		
14	東幸建設(株)			1		
14	(有)山崎組	3				
14	(株)中島工務店	2				
16	天霧・大田店	2				
16	(有)平和亭			2		
16	京都らーめんとりの助	2		2		
16	あすてらすレストランピオニイ				1	
16	大阪王将			2		
16	風風ラーメン大田店	2				
17	大田石油株式会社 国道SS			2		
17	松江石油(株)長久SS			1		
17	大田石油株式会社 栄町SS			1		
18	ガトー・サンマリノ	2		1	1	
18	重富製パン			2		
19	(株)ブリヂストンショップ大田	1				
19	(株)ウシオグッティ大田店	1		1	1	
19	JAグリーンおおだ					
19	みしまや大田長久店			3		
22	エフワンイオン大田店			2		
22	ファッションセンターしまむら大田店			2		1
23	フロンティア薬局大田店			2		
23	ウェルネス薬局大田中央店	2		2		
24	(有)田原自動車			2		
24	島根トヨタ自動車株式会社大田店	1	1			
25	(株)育英商会	2		3		
26	(株)ジュンテンドー ブックセンター営業部ジャスト大田店	3		2	1	
27	群言堂石見銀山 本店			1		
28	ジュンテンドー大田店			1		
28	(株)ハウジングランドいらい大田店	1		1	1	
28	ホームプラザナフコ大田店	1			1	
30	(株)はたの産業	2				
31	大田市立大田幼稚園			5		1
31	大田市立川合保育園			3		
31	大田市立久手幼稚園			4		
31	大森さくら保育園			2		
31	社会福祉法人 あゆみ保育園	2		10		
31	大田市立池田保育園			4		
31	大田市立久手保育園	4				
31	久利保育園			2		
31	大田市立静間保育園	3		1		
31	相愛保育園	3		5		
31	大田市立鳥井保育園	2				
31	サンチャイルド長久さわらび園	2		4		
31	大田市立大田保育園	2		5		
31	大田市立波根保育園	2				
31	社会福祉法人いそたけ保育園	2				
31	家庭的保育施設ステップルーム			3		

分類番号	事業所名	二中	志学中	一中	三中	北三瓶中
31	たから保育園	2		2		
32	シュプールミホ			2		
32	(株)REE	1		3		
33	大田市中央図書館	1		1	1	
34	社会福祉法人 亀の子			2	1	
34	特別養護老人ホーム 眺峰園			1		
34	ビラあさやま	1				
34	障がい者支援センターひまわり	2				
34	介護老人保健施設 恵寿苑					1
34	高齢者生活支援施設 きれんげ	1				
34	サンデイズ双葉園大田市生活支援	1				
34	リハビリデイサービスnagomi大田店	1				
34	ドリームデイいろり	1				
34	仁寿会 和かち逢う家	1				
35	大田警察署	4		4		
36	大田市役所 農業委員会			2		
36	石見大田税務署			3		
38	大田市消防本部大田消防署	4	1	5		
39	西日本旅客鉄道(株)大田市駅	1				
40	中央公民館			3		
41	大田市学校給食センター			3		
41	石見大田公共職業安定所			1		
45	(株)さんべ開発公社 さんべ荘			2		
45	(株)プラザホテルさんべ			2		
45	(株)スカイホテル大田	1		3		
45	小さなお宿泉弘坊			1		
46	大田市立病院	3	1	4		
46	郷原医院			4		
46	大田呼吸循環クリニック			2		
46	もりわき歯科クリニック	2				
47	久利動物病院			3		1
	延べ人数	82	3	147	10	6

事業所別参加者数 Cグループ

分類番号	事業所名	参加人数
1	トウチュウ温泉津事業所	2
3	JAしまね県央地区畜産総合センター	1
16	温泉津ふれあい館	2
16	れすとらんココット	2
16	御食事処たお	2
16	かめや	1
16	出雲屋蒲鉾店	2
17	山内石油	3
18	ローソンポプラ石見銀山店	2
18	石東酒販ビーバード	1
19	小川商店	1
31	仁摩保育園	4
31	温泉津保育所湯里分園	2
31	みどり保育園	2
31	温泉津保育所	3
32	ヘアーサロンのぎ	1
32	カットラウンジSure	1
33	仁摩図書館	2
40	仁摩公民館	
34	NPO法人さざんか	1
34	湯の郷苑	1
34	特別養護老人ホーム しおさい新館	1
37	仁摩郵便局	2
37	福波郵便局	2
37	温泉津郵便局	2
38	西部消防署	4
45	輝雲荘	1
45	旅館ますや	1
45	のがわや旅館	1
46	前田歯科医院	1
46	須田医院	4
49	地崎写真館	2
	合計	57

「平成29年度大田市中学校職場体験」学習の心得

大田市中学校職場体験事務局

今回の職場体験学習は皆さんがこれからの人生の中で必要となる職業生活について考え、同時に将来に向けて今の自分はどうかあるべきかを考える意味で、大変重要な学習です。以前、キャリア教育講演会で講師の方が次のような話をされていたと新聞に載っていました。ぜひ、こんなことも頭に入れて学習に臨みましょう。

中学生が将来に向けて、身につける必要がある資質

- ①気持ちの良いあいさつ，返事ができる
- ②初対面の大人と会話ができる
- ③自ら進んで話し，行動できる
- ④自ら考えて行動できる

I 事前打ち合わせについて

(1) 打ち合わせのある事業所とのやりとり

希望される事業所とは、直接事業所へ行って、事前の打合せを行います。

複数校が同時に行く場合は、代表校が日程等調整しますので、それに従ってください。

前半グループは 8月 8日(火)～10日(木)

後半グループは 9月12日(火)～15日(金)の間に打ち合わせに行くことを基本としますが、事業所の都合次第ではその限りではありません。

※可能なら 16:00～16:30

訪問をする際には以下の点に注意しましょう。

- ① 筆記用具，メモを忘れずに持って行きましょう。
- ② 「時間，服装，履き物，持参品，弁当の持参の有無，仕事上の注意事項」についてきちんと確認しましょう。
- ③ 打合せ前の前に，必ず電話を入れ，相手の都合を確認すること（突然の訪問にならないよう気をつけること）

《例》※複数校を代表するとき

【電話の始めに】

- ・ (事業所名)さんですか。私(僕)は▲▲▲中学校●年の○○○○と申します。このたびの職場体験学習でお世話になります。よろしく申し上げます。担当の▲▲▲様をお願いします。

【担当の方が出てこられた後】

- ・ ▲▲▲中学校●年の○○○○と申します。このたびの職場体験学習お世話になります。どうぞよろしくお願いいたします。8月23日から25日に私(僕)を含め、▲▲▲中学校と○○○中学校の者がお世話になります。(9月27日から9月29日には◎◎◎中学校の者が お世話になります。)
- ・ ■日の午後に打ち合わせにうかがいたいのですが、ご都合はいかがでしょう。
- ・ それでは、■日の○時○分にうかがいますので、よろしくお願いいたします。
- ・ 打ち合わせはどちらへ行けばよろしいでしょうか。

- ・ わかりました。お忙しいところありがとうございます。それでは失礼します。

(2) 打ち合わせのない事業所とのやりとり

事前打ち合わせを希望されない事業所とは、グループの代表の人が挨拶の電話をします。その際に、職場実習で必要なこと等について確認をしておきましょう。

複数校でお世話になる事業所については、代表校の人が電話で連絡をし、必ず正確に他校の人に必要なことを伝達してください。

《例》・複数で事業所に行くとき

【電話の始めに】

- ・ (事業所名)さんですか。私(僕)は▲▲▲中学校●年の○○○○と申します。このたびの職場体験学習でお世話になります。よろしくお願ひします。担当の▲▲▲▲様をお願いします。

【担当の方が出てこられた後】

- ・ お忙しいところ申し訳ありません。私(僕)は▲▲▲中学校●年の○○○○と申します。8月23日から25日(9月27日から9月29日)の職場体験学習で、私(僕)を含め、▲▲▲中学校と○○○中学校の者がお世話になります。どうぞよろしくお願ひいたします。
- ・ 事前打合せの必要はないとかがっておりますが、一言ごあいさつをしたくて電話させていただきました。
- ・ 少し確認させていただきたいのですが、よろしいでしょうか。
持ってくるものは●●と○○で、心構え(注意事項)として△△と■■ということをお聞ひしておりますが、このほかに何かありますか。(何か言われたら必ずメモをとっておくこと。)
- ・ わかりました。それでは、当日は一生懸命頑張りますのでよろしくお願ひいたします。お忙しいところありがとうございます。失礼します。

II 当日の心構え

(1) 行き帰りについて

- ① 集合時刻の15分前までには事業所に着くようにしましょう。(ただし、あまりに早く到着しても事業所の迷惑になります)
- ② 事業所に行けなくなったり、遅れそうになったりした時には、集合時刻までに自分で連絡すること。その際に、学校にも必ず連絡を入れること。

《遅れそうになった際の電話の例》 ※担当者の方と話をした方がよい

おはようございます。(事業所名)さんですか。今日、体験学習にうかがう予定の●●●●中学校の○○○○ですが、▲▲▲▲の事情で、どうしても時間までに行けなくなってしまいました。☆☆時までには行けるとお願ひします。申し訳ありませんが、よろしくお願ひいたします。

(2) 身なり等について

- ① 体験学習時、服装・履き物は事業所の指示に従ってください。下記の点に気をつけ、中学生らしい、きちんとした身なりで行ってください。
 - ・ 体操服着用の場合は、ズボンのすそ(ファスナー)をきちんとしめておくこと。
 - ・ 髪・爪など、衛生面にも十分に気を使うこと。

- ② 体験学習用の名札はきちんとつけて活動を楽しみましょう。
- ・ 公共の交通機関を利用する場合、この名札が身分証明となるので、必ずつけること。
 - ・ 自動車販売会社やガソリンスタンドなどで実習する人は、名札で自動車（商品）を傷つけないよう細心の注意を払うこと。（名札の位置にも気を配ること）
 - ・ 名札の安全ピンでの事故を心配されるような事業所（幼稚園、保育園など）では、事業所の指示に従うこと。

(3) あいさつについて

- ① 朝のあいさつ・・・とにかくこれが大切！会社の方、お客様など多くの人と出会うこととなりますが、さわやかな気持ちの良いあいさつを心がけること。

最初の出会、第一印象が大切です！

《例》

おはようございます。体験学習にきました●●●中学校の○○○○です。お忙しい中、ご迷惑をおかけしますが、一生懸命頑張りますので、どうぞよろしくお願い致します。

- ② 作業中、事業所の人に用事があったり、何か指示されたりした時など
- ・・・・何か言われたことに対して、必ず返事をする。返事がないと、言った側は「本当にわかったのだろうか。」と不安になるし、また態度が悪いと思われる。

《例》

「お願いします。」「ありがとうございました。」「失礼します。」「すみませんでした。」「はい、わかりました。」など

- ③ 帰宅時・・・担当者の方はもちろんのこと、職場の方に大きな声であいさつすること。

《例》

【一・二日目】

「今日は大変お世話になりました。ありがとうございました。また明日もよろしくお祈りします。さようなら。」

【三日目】

「三日間大変お世話になりました。おかげさまでよい体験をすることができました。ありがとうございました。それでは失礼します。さようなら。」

(4) 作業を安全に気持ちよく進めるために

- ① 事業所の作業内容によって、それぞれ注意すべきことが異なります。事業所の方の注意をよく聞き、事故のないように気をつけましょう。
- ② わからないことはきちんと質問しましょう。
- ・ 作業内容の中で、もしも十分に理解できないことがあった時は、うやむやにせず、納得のいくまで質問して、作業内容を十分に理解した上で、仕事に取り組みましょう。
 - ・ 事業所の方の説明は、メモをとりながら聞くようにしましょう。（昨年も話をしているのにメモも取らないということがあったようです。仕事を間違いなく行うためにもメモはきちんとすること。当日は筆記用具とメモの準備を忘れないこと）
 - ・ 学ぼうという姿勢で体験活動に臨みましょう。

- ・ 仕事に関する質問事項を、事前に必ず準備しておきましょう。（「質問はないかな？」ということをおまかせください）
- ・ 分からない時に、生徒同士でひそひそ話をしたり、もじもじしたりは絶対にしないこと。（見ていて非常に不愉快）

《分からないことを聞きたい場合の例》

- ・ 「すみません。〇〇のやり方（言われたこと）がよくわからないのですが、もう一度教えていただけませんか。」
- ・ 「ありがとうございました。」

- ③ 作業中、具合が悪くなったりした時は、遠慮せずに申し出て休ませていただきます。

(5) 一日の終わりに

作業終了後は、自分たちの判断のもと（自主的に）、邪魔にならない範囲で周囲の清掃を行って帰りましょう。（※ みんなができる感謝の方法としては、これが一番！）

Ⅲ 充実した職場体験学習にするために

- (1) 体験学習終了後は、すみやかに帰宅し、家の人と仕事の内容や体験した感想などについて話し合う機会を持つようにしましょう。
- (2) 気がついたことや感想、反省などを記録しておくこととあとの活動で役立ちます。（※感想文、礼状の作成があります。その際には必ず役立ちます！）

Ⅳ 万が一、事故等が発生した場合

万が一、商品等を破損してしまった場合には、すぐに担当者に申し出て、非をわび、指示に従ってください。

○中学校あるいは巡回の教員にも連絡すること。

○万が一の事故に備えて、学校で保険に加入してある。ただし不慮の事故に限る。

事業所名		事業所名	
電話番号		電話番号	
担当者名		担当者名	

学校の連絡先	
--------	--

メモ欄

各校の感想

第一中学校

本校は3年生149名の生徒が職場体験に参加しました。例年のことながら生徒数が多いため、事業所を決めていく作業が大変でした。生徒も職場体験を楽しみにしており、自分の希望する職場での体験を期待していたため、教員としても希望の職種へ行かせたいという思いで事業所の開拓も行いました。しかし、希望する職種がなかったり、職種によっては受け入れが少なかったりして、希望通りの事業所に行くことができなかった生徒もたくさんいました。改めて大規模校での職場体験の難しさを感じました。そのような中でも、自分の決まった事業所への自己紹介カード書きや事前連絡をする際の電話の掛け方などを担当教員と話し合いながら前向きに取り組む姿が見られ、職場体験を頑張ろうという3年生の気持ちがとても伝わってきました。

職場体験期間中は、生徒は各事業所で様々な体験をしました。事業所によっては朝早くから出かける場所があったり、普段利用しないバスやJRなどの公共交通機関を利用して事業所に移動したりする生徒もいました。体験中、生徒の体験の様子を見て回りましたが、初めて体験する仕事に戸惑いながらも、事業所の方の話を真剣にメモを取りながら聞く姿や、笑顔で生き生きと挨拶をしたり接客したりする姿が見られました。そして、事後アンケートからは、職場体験の目的である、①気持ちの良い挨拶や返事をする、②働くことの厳しさや喜びを知る、③社会生活でのルールやマナーを意識する、④自ら考え、進んで行動するという意識を持って活動できた生徒が多かったことがわかりました。今回の職場体験を通して、働くということを肌で感じ、たくさんのことを学んだようです。当初、自分の希望の職種になれず残念に思っていた生徒も、決まった職場での体験を頑張り、また、職場の方からたくさん声かけをしていただいたこともあり、体験後の感想には前向きな感想がたくさん見られました。そして体験後の学校生活でも、挨拶を意識したり、自ら考えて動いたりする場面が増えてきたように思います。

最後になりましたが、生徒に貴重な体験の機会をご提供いただいた事業所の皆様には心より感謝申し上げます。ありがとうございました。

第二中学校

本校では、2年生82名が体験に参加しました。これまで1年生の時に職業調べを行い、たくさんの職業があることを知ったり、働くとはということについて考えたりしてきました。2年生では、実際に挨拶や礼の仕方や電話のかけ方などビジネスマナーについても取り組んできました。生徒たちは体験先が決まるまでは、なかなか実感もわきませんでした。具体的に決定するとどんな仕事ができるのかなどの期待感と共に、緊張や不安も徐々に高まってくるようでした。体験前に電話をかける際には、何度も何度も自分で練習し、電話のボタンを押すまでにとっても勇気が必要の様子でした。事業所の方にはお忙しい中、丁寧に聞いていただきましたが、生徒も自分の役割を果たそうと必死に考えながら話をしていました。誰がでてくるのか分からない電話にかけるといことがあまりなくなってしまう現代には、こういった一つひとつのことが貴重な体験であることを改めて感じさせられました。

3日間の体験では、普段校内では見ることのできないような顔つきで懸命に体験する生徒がた

くさんおり、大変嬉しく思いました。実際の現場では、予想していたよりも大変なこと、辛いこと、厳しかったことはたくさんあったはずですが。生徒の感想の中にも、予想以上に疲れたことや、社会での人との関わりの厳しさを感じたことなどが書かれていました。その中でも、もっと日数が多くても良いと思う生徒がいたのはそれほどこの体験で学ばせていただいたことが多く、充実感が得られたからなのだと思います。ただ、課題としては、生徒自身は挨拶や返事がしっかりとできたという反省だったのに対し、事業所の方からは「もう少し元気があると良い」「積極的に動けたら良かった」などの声があったことです。まだまだ生徒が社会人として働くという意識が低いと感じました。これからの学校生活の中での課題でもあると考えていきたいです。

最後になりましたが、お忙しい中たくさんの事業所の方にお世話になりました。毎日書いてくださるコメントからも丁寧にご指導いただいたことがとても感じられました。保護者の方も大変喜んでおられました。ありがとうございました。

第三中学校

本校では3年生10名が職場体験学習に取り組みました。この学習を通して何を学んで欲しいのかを生徒と共に考えることから始めました。今まで学習してきた進路学習や日頃の学校生活から学んだことを通して、生徒たちはこの職場体験で何を学ぶのかをきちんと考えることができたように思います。仕事をする上で必要なこと、やりがいや大変さを肌で感じ、体験することの意義深さとともに、今の自分を見つめ振り返り、将来の生き方につながっていく体験となることを確認しました。

また本校では、昨年度より人と関わる力、自分をしっかりと表現できる力の育成をめざして日々の教育活動に取り組んでいます。したがってこの職場体験学習はそういった力を伸ばしていけるかっこうの場であると考えています。普段限られた少ない人間関係の中でしか生活していない生徒にとって、全く知らない職場の方々やお客さんとの関わりはそういった力を伸ばしていくことができる場です。生徒自身がその意義を確認し、体験学習に臨みました。

3日間の体験は生徒にとってとても有意義なものとなりました。特に1日目は生徒にとって予想をはるかに超えた、全てが新鮮で大変な一日であったことが反省からうかがえました。しかし、2日目、3日目となると環境にも慣れ、落ち着いて体験を行うことができました。その中で職場の方々との温かい関わりを通して一人一人がそれぞれに仕事のやりがいや大変さを学ぶとともに、挨拶やコミュニケーションなどの大切さをあらためて感じる事ができた三日間となりました。そしてこの体験が、生徒にとって自分を振り返り、これからの生き方につながっていく体験となったことは、貴重な時間を割いていただいた事業所の皆様の御指導のおかげと感謝しております。本当にありがとうございました。

北三瓶中学校

本校は2年生6名が職場体験に参加しました。事前学習としてははじめに取り組んだことは事業所を決めることでした。他校と一緒に参加すること、また、北三瓶より公共バスを利用して行ける場所をということから、全員が第1希望の事業所に行けたというわけでありませんでした。しかし、事業所が決まるとその事業所や業種を調べるという活動を通して、職場体験にむけて前向きな気持ちをもつようになりました。

準備で生徒が苦労したのは、事前打ち合わせの電話でした。バス移動の関係上、事業所から提示された時間変更をお願いするなど、電話対応のマニュアルをそのまま使うということができませんでした。そのため各生徒で臨機応変に伝えることを経験した電話での事前打ち合わせでした。

3日間の体験で、生徒は各事業所で様々な体験をしました。事業所独自の仕事を体験することはもちろん、この職場体験では“大人の社会”を体験する良い機会ともなりました。また、事業所によっては一中生や三中生と一緒に活動をする生徒もいました。普段の学校生活では少人数の中で過ごしているのに、このような機会に他校の生徒と関わることができたことは生徒にとって、とてもよい経験になりました。

6名はそれぞれ将来の夢を持っています。この職場体験を通して夢が具体的な目標に変わり、また進路選択の幅が広がったと思います。また、人と人とのつながりの大切さ、礼儀・マナーを実践することの大切さを感じたようです。今後2年生6名がどのように成長していくのかとても楽しみです。

この職場体験はふるさと大田市を将来支える人材を育てるために、とても必要な活動だと感じています。地域、事業所、行政、学校が連携して、生徒にとって有意義な職場体験となるようにこれからも工夫と改善をしていかないと感じました。そして、この体験を通して大田市の良さを知り、生徒達が大人になった時、今度は未来の中学生に教える立場になってくれたらうれしいです。

最後になりましたが、生徒に貴重な体験の機会をご提供いただいた事業所の皆様には心より感謝申し上げます。ありがとうございました。

志学中学校

今年も事業所の方々をはじめ多くの皆様にご協力を頂き、様々な事業所で体験活動を行うことができました。ありがとうございます。

本校では、2年生3名が職場体験に参加しました。小学校の頃に「事業所見学」をさせていただいた経験のある生徒たちですが、あくまで今回は「職場体験」活動であり、主体的に学ぼうとする姿勢次第で得られるものも大きく変わることや事業所の方もそれぞれの仕事がある中で時間をつくってくださっているのに、そのことへの感謝を忘れずに、しっかり目標をもって取り組むことを確認しました。

体験前には希望する職業が見つからない生徒や、希望する職業があってもそのイメージが持てないまま、よく知ろうとする前に諦めようとしてしまっている生徒もいました。今回の職場体験を機会として働いている現場の雰囲気を感じることができ、これまでは漠然としていた仕事をするということへのイメージがはっきりしてきたため、生徒の中には「もう一度将来就こうとする職業について考えてみるきっかけになった。」「自分の目指していた仕事の雰囲気を肌で感じる事ができ、他の職業についても色々調べてみたい。」等、今回の体験が大変有意義であったことを伺わせる発言がありました。

日ごろは少人数での学校生活を送り、普段関わり合う人も少ない中で過ごしている生徒たちです。当初は、初対面の大人の方との関わりや、他校の生徒との交流・公共交通機関を一人で利用するなど、あまり経験することのないことへ対する不安をもっていました。しかし、各事業所で見知

らぬ方々の中に1人混じって働くことを通して, 普段の何気ない言動を省みて成長したように感じます。事業所では丁寧にご指導をいただき, 生徒たちも満足気な表情で体験した事柄について話してくれたのが印象的でした。職場の皆さん本当にありがとうございました。

職場体験を終えて（生徒の感想）

3日間、あっという間でした。1日目から山に入って、地域の方と話したり、案内状を作成したりと事務的なことも体験したりしました。2日目、3日目は赤ちゃんふれ合い体験を手伝い、違った立場からの新鮮さを感じました。「わんぱく」では、知らない子ばかりでしたが、小学校の時の自分に戻って、のびのびとふれ合うことができました。初めは、どのような仕事が想像できませんでしたが、この体験を通して、人と人のつながりを深める活動をしていることがわかり、地域の事業への関心が深まりました。

【公民館】 第一中学校 3年 男子

1日目は子どもたちが恥ずかしがっていたり、私自身も緊張したりしていたので、お互いの距離が縮まらずあせりました。でも、少しずつ慣れてきて、園児からも「一緒に遊ぼ。」と声をかけてくれたり、手をつないだりしてくれてとてもうれしかったです。1日目、2日目、3日目とどんどん子どもたちと接するのが楽しくなってきました。子どもたちと関わる中で少し大変だったことは、子どもたちがご飯を食べるときに好き嫌いをすることでした。

はじめは食べなかった子どもも、先生方が「もう4歳のかっこいい〇〇くんなら、食べられるよね。」などと声をかけておられました。私も先生方のまねをして声をかけてみると、食べなかった子も食べてくれるようになり、食べたことをほめると「もっと食べる！」と自信をもってくれたことがとてもうれしかったです。幼稚園の先生方はやっぱりすごいなと感じました。今回の体験を通して、幼稚園の先生の仕事は大変な面もあるけれど、やりがいのある仕事だと思いました。これから進路を決めるときに、私は子どもと関わる仕事がしたいなと思いました。大田幼稚園に行くことができよかったです。

【幼稚園】 第一中学校 3年 女子

2日間の体験を通して、コミュニケーション力がとても必要だと思いました。私がお年寄りの方と話をしてしまうとすぐに終わってしまうけど、看護師さんだと話が続けてとても楽しそうでした。2日目に行ったリハビリでも、お年寄りの方に声かけをすることはとても大事なことだと知りました。病院内ですれちがう方にも、「こんにちは。」とか「お疲れさまです。」など声をかけておられたので、すごいと思いました。また、職場体験に行くまでは、理学療法とか作業療法とか、何をするのかあまり知りませんでした。2日目の体験で、理学療法士の仕事を見学して、理学療法士ってこんなことをするんだと知ることができたのでよかったです。患者さんと日常生活のためのリハビリをするのが、とても楽しそうで、とてもやりがいのある仕事だと思ったので、理学療法にもとても興味をもちました。今回の職場体験ではじめて知った職業もあったので、もっと範囲を広くして将来について考えたいと思いました。

【病院】 第一中学校 3年 女子

どんな仕事でも大変なことがあって、楽しそうに見える仕事でも裏ではすごく大変なことがあるということが分かりました。この期間中とても楽しくて、初めて知ることたくさんありまし

た。いろいろと慣れるのにも時間がとてかかりました。普段では見られない裏の部分を知ると、客として行ったときの見る視点が少し変わると思いました。こうやって仕事をしてみることによって、どういう風になっているのか、どんなことをしているのかを知ることができて、こんな仕事もあるのかという発見もできました。まだ進路は決まっていますが、今回のことでいろいろと考えることもできたので、それを生かして進路も決めていこうと思います。

【書店】 大田二中 2年 男子

私は今まで保育士になりたいとずっと思っていたのですが、最近になり本当に自分になりたいのかと思うようになり、将来の夢や進路に悩んでいました。しかし、この職場体験学習で保育士の仕事を体験することによって改めて保育士になりたいという思いを強くしました。

この体験では、自分のもっと直さなくてはいけない所やこれからの生活で生かしていきたいこと、職場の厳しさを知ることができました。例えば、私は挨拶の声や返事の声が小さいので直さなくてはいけないと思います。そして、これからの生活で生かしていきたいことは、人とのコミュニケーションを大切にすることです。また、職場ではルールをきちんと守ることや言葉遣いなどが大切だと分かりました。この3日間は本当に様々な仕事を知ることができたので良かったです。この体験をこれからに生かしていきたいと思いました。

【保育所】 大田二中 2年 女子

今回の職場体験で最初は分からないことがあったり、緊張したりしていたけど、優しい職員さんのおかげで2日目、3日目と徐々に慣れていきました。それに利用者の方ともお話でき、また、声をかけてくださって楽しかったです。とても助かりました。

職員の皆さんには本当に優しく教えてもらい、改めて社会福祉の仕事に入り、自分も人に優しく接していきたいと思いました。それに「最初はどうぞせ疲れなだらう。」と思っていたのですが、そう簡単にはいかず大変でした。動いて疲れるというより精神的な疲れの方がありました。職員さんはいつもこんな仕事をしてすごいと感心しました。けれど、疲れがたまった時でも利用者さんの笑顔で疲れがふっとんでいきました。すごく力になり、いい体験をさせていただき、本当に感謝しています。職員の皆さん優しく教えてくださり、本当にありがとうございました。

【福祉施設】 大田二中 2年 男子

今回の体験学習では初日からとてもお客様が多く大変だったのが印象に残っています。お茶を配り、オーダーを聞いたら洗い物をし、それを何度も繰り返し、とても慌ただしかったです。その忙しさで逆に仕事をしているという思いをもつことができ、とても楽しくやりがいを感じました。普段することのない料理や盛り付けもさせていただきました。盛り付け一つにしろ、お客様の食欲をそそるような工夫なども教えていただき、家でもやってみようと思いました。たくさんのお話をさせていただきましたが、一番印象に残っているのはたくさんのお客様と話せたことです。よく来てくださるお客様の中には不慣れな手つきの僕を応援して下さったり、笑顔で迎えて下さったりする人もおられてとてもうれしかったです。この体験では人前で早口になってしまい、すごく慌ててしまう自分の課題が見つかったのでこれからの生活に生かしていきたいです。

【食堂】 大田三中 3年 男子

3日間、お菓子の袋詰めやケーキのかざりつけの仕上げなどいろいろな作業をさせてもらい、仕事の大変さがものすごく分かりました。しかし、皆さんはとても明るく楽しそうに仕事をやっておられてステキだと思いました。私はこの大変さを経験して、「自分がめざしている仕事でやっていけるのかな。」と思いました。とにかく一生懸命やって損することはないことも知りました。これからの生活の中で中途半端にやらない、そして最後までしっかりとやりとげる自分になりたいです。

私は恥ずかしいと思って「いらっしやいませ。」「ありがとうございます。」が大きい声で言えませんでした。恥ずかしさを捨てて大きい声であいさつをするだけでなく、言いたいことが言えるように頑張ります。今回学んだことは、面接などこれからの人生できっとものすごく役に立つと思います。自分の言いたいことを伝えて後悔なく生きたいと思いました。

【食品製造・販売】 大田三中 3年 女子

行く前は不安もあって、あまり気が進まなかったのですが、行った後はとても良い体験ができたと思いました。五つの専攻（有機農業実習、野菜実習、花木実習、果樹実習、肉用牛実習）で、それぞれの仕事を体験しました。どの専攻でも、先生や学生さんがとても優しくていねいに指導してくださいました。自分たちで一から作業をする、そして最後まで世話をするという体験ができることは、とても貴重なものになるなと思いました。今、「農業をしている人が身近では高齢の方が多くなっている。」ということから、若い人の農業をめざそうと、農林大学校でそのような人を指導しているそうです。このため、学生の時に機械運転の免許を取ります。1年生の学生さんが、もう免許を取っていることに驚きました。今回の体験学習で、農業に関することについて興味が深まりました。

【農林大学校】 北三瓶中学校 2年 女子

僕は3日間、大田幼稚園でお世話になり、将来は保育園・幼稚園の先生になりたいと強く思いました。1日目は、何をしたらよいのか、どうやって園児と接すればよいのか、とても不安でした。ですが、給食を食べた後から、園児としっかり遊ぶことができたので、とても楽しかったです。幼稚園の先生の苦労をととても実感した日でした。2日目は、園児の恥ずかしいという気持ちも少し無くなり、僕たちとでも気軽に「遊ぼう。」や「見て見て！」などと、たくさん話しかけられました。最終日は、園児のお誕生日会がありました。僕たちはその中でダンスやコント、神楽などを見せました。とても園児たちが楽しそうで、僕たちもとても楽しくなりました。3日間では物足りないと思いましたが、幼稚園の先生方や園児たちからたくさんのことを学ぶことができ良かったです。

【幼稚園】 北三瓶中学校 2年 男子

僕はこの職場体験を通じて、あいさつをしっかり大きな声で頑張りたいと思いました。消防署では特にあいさつに気をつけておられたので、どういう点に気をつけてあいさつをすると良いか考えるきっかけになりました。また、消防署では服装にも気をつけておられて、細かい所まで気を配って整えておられると知り、僕ももう少し身だしなみに気をつけたいと思いました。今回の

体験の中では様々な訓練活動もありましたが、特に印象に残ったのは「服装の乱れは心の乱れ」と教えて頂いたことです。服装を整えることの意味について考え、普段の生活の中でも心がけていきたいと思います。その他にも、5分前行動を心がけようと思いました。消防署では常に5分前行動を心がけていると聞き、これまで時間ぎりぎり動いていたことでみんなに迷惑をかけてしまったことを思い出しました。今後は同じような失敗がないようにしたいです。この職場体験で学んだ多くのことを、普段の学校生活でも生かしていきたいと思います。

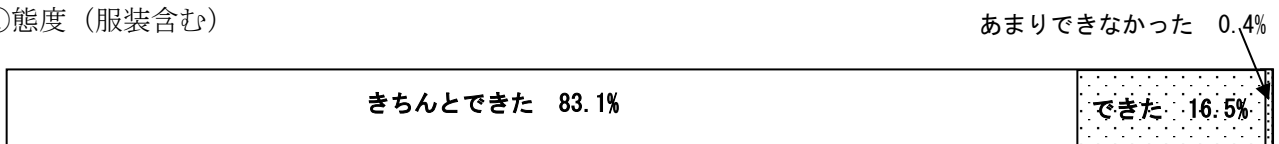
【消防署】 志学中学校 2年 男子

僕は以前、理学療法士などのリハビリ関係の仕事に就きたいと考えていたので、大田市立病院に職場体験活動に行きました。そこで感じたのは、看護師さんをはじめとした皆さんは、患者さんとのコミュニケーションのとり方がとても丁寧だということでした。体験活動の中で、看護師の仕事として患者さんの病室のシーツなどを替える作業がありました。術後の患者さんの布団は柔らかいものではなく、立ちやすいようにあえてかたい布団にかえるなど、作業一つの中にもきちんと意味があって、細かい気配りがあることを知りました。今回の体験活動を通して、病院で働く人の中でも様々な職業があると知ることができました。実際に見て体験することで、リハビリ関係の仕事に対する印象も変わり、これまで知らなかった新たな魅力を発見できました。そして、今まで自分がもっていた職業というイメージがとても狭いものだったことを知り、世界が大きく広がったように感じました。

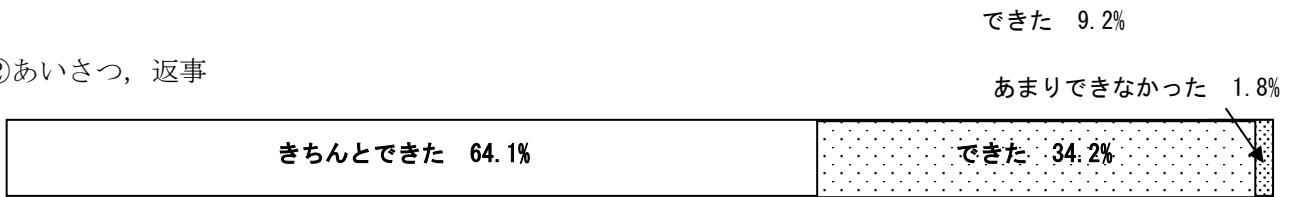
【病院】 志学中学校 2年 男子

アンケート集計（生徒）

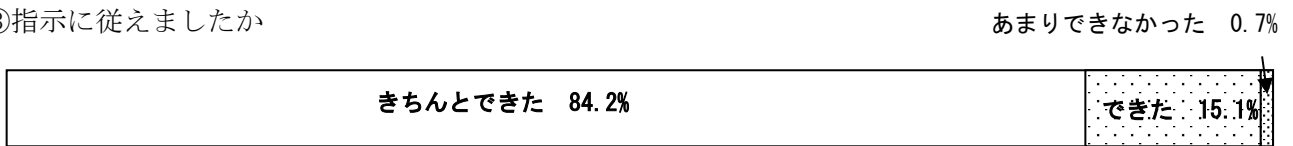
①態度（服装含む）



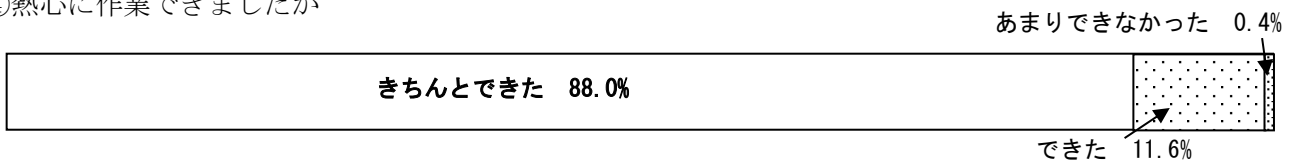
②あいさつ，返事



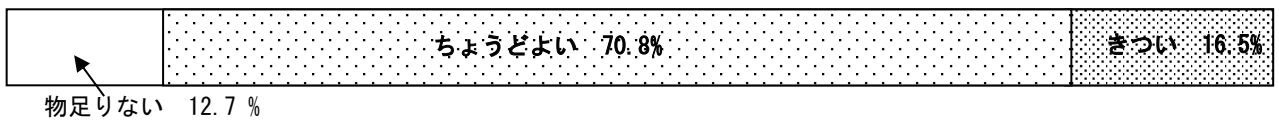
③指示に従えましたか



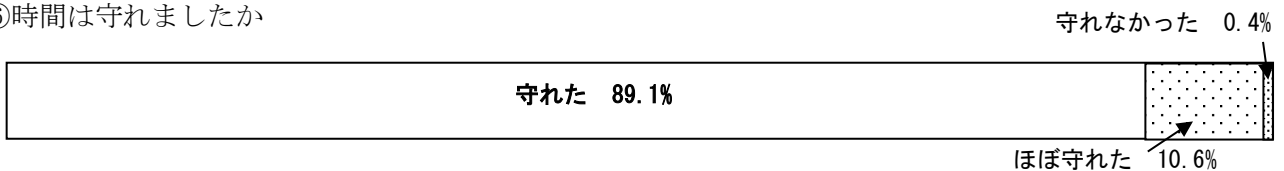
④熱心に作業できましたか



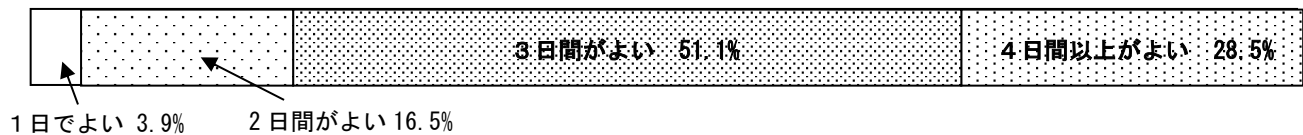
⑤仕事内容はどうでしたか



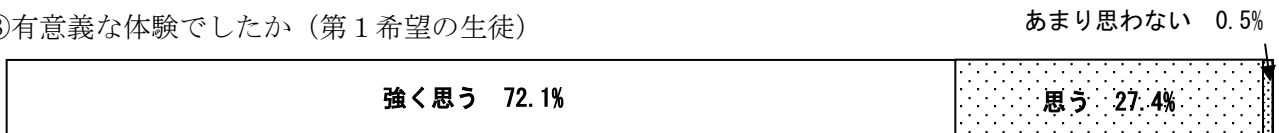
⑥時間は守れましたか



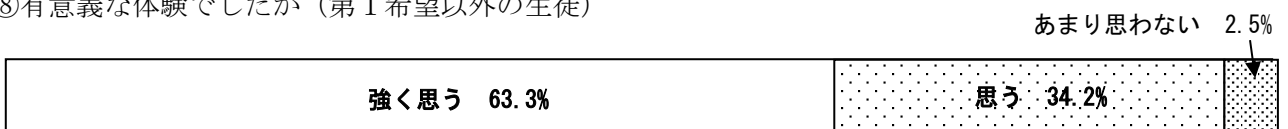
⑦日数についてはどう思いますか



⑧有意義な体験でしたか（第1希望の生徒）

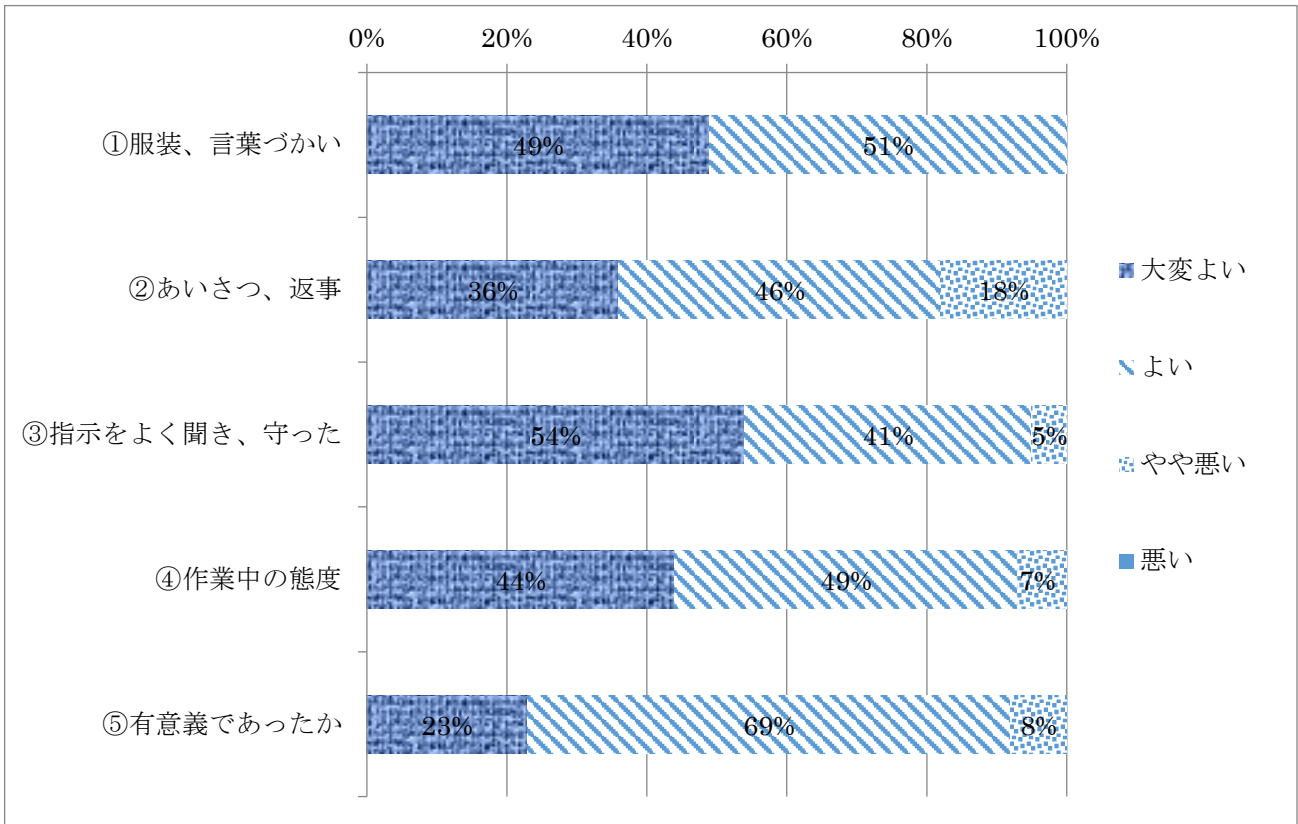


⑧有意義な体験でしたか（第1希望以外の生徒）

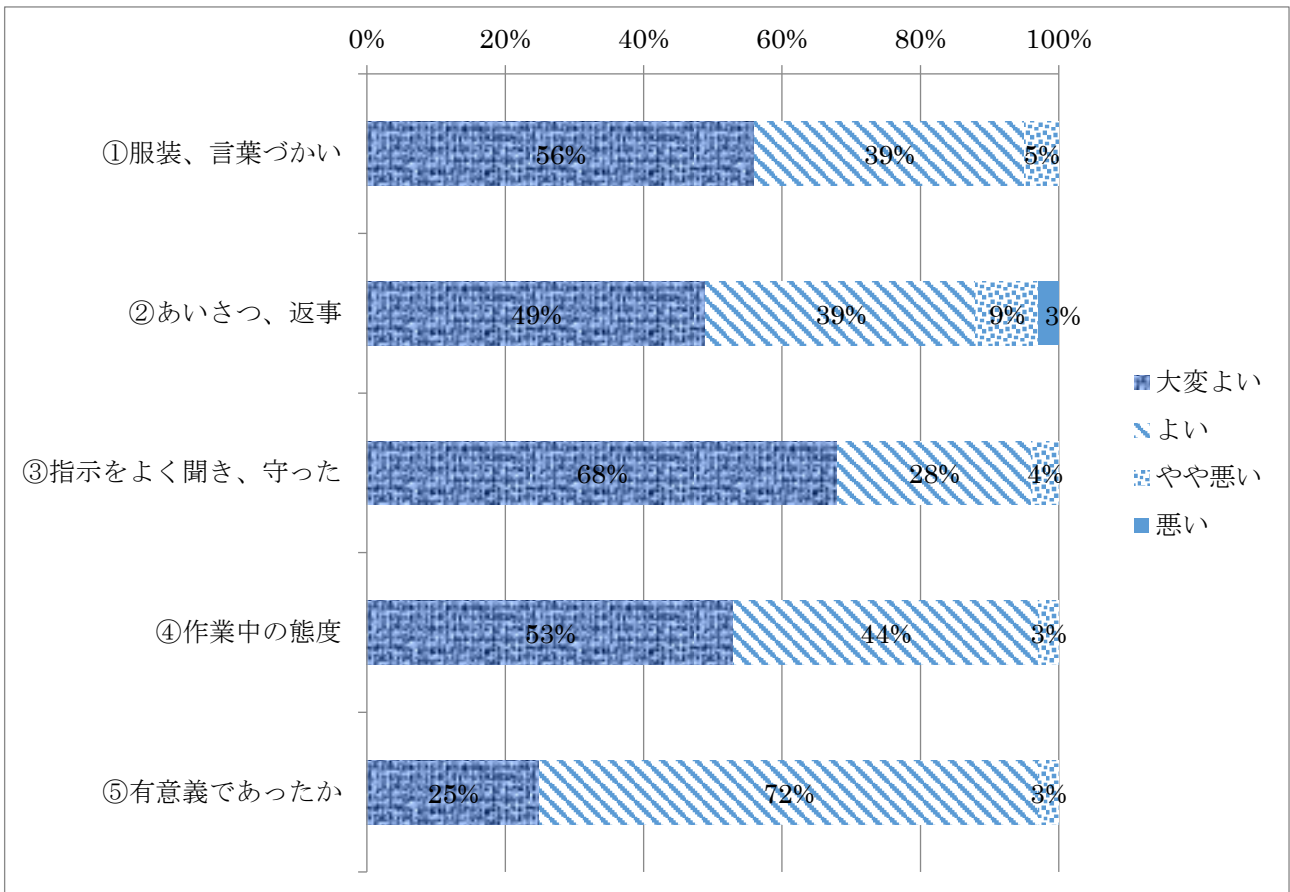


アンケート集計（事業所）

A班



B班



事業所から

☆今回の職場体験における生徒の活動状況(様子)について、お気づきの点等がございましたらご記入ください。

○大きな声で挨拶するように指導したが、初めての職場体験ということもあってか最後まで気持ちの良い挨拶はできなかった。作業中の態度は前向きで大変よかったので挨拶ができない部分が残念でした。

【田畑での作業】

○酪農の一番である搾乳がバスの時間の関係で1時間程度しかできませんでしたが、体験できてよかったです。【家畜の飼育】

○やはり運動部の子どもは体力もあり、きびきびしていると思いました。ふたりだと、声をかけあってできるので大変な仕事でも少し気持ちが楽かもしれないです。【家畜の飼育】

○普段体験できない作業にも興味をもって体験していただいた。分からないことに対しての質問もあり、説明を聞く態度もよかった。【第1次産業】

○二人とも真面目で感心しました。【第1次産業】

○初日は緊張した様子でしたが、2日目の朝3人とも笑顔で会話し職場へ向かってくれました。社会・企業という不慣れな環境に適応し、職場でも素直で真面目な勤務姿勢であったと思います。【電気部品】

○礼儀正しく実習参加いただきました。中には帰り際に大きな声で挨拶をする生徒さんもおられ、職場に元気をいただきました。【電気部品】

○1日目の仕事量が天候に左右されやすい業種であり、今回の職場体験期間中も初日、2日目と雨になったため、社内での業務を体験していただきました。専門的な仕事が多いなか、数々の事に興味をもって取り組んでくれたことに感謝しています。【製造業】

○天候が不順だったため現場にて雨具着用の作業でしたので大変だったと思います。挨拶・受け答えがしっかりとしており大きな声で返答がかえってきていました。【建築・土木作業】

○挨拶はよくできるのですが、返事が全くなくて困りました。【建築・土木作業】

○今回の生徒はいつになく、ハッキリとした受け答えを行い、礼儀正しく感心しました。一方通行の会話ではなく、話が出来たのでとても助かりました。これが一番大切だと思います。【建築・土木作業】

○はじめての事でおどおどすることもありましたが、少しずつ慣れてスタッフたちに聞くことも出来るようになりました。この経験が本人のためになってくれればと思います。【飲食店関係】

○初日におおまかな作業内容を一度伝えただけで、ある程度のことは二人ともできて驚きました。とても素直で笑顔もよく好印象です。欲を言えば、もう少し元気で大きな声を出せるとさらに良いと感じます。【飲食店関係】

○態度・言葉遣いともきちんとしていて申し分ない生徒さんでした。お客様に対しても礼儀正しく皆さん好意的に接してくださいました。元気よく挨拶もできるので店内も活気づいた3日間でした。

【飲食店関係】

○少し元気がなかったです。大きな声でのあいさつができていませんでした。作業は真面目に積極的に行っていました。2日間しかできなかったのが大変申し訳なかったです。【飲食店関係】

○整備等の取り組みは意欲的で楽しそうな一面が良く見られました。時折出る元気な声や笑顔があったのできっかけをもっと作ってあげればよかった。気も抜けてしまうこともありましたが、指示をだせばやってくれるし、引き出せばもっと良い部分がたくさんあると思います。【ガソリンスタンド】

○指示した内容が終わると自分から次の事を聞きにきたり、疑問に思ったことを質問してきたり、積極的にこの活動の機会を活かそうという態度がみてとれました。来客数と作業量が直結するので期間中暇だったため、あまりお見せできる作業がなく申し訳なかったです。【ガソリンスタンド】

○焼菓子の袋詰め、仕上げでは初めての作業にも関わらずとても早く丁寧に仕上げてくださいました。

【食品製造・販売】

○中ではケーキの飾りつけ、前では焼菓子の袋詰め・仕上げをしてもらいました。一つ一つ丁寧に仕上げてくださいました。【食品製造・販売】

○当店ではトイレ掃除から始めていただきます。嫌な顔せず一生懸命に掃除していました。2日目からは自主的に取り組んでいる姿は私自身初心の気持ちを感じさせていただきました。指示も素直に聞いていただき、何か一つでも感じていただけたかなあとと思っています。【自動車関係】

○野菜・果物の加工・商品だしを一緒にしてもらいました。加工はきっちり言われたことを理解してやっていました。挨拶・返事も大きな声で良かったと思います。商品だしも言われた場所にきっちりだしていました。誰とでも話ができていたのでよかったです。【スーパーマーケット・小売店】

○野菜の果物の加工をしてもらいました。加工をするとき分からない事があつたらすぐに言ってちゃんと理解してやっていました。加工が終わった商品を売り場に出す時も丁寧に陳列していました。返事も一つ一つできていました。【スーパーマーケット・小売店】

○とても明るく物怖じもせず仕事もテキパキとこなしてくださいました。1日の体験の生徒もいましたが、二人でニコニコしながら頑張って仕事をし、帰るときも一人一人に挨拶をして帰られ二人とも感じがよく、これからどんな道に進まれるのか分かりませんが応援しています。【スーパーマーケット・小売店】

○もっと元気がある方が良いと感じました。とにかく元気の良い挨拶ができれば受け入れ側も気持ちが入ります。【スーパーマーケット・小売店】

○前回から学校と同じ50分作業して、10分休憩をとる方法にして、1日4種類の経験できるように工夫している。最初緊張していた生徒さんとも次の作業にやりたいことを聞いたりできるように仲良くなり、本音も聞けてよかった。【スーパーマーケット・小売店】

○笑顔で前向きに仕事に取り組んでいました。時間が経つのが早く感じたそうなので、楽しく働けたのではないかと思います。【スーパーマーケット・小売店】

○一生懸命作業を行っていたのはよかったのですが、店内でのお客様への挨拶は恥ずかしさもあって難しかったです。【薬店】

○自ら質問をしたり、メーカーへの問い合わせの電話等大変積極的に体験されていたと思います。進路意識も感じられ、楽しみにしております。【薬店】

○指示通りの仕事ができている大変良かったと思います。振り返り時に大変だった、疲れたとの意見がでていました。仕事の大変さと今後の進路の幅を広げる意味でも良い取り組みだと感じました。【薬店】

○前日に教わった事を翌日にはその事を活かして活動しておられ、前向きで非常に良かったと思います。挨拶は元気があったので気持ちよかったです。【自動車販売】

○生産工場ではないので作業が理解してもらえたか不安でした。【自動車販売】

○一つ一つの作業を真面目にとりくんでおられました。緊張しておられたのかももう少しハキハキした感じがあつたらもっとよかったです。【スポーツ店】

○1日目は緊張しておりましたが、2日目以降になると緊張感が緩まれたのか欠伸をされて説明を聞いておられる方がいらっしかったです。【スポーツ店】

○素直で楽しそうに仕事する姿はよかったが、声が小さく、私語が多かったのが気になりました。【書店】

○3名とも挨拶等元気で非常に良かったです。接客業ですので毎年元気よく声を出すように言っていますが、今回は必要ないくらいでした。分からないことは自分から質問しテキパキやっておられました。

【書店】

○緊張はもちろんあったと思うが、元気がなく声の小ささが気になったが最終日はとても元気よく挨拶等できていたので気持ちよかった。【書店】

○作業指示内容をきちんとメモをとり、確実に行っていました。作業中の態度や言葉遣いなどしっかりしておられ、ご家庭や学校での教育・しつけがしっかりとされている様子がすばらしいと思いました。

【ホームセンター】

○商品補充を頑張ってくれました。商品の種類も多く、探すのが大変だったと思いますが、一生懸命にやっていたと思います。【ホームセンター】

○職場体験の様子についてはよかったと思います。ホームセンターの仕事が少しでも分かっていたら幸いです。仕事を行うにあたって、挨拶、コミュニケーションが一番大切です。【ホームセンター】

○素直で一生懸命に取り組んでいたと思います。職場体験で何か一つでも学んでいたからと思います。【ホームセンター】

○0～4才児クラスに入ってもらいました。各クラスの担任の指示で手伝いや絵本の読み聞かせをしてもらったり、子どもたちと一緒にプール遊びをしてもらったりと熱い中頑張っておられました。3日間学ぼうという気持ちが見られました。【保育園・幼稚園】

○初日は少し緊張が見られましたが、2、3日目と子どもに上手に接して世話をしたり、遊ぶ姿が見られました。指示にも素直に従って時間内に制作など作っておられました。プール体操やリズム運動では見ただけでなく子どもたちと一緒に参加したり積極的に動いてほしかったです。【保育園・幼稚園】

○最初はどうか関わったらよいか分からない様子で、戸惑う姿や静視される場面も見られましたが、そのうち慣れて一緒に遊んだり、声をかけてお世話をしてくれる姿も見られ良かったです。午後の時間には製作も手伝ってもらい助かりました。3クラスを1日交代で回ってもらったので関わり方や援助の仕方がそれぞれ違い難しかったと思いますが成長の様子もよく分かったと思います。【保育園・幼稚園】

○挨拶はしっかりとできると良いと思った。【保育園・幼稚園】

○例年に比べておとなしい印象を受けました。何をしたいのか分からなかったようで、じっと見てることが多かったです。次に何をすべきかどンドン生徒さんの方から聞いてもらえるとよかった。

【保育園・幼稚園】

○二人とも子どもたちに積極的に関わり、よく遊び優しく接しておられました。保育以外の環境整備などの仕事も指示されたことに素直に返事して動くことができました。声が小さいこともあったので、もう少し大きな声が出ると良かったです。【保育園・幼稚園】

○初日からクラスに慣れて戸惑うことなく動いていました。子どものお世話も保育士に頼まれると丁寧に対応していました。二人とも恥ずかしいのか声は小さめでしたが、笑顔がとても良かったです。

【保育園・幼稚園】

○小さい子どもが好きだと聞いていました。とても良い表情で自分の方から積極的に子どもたちに関わる姿があり、子どもたちもすぐに打ちとけていました。成長過程での難しさも感じつつも子どもと過ごすことの楽しさを感じておられたと思います。【保育園・幼稚園】

○あいさつ・返事・言葉遣いなど基本的なことをきちんと身につけておられ、大変感心いたしました。仕事・活動に取り組む姿に元気があり、何より笑顔を絶やさず 3 日間過ごされたことにも意気込みが感じられました。また、園児たちとも積極的に関わっていただき、職員も大変喜んでいきます。

【保育園・幼稚園】

○緊張の中にも笑顔で過ごす生徒さんでした。子どもたちも楽しそうに遊んだり、真剣な表情で絵本の読み聞かせを聞いたりしていました。とても上手に接しておられました。【保育園・幼稚園】

○早朝より出勤し子どもたちと積極的に関わる姿が見られた。初日はとても緊張している様子だったが、徐々に慣れてきて生徒さん自身が幼稚園での職場体験を楽しむことができるようになった。クラスでの活動や誕生会などの行事にも一生懸命とりくんでいた。恥ずかしさもあり、挨拶や話をするとき少し抵抗のある姿がみられることもあった。【保育園・幼稚園】

○子どもと積極的に関わろうという姿はあまり見られなかった。指示されたことを聞いて行動する態度は見られたが、自ら聞いて行動しようとする主体性はあまりみられなかった。【保育園・幼稚園】

○職場体験に来られた 4 人の生徒さんの仲がよく、作業を頼んだ時などは 4 人で話し合い、分担しながら取り組む姿が見られた。子ども達の中に積極的に入り、一緒に遊んだり、指示されたことに対して真剣に取り組んだりしていた。名札を準備するように伝えていたが、思っていたものではなかったので残念だった。【保育園・幼稚園】

○男子生徒 2 人の受け入れは当園では珍しいことなので、不安要素もありましたが、二人とも職員の指示に素直な態度で応え、体験 2 日目の掃除など自ら動く場面もみられました。子どもたちもお兄さん先生の存在を喜び、職場体験期間中の園の雰囲気もよかったです。【保育園・幼稚園】

○0～5 才児クラスに入ってもらいました。各クラスの担任の指示で手伝いや絵本の読み聞かせや手伝いをしてもらいました。学ぼう、1 日を有意義に過ごそうという気構えが伝わり、子どもと元気いっぱい関わっておられました。子ども達にとっても楽しい 3 日間でした。【保育園・幼稚園】

○3 日間遅刻することなく終始笑顔で子どもに接してくれていました。運動会前で練習が主でしたがいろいろな場面で手伝ってもらい助かりました。挨拶の声はもう少し元気があってもよかったかなと思いました。言葉遣いや話を聞く態度はとても良かったです。ただ、正座があまり得意ではないようで、食事中は足の置き場に困っていた様子が見られました。【保育園・幼稚園】

○二人とも積極的に子どもたちと関わっておられ態度も気持ちよかったです。【保育園・幼稚園】

○子どもたちに笑顔で優しく関わっておられました。【保育園・幼稚園】

○今回はおたふくかぜの流行で 3 名は 1 日のみの体験になり、申し訳なかったです。一人になって心細かったことと思いますが、笑顔で一生懸命頑張っておられました。挨拶や返事もきちんとできていました。そしてこちらの頼んだ作業や掃除など真面目に取り組むことができました。ありがとうございました。【保育園・幼稚園】

○5 人とも積極的に子ども達に関わっていました。反省会では、保育士の仕事について自分なりの意見をもち、子どもだけでなく、しっかりと保育士の仕事についても目をむけていてくれてうれしかったです。話合いの中で、保育士のやりがい、魅力についても話出来て良かったです。【保育園・幼稚園】

○3日間よく頑張られました。社会に出てから挨拶や返事はとても大切なことですが、このところ子どもの頃からもう少し学んでいくことが必要ではないかと思います。自己評価とこちらの評価が違うことに驚きました。本人たちは挨拶や返事がしっかりできたと評価しておられました。園児たちには保育者の指示のもと一生懸命に接しようとする姿は見られ良かったです。【保育園・幼稚園】

○年頃もあるし緊張もしていたと思いますが、職員からの声掛けに元気な返事はなく笑顔でうなずく感じがありました。仕事としてみると、はっきりとした返事はした方が良いと思います。頑張ってもらいたいです。製作物の手伝いをしてもらいましたが、丁寧で助かりました。【保育園・幼稚園】

○知らない人ばかりに一人で実習という環境でも、よく頑張っておられました。慣れるまで声が小さかったのですが、徐々に声が出るようになったと思います。真面目で素直で申し分ない生徒さんでした。

【理容・美容店】

○大きな声で挨拶をするのは少し声が小さかったように思いますがそれは私たちの指導不足だったと思います。全体を通して自然体で明るく活動されていました。今回の体験が今後の人生に少しでも参考になると良いと思っています。【理容・美容店】

○元気に体験できたように思いますが、厳しい目で言わせていただくと、後半慣れのせいか、バックルームで座ったりしてたのが残念でした。全体的には気持ちのいい生徒さんでした。【理容・美容店】

○学校が違うので心配していたが、相談しながら仲良く仕事に取り組んでいた。また、職員とのコミュニケーションも図られていた。【図書館】

○最初は緊張していたが、次第に慣れ、与えられた仕事に真面目に取り組んでいた。昼休みは図書館の職員と一緒に昼食をとり、会話を交わしていた。【図書館】

○明るく気持ちよい対応を高齢者の方にいただき、高齢者の方も喜ばれていました。【福祉施設】

○利用者は自ら生徒さんに声をかけることが少ないため、すすんで話しかけてもらおうと良かったと思います。【福祉施設】

○ご利用者に対しての接し方が良く感心しました。笑顔で相手の方を敬い熱心に仕事をしておられました。生徒がこの先進路を決める際にぜひ介護の仕事に興味をもっていただきたいと強く思っています。貴重な機会を与您いただきありがとうございました。【福祉施設】

○慣れない環境の中でとても緊張されていたと思いました。もう少しリラックスさせてあげられればよかったと思っています。生徒さんの体験に臨む姿勢について目的意識をしっかりとって臨んでおられました。体験中もご自分の中で考えながらご利用者と接しておられました。【福祉施設】

○想像していた介護職と違ったのか、ほとんど積極性は見られませんでした。ご利用者に対してなかなか自分から話しかけることができず、黙ったまもうつむいたりしてしまうこともあり、ご利用者や職員に話かけられても大きな声で返せることはありませんでした。【福祉施設】

○個々へのコミュニケーションはだんだん出来るようになっていました。サービス業であり、相手が高齢のため、挨拶・返事に関しては大きくはっきりとできると良いと思います。感想等を見ると、伝えたことが理解、納得出来ているのか分からない所がありました。【福祉施設】

○初日、高齢者との会話の進め方が難しかったようですが、2、3日目と日が経つにつれ、自分からはなしかけることができるようになりました。分からないことは質問する等、積極的に体験活動ができました。入居の方も大変喜んでおられ良かったです。【福祉施設】

○緊張が強いせいか、元気がないように見られました。挨拶時、人と話をするときなどはもう少しハキハキすると意欲的に見えると思います。【福祉施設】

○一人での体験でしたが、自然な感じで入居者・職員と交流ができていました。盛りだくさんな3日間でしたが、笑顔で活動されました。小学生の頃に話した経験がある入居者に再開されたことで私たちもその方の元気な頃の生活状況を知ることができ、一緒に思い出話ができました。【福祉施設】

○元気のよい挨拶・返事をされ、利用者様とのコミュニケーションも笑顔で行うことができました。分からないことがあった時には質問もされ、積極的に活動に取り組むことが出来ていたと思います。

【福祉施設】

○真剣な眼差しで取り組んでおり、熱意が感じられた。将来は警察官として働きたいとの希望を持っている生徒もおり、頼もしく感じられた。【警察】

○参加者全員が熱心に職場体験に取り組んでおり、将来警察官として働きたいという熱意が感じられた。節度ある行動をしていた。【警察】

○単調な作業も熱心に取り組むことができ好感がもてました。また、利用した会議室の机の整理を自ら進んで行うなど自主的に行動することもでき感心しました。【市役所・税務署】

○3名とも自主的に仕事を行い、不明な点はすぐに質問するなどよく働いてくれた。【市役所・税務署】

○期間中職員の言うことをよく聞き、どの活動にも真面目に取り組んでおられました。特に最終日の救助訓練では体力的に少し厳しいことを求めましたが、歯を食いしばって頑張る姿が印象的でした。

【消防】

○慣れないことが多く、苦戦する様子も見受けられましたが、何事にも積極的に取り組んでいました。今後のご活躍を期待します。【消防】

○3名ともそれぞれの活動に積極的にに関わり、参加することができました。【公民館・学校】

○体験者全員が意欲的に用務にあたっておられ感心いたしました。3日間という短い期間でしたが、この作業がどうしてもこの時点に必要なのかなど常に作業の意味を考えながら従事されていたことは立派だと思いました。【公民館・学校】

○初めて体験することばかりで最初は戸惑うこともあったかと思いますが、次第に慣れてこれれこちらが指示したことも積極的かつ素直に取り組んでいただきました。【公共施設】

○フロントカウンターが汚れているのを見つけ、自らの判断で掃除をしてくれる等積極的に取り組んでくれました。分からないことは理解しようという姿勢がよかった。【JR】

○従業員やお客様ともコミュニケーションを上手くとることが出来とても好感がもてました。お願いした作業もテキパキとできていました。【ホテル・旅館業】

○お客様の前に出て緊張の毎日だったと思いますが、笑顔で指示通り動くことができ良かったと思います。ただ、もう少し大きな声が出せればもっとよかったのでは。そば打ちも大変上手にできていました。【ホテル・旅館業】

○大変な重労働だったと思いますが、素直に真摯にとりくんでくださいました。ありがとうございました。【ホテル・旅館業】

○今回は、ベットメイク等の作業の他に避難訓練の参加、フロント接客と研修をしていただきました。フロントにおいては笑顔もよく、お客様にも大変喜んでいただきました。避難訓練では一人ずつ消火器の使い方を消防署の方に指導していただいたこともよい経験になったと思います。【ホテル・旅館業】

○今回来ていただいた生徒さんはもともとお菓子作りが好きな方でデザートの仕事や料理の準備を手伝ってもらいましたが、手つきやカンが良くすぐに言葉も理解してくれてとても楽でした。

【ホテル・旅館業】

○礼儀正しくきちんと挨拶ができていましたが、緊張しているのかこちらからの問いかけに対して反応が鈍いときがあったので、もう少し積極的に取り組む姿勢がほしかったと思います。【病院・医院】

○控え目ではありましたが、感じの良い生徒さんでした。こちらのアドバイスを聞き、日々成長しておられました。【病院・医院】

○挨拶や受け答えが明るくハキハキとされていてとても良かったです。患者さんと積極的にコミュニケーションをとっておられました。【病院・医院】

○挨拶もできて返事もよかったです。指示したことを一生懸命取り組んでおられました。【病院・医院】

☆職場体験全体に対するご意見・ご感想等がございましたら、ご記入ください。

○このような体験を通して農林業への理解を深めてもらい、ひいては将来の進路を決める上で参考にしてもらえばこちらとしても有意義に感じます。引き続き協力させていただきたいと思いますので、よろしくお願いたします。【田畑での作業】

○生徒にとっても企業にとっても有意義なものと思いますので、今後も継続していただきたい。

【第1次産業】

○実習の様子を見に来た先生方をお待たせすることもありました。次回からは、あらかじめ体験前に連絡をいただくのはいかがでしょうか。【電気部品】

○体験にあたり、生徒さんへの声のかけ方や身体的配慮すべき部分があるかないか明確にして頂きたいです。【電気部品】

○職務の中で単一な作業だけを体験してもらおうとすれば3日間は多いように思いますが、かといって、会社でのいろいろな仕事を経験してもらおうとすると当社での担当者の負担が大きく、3日間という期間を考えざるをおえません。体験は2日間でもよいのではないかと思います。【製造業】

○これからの生活において少しでもお役に立てれば幸いです。我々の土木業界も若手の人材不足に困っておりますので少しでも興味をもっていただければと思います。【建築・土木作業】

○生徒からの興味が感じられず、この3日間で生徒さんのためになったのか疑問でした。

最終日に木工事で物作りをやってもらいました。なかなか現場のタイミングが合わず建築現場らしいことができませんでした。【建築・土木作業】

○義務教育は中学で終わり、高校に進学したとしても一社会人と考えます。社会に出てからもですが、学力より先に人間力が必須です。今の世の中簡単・便利になりすぎた分、人と人との関わりが希薄になっているので、今の時期に社会と触れ合うか機会をもっとふやしてほしいです。【飲食店関係】

○働きやすいように体操服できてもらったのですが、お店の雰囲気や食事をする場でもあるのでふさわしくないのでは。とお客様から言われ、考えさせられました。【飲食店関係】

○二人からの質問で、私たちも一からの勉強をさせていただきました。別の方向から見ている一面もあり、こちらも勉強になりました。【飲食店関係】

○慣れないことばかりで大変で疲れたと思いますが、二人とも一生懸命頑張ってくれました。ありがとうございました。【食品製造・販売】

○慣れない事ばかりで緊張もあり大変なことばかりだったと思います。一日一日一生懸命頑張ってくれました。大変だということも丁寧に真剣に取り組んでくれて本当に助かりました。ありがとうございました。【食品製造・販売】

○毎年様々な研修受け入れをしています。職場体験は今後の人生に役に立つと思っていますし、そうなるよう受け入れる方として内容ある体験となるよう検討いたします。【スーパーマーケット・小売店】

○職場体験によって生徒さんが感じる人が多いと思うので良いことだと思います。社会に出ることは元氣よく挨拶することからだと思うので徹底してほしいです。事前に生徒さんを交えての打ち合わせはよいと思います。【スーパーマーケット・小売店】

○3年生の受験にとっては大変な時期なので体調を崩さないように気をつかった。他の時期では無理なのか。生徒さんの将来の進路に沿った職場に学校がわりあてておられるので、職場体験がスムーズにできたように思います。【スーパーマーケット・小売店】

○人数・時期・時間すべて問題ありませんでした。事前にやってみたいことを考えておくにより有意義な職場体験になると思います。【スーパーマーケット・小売店】

○医師・薬剤師は特に島根県は不足の状態が続いています。興味をもってもらえるきっかけになればと願います。【薬店】

○今後も協力させていただきたいと思います。【薬店】

○学校の勉強だけでなく、職場体験で実際に働くことで今後の進路も広がると思いますので、生徒さんにとって良い経験だと思います。【薬店】

○生徒さんたちの良い経験になると思いますので、これからも職場体験を受け入れたいと思います。今回の体験がこの先少しでも役にたってもらえればうれしいです。【自動車販売】

○毎年感じるのですが、2年生と3年生の体験に臨む姿勢が違うなと思います。今回違和感があったのが、自己アピールの書き方が自分向けの文章になっている人がいたことでした。事業所に対しての自己アピールだと今までは思っていました。【自動車販売】

○例年実働6時間でやっていますが、慣れないことで疲れが出ないか心配していますがどうでしょうか。
【書店】

○生徒さんの日々の記録を最終日の帰り際に出されて慌てたので、十分な感想が書けなかったと思います。リーダーの生徒さんから記録簿があることを先に伝えてもらおうとスムーズに対応できたと思います。【保育園・幼稚園】

○最近乳児と触れ合う体験がありません。保育士の仕事の様子や子どものかわいらしさを感じられたと思います。将来を考えるよい体験になると思いました。【保育園・幼稚園】

○乳幼児との関わりの場は少ないと思うので関心のある人にはどんどん来てもらいたいと思います。日誌の書き方やことば遣い等、体験に出る前に指導していただくと喜びます。【保育園・幼稚園】

○保育士になりたいと希望を持った生徒さんが職場体験を通して仕事内容を理解したり、乳幼児期における保育の大切さなど少しでも知ってもらえることは意義あることと思います。中学生の中には赤ちゃんと接することのない生徒さんもおられると思うので乳児とふれあうことも貴重な体験になると思います。【保育園・幼稚園】

○自分の将来に結び付けて考えている生徒さんも、そうではない生徒さんも仕事への関心を深めたり、働くということを理解する良い経験となり、とても有意義だと思います。【保育園・幼稚園】

- 保育園は働くということがどういうことなのか知ること大切ですが、自分が親になる前に小さい子がどんなに可愛くて手が抜けないものなのかを知ること大切だと思っています。この1回の経験がどこまで役にたつのか分かりませんが、親になった時にちょっとでも思い出してもらえると嬉しいです。【保育園・幼稚園】
- 今年度は地域外からの方々でしたが、卒園児ではないことで新鮮な緊張感もあり、保育園としてはとても良かったと思います。【保育園・幼稚園】
- 幼稚園の子ども達にとっても中学生と触れ合う良い機会ととらえている。実際に体験することで職場での楽しさ厳しさを感じたり、社会のルールを学んだりする機会にもなっていると思う。今後も可能な限り受け入れに協力していきたいと考えている。事前の話し合いや情報交換の場があり、受け入れる側も対応がしやすかった。【保育園・幼稚園】
- 職場体験なのでどの程度子どもたちに関わってもらったら良いかこちらも遠慮があった。積極的に触れ合ってもらおうよう十分に説明してあげておけばよかった。女子だけではなく、男子の参加もあればよかったかもしれない。【保育園・幼稚園】
- 自らが希望した職場で3日間過ごすことで自分の将来に対する興味関心を深めたり、就業に対する様々な思いをもったりすることができるように思う。自分の進路を考えるうえでも貴重な体験であるとする。子ども達にとっても中学生さんとの交流は良い経験になったとする。【保育園・幼稚園】
- 当園は交通の便が悪いので、生徒さんは自転車もしくは家族の送迎が可能な方がよろしいかと思います。【保育園・幼稚園】
- リーダーの生徒さんから記録簿があることを先に伝えてもらうとスムーズに対応できたと思います。
【保育園・幼稚園】
- このような体験は将来就職するときの選択肢の一つにもなると思いますし、お金をもらうことの大変さ、大切さも働く大人を見て学べるのではないかと思います。特に保育士不足の状態であり、将来就きたい仕事の一つにあげてもらえると嬉しいです。【保育園・幼稚園】
- 体験記録の書き方や提出について事前に生徒さんに十分な指導があったのでしょうか。感想が書いてなかったり、提出しなかったり、生徒さんによって様々でした。記録についてどの程度まで指導すればよいのでしょうか。【保育園・幼稚園】
- 感染症については、生徒さんだけでなく学校側ともきちんと確認しておかなければならないと思いました。保育士の仕事に関心をもってもらったり、仕事内容を少しでも理解してもらえるとということで職場体験の意義を感じます。今回より記録ノートの提出があり1日ずつの生徒さんの思いが分かりよかったです。【保育園・幼稚園】
- 職場体験を中学生のころに経験することは、将来の自分を考えるのにとっても意味のあることだと思います。こういう機会があると乳幼児について知ることができ、親になった時に生きてくると思います。【保育園・幼稚園】
- 実習前にこういう事を体験してみたい等、答えられない事もあるとは思いますが教えていただいたら興味のあることが分かってより良い職場体験になると思いました。【理容・美容店】
- 職場体験に来られてこちらも勉強になりました。日々の活動について事業所から書く欄があったので、時間があるときにかけるように、終わってからではなく、朝提出していただけるように指導してもらえ

ると助かります。【理容・美容店】

○仕方のないことですが、生徒さんの人数が奇数だといつの間にか二人と一人で分かれてしまい、一人になっている生徒さんが気になりました。サロン側としても大変いい勉強になりました。ありがとうございました。【理容・美容店】

○職場体験が、生徒の職業に対する意識を高め職場で様々な人と触れ合うことで社会性を育み、将来の職業選択の参考となることを期待しています。【図書館】

○3日間で3か所の部署に入らせていただきましたが、作業が主になってしまいました。もっと利用者の接遇に重きを置いた実習になればよかったですと反省しています。【福祉施設】

○可能であれば、複数名で体験にきてもらえるとよい。【福祉施設】

○生徒の希望している職業を体験させてあげられたら良いかなと思います。【福祉施設】

○コミュニケーションを多くしています。介護が楽しそうだと思ってもらいたい。2,3人でも受け入れは可能なので考慮ください。【福祉施設】

○職場体験をすることで、地域社会を知ることができ、また人との交流の大切さや難しさを体験することができます。とても良い取り組みなので、今後お継続していただきたい。【福祉施設】

○まだ中学生なので将来のはっきりとした進路が決まっておられないのでどこまでこちらも指導してよいのか分かりませんが、少しでも将来の選択肢の参考になればと思います。【福祉施設】

○地域の子ども達に福祉施設について理解してもらえるととても有意義な事業です。福祉の現場の暗いイメージを払拭できる良いチャンスだと思っています。今後の継続を期待します。【福祉施設】

○期間が本年から2日間と短縮したが、内容的には昨年に劣らない充実したものであったと感じている。来年度からも引き続き受け入れたい。【警察】

○2日間の体験が将来の商業選択に役立てれば幸いですし、警察官という職業に興味をもてるよう、来年も内容を充実して実施したい。【警察】

○来年度以降も協力したい。【市役所・税務署】

○職場体験を通じて地域社会で働く人と直接触れ合うことは有意義なものであり、生徒をそれぞれが今後の進路選択をするうえで貴重な体験になったと思います。【消防】

○初めから敬語が使えていることに感心しました。それに加えて消防では大きな声で挨拶や返事をするということを指導させていただきました。今回学んだことを今後の生活に活かして行ってほしいです。

【消防】

○職場の雰囲気もこの3日間変化がありました。よく質問があり、JR社員も教えるという姿勢になりました。希望される生徒さんがおられれば受け入れします。【JR】

○公民館を役割として社会教育を基盤としてこの地域を何とかしようとする人材育成を目的としている。私は職場体験でもその要素は十分ととらえ、次年度も一人でも多くきてほしい。【公民館・学校】

○職場体験に入る前の各学校の事前学習がきちんとなされているように感じました。来年もよろしくお願いいたします。【公民館・学校】

○職場体験をするにあたって、この企業でこんな体験がしてみたいとか事前にあればもっと内容の濃いものになると思います。【ホテル・旅館業】

○生徒さんにのびのびと楽しく研修していただけるように研修内容も工夫しております。今後ともよろしくお願いいたします。【ホテル・旅館業】

○いろいろな先生が何度も様子を見に来られており。生徒も安心して体験事業を行なえる雰囲気があり、とても良いと感じました。【ホテル・旅館業】

○2日間にしてもらいすみませんでした。しかし、生徒さんから楽しかったと言っただき安心してました。間延びしない方がやはり良かったかとも思えます。【病院・医院】

保護者の感想

第一中学校

毎日「今日は〇〇をした。」「〇〇が大変だった。」などと話してくれました。3日間で様々な仕事を通じ、働くことの楽しさや厳しさを感じたようです。また、子どもを通して私たちも普段知ることのできない、他業種の仕事の様子を知ることができました。お忙しい中、貴重な体験をさせていただき、感謝しています。

見た目にお客様の出入りが少なく見える静かな紳士服売り場で、どのような仕事があるのか疑問に思っていたのですが、値札付けやネクタイの陳列など教えていただいたようです。手先の細かい仕事や色あわせのセンスを要する仕事で、うれしい言葉をいただいたようで、とても喜んでいました。普段店で服を買うとき、気にしていなかった、あって当たり前の部分にも、店員さんの細やかな手作業が加わっていたことがわかったと思います。何でもあって当たり前、してもらって当たり前と思わず、人に対しての感謝とありがたいという思いを、恥ずかしがらず自分の言葉で伝える勇気をこの体験を通してほしいです。

第二中学校

この職種を選んだ理由は、私が働いているからだと思いました。体験期間前、この職種についての大変さや気をつけることなどを話しました。当日の朝、「楽しんでくる！」と元気に行きましたが、1日目は家に帰ってから少し暗い表情でした。「明日は今日よりきっと楽しいよ！」と声をかけました。2日目はとてもイキイキとし、体験したことをいろいろと話してくれました。体験先はご利用者の人数が多い施設なので心配していましたが、よく頑張ったと思い、少し大きくなったと感じました。職員の方々にもお世話になり、とても良い経験をさせてもらったと思います。ありがとうございました。

体験時間が朝早くから17時までと長時間でしたが、自分が好きで選んだ親と同じ建築の現場はとても楽しかったようです。夕飯を食べながら、「今日はどこへ行った？」「何をさせてもらった？」「誰が教えてくれた？」「ちゃんと挨拶したか？」等々、親があれこれ質問し、「息子は疲れたー！」と言いながらも、「今日は小学校へ行った。」「木材を運んだ。」と汚れた体操服を広げて見せながら答えてくれました。一番楽しかったのは木工で作業台を作ったことだったそうです。この体験で進路が決定した訳ではありませんが、選択肢の一つになったようです。また、初日は私が深夜勤務により、息子が自分で弁当を作っていたことには驚きでした。

第三中学校

「疲れた～。まだ2日もある！！」「そうだよ、働くって大変なんだよ…。」と話した初日。「3日間もつかな？！」と少し心配しましたが、2日目・3日目で経験したことを楽しそうに話してくれる様子に、こちらも自然と笑顔になりました。慣れない仕事に初めて会う人ばかり、相当緊張したと思いますが、職場の皆さんに厳しさだけではなく温かく指導していただき、お客さ

んにも声を掛けていただき、初日の緊張も少しずつほぐれた様です。親ばかりですが、働く様子をこっそり見に行きましたが、想像以上に真剣に頑張っている姿を見ることができました。お世話になった方々に感謝し、この経験で学んだことを忘れず、これからの進路に役立て欲しいと思います。ありがとうございました。

人生で初めて働くという体験を3日間させていただき、とても貴重な体験になったようです。接客業という知らない方と話すことは普段しないことなので、1日目はとても緊張したと話してくれました。

2日目、3日目になると仕事のコツを少し覚え、体験する楽しさもあり、充実した日を過ごしたようです。学校と違った環境で過ごした3日間は子どもにとってもとてもいい刺激になりました。機会があればいつかまた行ってみたいと話してくれました。

指導して下さった方々に感謝です。本当にお世話になりました。この気持ちを忘れず、これからの人生に役立ててほしいです。

北三瓶中学校

行く前は不安もあってか、気が進まない様子でしたが、体験後は、「行って良かった。」と嬉しそうに話しました。それは、農林大学校の職員・学生の方が、優しく指導して下さったおかげです。娘との会話では、感謝の言葉だらけでした。また、学生さんの牛の扱い、機械の運転免許取得に感心していました。将来の職業についてだけでなく、後々の進路を考えることにも役立ったようです。なお、親として一番嬉しかったのは、肉用牛の命について新たな思いを娘がもったことでした。

9月13日の事前学習の時から不安があり、本人はあまり行きたそうにしていなかったのですが、実際に幼稚園で他の学校の方に会うと安心したようでした。初日は自分でも「何もできなかった。」と言っていました。2日目からは、「園児の名前を覚え、たくさん遊びをしたことでもう1週間行きたい。」と言っていました。この体験を通して学んだことを大切にして、これからの中学校生活に役立ててほしいです。幼稚園の先生方や大田一中の生徒の皆さんに優しく接していただいたことが息子との会話の中でよくわかりました。

志学中学校

以前理学療法士をめざしていた時期もあったのですが、職場体験を病院に決める時は、もう理学療法士にはならないのだからと、あまり気が進んでいない様子でした。しかし1日目の体験を経て、とても刺激をうけたようで目を輝かせてその日のことを話してくれました。2日目には理学療法士の体験もあり、実際にどのような仕事を行っているのかイメージができたようです。これからのいろいろなことに興味をもち、自分が本当にやりたいと思える職業に出会って欲しいです。小規模校の生徒なので、職場体験活動を通して他校の生徒や職員さんと過ごすことも、とても良い経験になったと思います。

第3希望の職種だったので気持ちが付いて行くか心配でしたが、とても楽しそうに通っていました。「今日はこんな作業をした。」とか「こんな道具を使った。」など、帰宅してから父親によく話をしていました。また、体験中には聞けなかったようですが、高校進学や専門学校で学ぶことなど、進路関係についても現場の整備士さんに話を聞いてみたかったようです。以前はバスの運転手をめざしていたようですが、体験を経てから乗用車を扱う仕事の方に気持ちが傾いたように思えました。また、通うときのバスの運転手さんがとても親切でありがたく感じたそうです。色々な方がこの体験を支えてくださっていることを嬉しく思いました。他の市では、市外へ出て体験を行う所もあるそうで、それも良いと思いました。

生徒による礼状

涼風の候、皆さまにはいかがお過ごしでしょうか。さて、先日の職場体験学習では、お忙しい中、貴重な時間をさいてご指導いただき、本当にありがとうございました。

体験をしてみて、初めはとても緊張していました。でも、スタッフの方が丁寧に教えてくださったので、よくわかりました。配達に行ったり、袋を作ったり、細かい作業もありました。一番大変だったのはTシャツたたみでした。とてもたくさんあり、なかなか終わらなかったけど、最後の方には早くたためるようになり、いい経験になりました。ありがとうございました。

朝夕の冷え込みが増してくる季節です。お体にお気をつけください。

【スポーツ店】 第一中学校 3年 男子

秋分の候、皆様には、いかがお過ごしでしょうか。

さて、先日の職場体験学習では、お忙しい中貴重なお時間をさいてご指導いただき、本当にありがとうございました。

最初は、とても緊張して何をして良いかわかりませんでした。でも、商品陳列をしている時に商品の場所がわからずに聞いたら優しく教えてくださったので嬉しかったです。

普段利用しているお店での商品出しなどがとても大変だということを学びました。どんな時でもお客様に素早く対応されていて感動しました。挨拶・返事・礼儀の大切さをこの職場体験で学ぶことができました。これからの学校生活に生かしていきたいと思います。

これからもお体に気をつけてお仕事を頑張ってください。

【薬局】 第二中学校 2年 女子

仲秋の候、皆様にはいかがお過ごしでしょうか。

先日の職場体験学習では、三日間大変お世話になり、ありがとうございました。

職場体験学習で、働くことの大変さや楽しさを学ぶことができました。商品補充ではなかなか場所が見つからずとても大変でしたが、少し慣れて早く見つかる楽しさも感じながら作業ができました。皆さんが教えてくださったおかげだと思います。レジサッカーをするときには、たくさん迷惑をかけたと思いますが、お客さんと実際に接したりするよい体験ができました。お客さんに商品の場所を伝えたときに、「ありがとう。」と言ってもらいとてもうれしかったです。お客さんへの対応やあいさつなどを明るくしたり、丁寧にしたりする大切さにも気づくことができました。お客さんは普段から話したりする相手ではないので接することが難しいけど、これからは必要なことなので大切にしたいと思いました。

このたびの職場体験で学んだことをこれからの生活でも意識していきたいと思います。これからの進路を決めるときに、今回の職場体験学習を思い出し、考えていきたいと思います。本当にありがとうございました。

朝夕の冷え込みが増してくる季節です。お体にお気をつけください。

【ホームセンター】 大田三中 3年 男子

青い空に秋の深まりを感じる季節となりました。皆様には、いかがお過ごしでしょうか。

さて、先日はお忙しい中、職場体験をさせていただきありがとうございました。

今回の体験で、私は「将来、しまむらで働きたい」と強く思いました。理由は、大きく二つあります。一つ目は、服が大好きだからです。二つ目は、思っていた以上に大変でしたが、それ以上に楽しいと思う気持ちの方がとても大きかったからです。

三日間、貴重な体験をさせていただき、ありがとうございました。これからもお体に気をつけてお仕事を頑張ってください。

【衣料品店】北三瓶中 2年 女子

涼風の候、皆様には、いかがお過ごしでしょうか。

先日の職場体験学習では、とても貴重な体験をさせて頂き、有意義な三日間を過ごすことができました。丁寧にご指導頂き、本当にありがとうございました。

放水体験では、消防車のエンジン音に負けないように精一杯声を出しました。救命講習では、もし自分の目の前で倒れた人がいたら助けられるようにという気持ちで頑張りました。救助訓練のロープブリッジ渡過では、座席結びもマスターして、家に帰って親にも教えることができました。これからもお体に気をつけてお仕事を頑張ってください。

【消防】志学中学校 2年 男子

第1回 大田西中学校職場体験学習推進会議

1、本会のねらいと職場体験学習の目的

各事業主の方に、大田西中学校職場体験学習に協力していただき、生徒が職場体験学習を通して、以下のねらいを実現するために支援していただく。

<生徒の目的>

(1) 職場体験学習中、自分にできることを一生懸命に果たすなど、事業所の一員として、事業所の仕事に貢献しようと努力することができる。

<キャリアプランニング能力：自分を生かす>

(2) 自分の生き方や将来の進路選択について考え、今後の進路選択について活かすことができる。

<キャリアプランニング能力：社会に生きる>

(3) 勤労の尊さに気づき、働くことの意義について考えるとともに、社会生活を営む上でのルールやマナーとしての規律、礼儀、言葉遣いなどの大切さを知ることができる。

<キャリアプランニング能力：社会を知る>

2、今後の取組について

(1) お願い

- ①各事業所に職場体験学習の意義の伝達と、職場体験学習の継続的な支援をお願いいたします。
- ②職場体験学習協力事業所の選定とリストアップをお願いいたします。
- ③職場体験学習の事前学習（2年生）への講師選定等にご支援をお願いいたします。
- ④職場体験学習懇談会（年度末に予定）への出席および改善点の検討をお願いいたします。

(2) 本年度の活動計画

- ①体験日 7月27日（木）～8月2日（水）のうちの3日間
※吹奏楽部生徒は、8月7日（月）～9日（水）に実施。

- ②生徒数 57名

(3) 今後の流れ（別紙参照）

時 期	◆地域, ★学校	3年生
5月中旬		職場体験学習ガイダンス ○職場体験学習の説明 ○体験先アンケートの実施
5月24日 (水)	◆★第1回大田西中学校職場体験学習推進会議 ○職場体験学習の概要説明 ○日程確認 ★受入先事業所の依頼（事業所への受け入れ依頼）	
6月中旬	◆受入事業所リスト発送 ★受け取り（地域から中学校へ）	
6月下旬	★中学校から職場への依頼（文書） ★生徒が希望しなかった事業所へのお詫状（文書）	職場体験学習事前指導 ○体験先の発表 ○事前打ち合わせの説明 ・職場へのあいさつ（電話） ・事前打ち合わせの日程調整 ・事前打ち合わせのやり方 ○依頼状書きの説明

7月上旬	事前打ち合わせ	
	○仕事時間, 仕事内容の確認	○服装
	○注意事項など	
		事前打ち合わせの報告
		外部講師を招いての接遇研修
7月中旬		職場体験学習最終確認
7月27日(木) ~ 8月2日(水)	職場体験学習	
	※ 吹奏楽部生徒は, 8月7日(月)~9日(水)に実施。	
	◆アンケートの記入・発送	
9月中旬	★各事業所からのアンケート集約	職場体験学習の振り返り ○ワークシートへの記入 (活動の評価, 感想など) ○礼状書き
10月中旬		文化祭準備
10月29日(日)	文化祭	
1月中旬	◆★「地域の方に学ぶ」について, 職場体験学習コーディネーターと担当者の連絡・調整	
2月上旬~	◆★「地域の方に学ぶ」	【1年生】「職業調べ」 【2年生】「地域の方に学ぶ」
2月下旬	◆★第2回大田西中学校職場体験学習推進会議 ○職場体験学習の振り返り ○次年度への要望	

平成29年6月30日

各事業所代表者 様

大田市立大田西中学校
校長 藤井 伸治

職場体験学習について（お願い）

梅雨の候 貴職におかれましては益々ご健勝のこととお喜び申しあげます。

平素は、本校の教育活動につきましてご理解をいただき厚くお礼申しあげます。

さて、先般は標記のことについて、生徒受け入れに関するご回答をいただきありがとうございます。この職場体験学習の実施につきまして、下記のとおり決定いたしましたので通知いたします。

今後とも本事業につきまして、ご協力とご支援をいただきますよう重ねてよろしくお願いいたします。

記

★日時と参加生徒

期 日	○月○日（△），○日（△）			
時 間	8：30～16：30			
参加生徒	ふりがな 名前			

○手当について … 実習に際しては、事業所から生徒へ報酬をお支払いいただく必要はありません。

○保険について … 万一の事故に備えて、傷害保険及び損害賠償保険に加入しています。※各事業所様の負担はありません。

★職場体験実施の流れ

1. 教職員との事前打ち合わせの日時決定（7月初旬）
教職員から、生徒との事前打ち合わせの日時を決定する電話連絡をさせていただきます。
2. 生徒と各事業所との打ち合わせ（7月中旬～下旬）
生徒が各事業所を訪れ、打ち合わせをさせていただきます。
3. 職場体験学習の実施
4. 実施後アンケート
終了後、アンケートにお答えいただき、学校へ送っていただきます。

★生徒の受入れに当たって次のことをお願いいたします。

1. 勤労観を育成するために、実際に大人が働く姿を見せてください。
2. 働くことへのやりがいを生徒に語ってください。
3. できる仕事を少しでも体験させ、“働くこと”とは何か考えさせてください。
4. 職業人としての基本的なマナーをご指導ください。
5. 期間中において生徒が成長したところを声がけしていただけると幸いです。

※終了後、今後に向けてアンケートを考えています。ご協力をよろしくお願いいたします。

事業所から

☆今回の職場体験における生徒の活動状況(様子)について、お気づきの点等がございましたらご記入ください。

○2人の非常に熱心な体験姿に感動しました。従業員とのコミュニケーションもよく、冗談も入り、こちら
も楽しく営業することができました。3日間がすごく有意義な時間でした。ありがとうございました。

【食堂(飲食店関係)】

○二日間でしたが、とてもよく働いてくれました。自分から進んで仕事を探し、活動していました。お客様
にも元気良く挨拶をしてくれ、とても気持ちがよい接客をしてくれました。【理容・美容院】

○指示したことを、元気よく、きちんとしてくれました。明るい笑顔と若さで、職場が明るくなりました。

【ホテル・旅館業】

○今回は3日連続での来園だったので、クラスの様子もよくわかり、子どもたちに、より慣れることができ
たのではないのでしょうか。【保育園・幼稚園】

○挨拶があまりよくなく、反応が薄かった。(返事やうなずきがあまりなかった)【食堂(飲食店関係)】

○興味津々で、聞いて、見てもらえたと思います。楽しく仕事のことをわかってもらえ、うれしいです。

【写真館】

○熱心に取り組んでくれました。医療系統志望とのこと、立派な医療人になってくれるとうれしいです。

【病院・医院】

○子どもたちに積極的に関わっている姿が見られ、よかったです。子どもたちも喜んでいました。挨拶や返
事がもう少し元気にできるとよかったと思います。子どもたちに手本となる行動や言葉遣いができるとい
いですね。【保育園・幼稚園】

○ハサミ、針など、道具を使った内職作業は、口頭の説明と実際に見てもらうことで、理解された。ハサミ
で指先をケガをした時には、特に報告はなく、自分で手当てをされていた。積極的な感じはなかったが、
昼食は利用者さんと一緒にテーブルでとっておられ、促されて、利用者さん達と談笑の傍らで、笑顔で座
っておられた。質問には、ゆっくりと、答えておられ、とてもおとなしく、淡々とした感じを受けた。自
分から質問をしてこられることはなかった。【福祉施設】

○酷暑の中、頑張っておられました。お世話になりました。全体的におとなしい感じでしたが、進んで仕事
をしておられました。もう少し、大きな声が出たらよいと思います。【商店】

○最終日には、自分からスタッフの所に行き、お礼を言っている姿は、大変素晴らしいと思いました。今
後、学業・部活動を頑張ってください。【ホテル・旅館業】

○郵便、金融どちらの窓口も、個人情報も多く扱う業種なので、本来の郵便局としての体験に制限がありま
したが、お客様にも、積極的に声がけをしておられたので、よかったと思います。特に最終日は、初日と
比べものにならないほど、頑張っておられました。【郵便局】

○お客様が少なく、本来の社員の仕事と同様の仕事をさせてあげることができなく、申し訳なく感じていま
す。過去何人か、職場体験として中学生を見てきましたが、今回のお二人は、挨拶・態度など、一番立派
であったと思います。【郵便局】

○二人とも作業にまじめに取り組んでおり、大変良かったと思います。初めのうちは、緊張からか言葉が少
なかったですが、二日目、三日目は、自分から質問するようになりました。【第1次産業】

○三日間でしたが、かなり多くの大切な事柄について、脳のしくみからお話をしたり、体験をしたりしていただきました。4人とも目が輝いていました。【病院・医院】

○大変礼儀正しく、気持ちのよい生徒さんでした。【ホテル・旅館業】

○服装、言葉遣い、仕事に対する姿勢等は、大変良い印象でした。今回の職場体験では、飼料給与等の牛の世話だけでなく、牛の品種、改良等、一般的な知識についても短時間お話させていただきました。また、買う場合の注意点やなぜこういうことをしないといけないか等、理論的な事も作業の中でお話しました。進路は自分の考えがしっかりしている様で、若い将来的な後継者だと期待しています。【JA】

○挨拶を気をつけておられました。もう少し大きな声になると、なおよかったです。

【保育園・幼稚園】

○4名の生徒さんはそれぞれ消防署への興味が深く、体験カリキュラムを一生懸命こなしてくれました。また、体験活動ごとに「ありがとうございました。」、とお礼の言葉が出たことに、指導する側も気持ちよく教えることができました。【消防】

○慣れない環境で緊張しているようでしたが、職員の説明に熱心に耳を傾けていました。手作業などは難しかったようですが、すてきなポップを作ってくれました。また、読み聞かせにもチャレンジし、参加者を喜ばせていました。【図書館】

○読書子ども会の活動のお手伝いと小学生に対する読み聞かせ、そして、ハロウィンのポスター作りなど、初めてのことで臆することなく、前向きに集中して取り組んでいました。【公民館・学校】

○3つの事業所での活動となりました。日替わりで申し訳ないと思いましたが、それぞれ違う場所での職員の仕事を見ていただけたと思います。説明する間、熱心に、真剣に聴いておられ、利用者様にも優しく接しておられる姿が、印象的でした。楽しかったと言ってもらえ、うれしかったです。【福祉施設】

○挨拶もよく、頑張っていた。時期的に盆前はお客さんが少ない中、声がけもできていた。【郵便局】

○二人ともまじめに仕事に取り組んでいるように感じました。もう少し元気があれば、なおよかったです。【接客業】

○初日は緊張のためか、挨拶等の声が全く出ていませんでした。しかし、2日目以降、少し慣れてきた感じで声も出てきました。作業に対して、もう少し積極性があればよかった。【接客業】

○緊張していたせいか、挨拶、会話の時の声が小さかったと感じます。3日間ではなく、もう少し長い期間の職場体験であれば、また、違った印象になったかもしれません。誠実で、実務に対しては一生懸命、遂行していました。【接客業】

○面接時、①子ども・職員・保護者への挨拶②何をしたらよいかわからないので当たり前なので、その時には職員に話を聞く③子どもとしっかりと遊ぶ という話をしました。職場体験当日は、3人とも上記の点を素直に聞き入れて、とても好感のもてる学生さんでした。最終日には、子どもたちの前で一人ずつお別れのあいさつをしてもらいましたが、自分の考えもしっかりと伝えておられました。子どもたちもよく遊んでくれる、優しいお兄さん、お姉さんが大好きでした。【保育園・幼稚園】

○礼儀、挨拶など、パーフェクトでした。これを続けると疲れも出てしまうので、少し、子どもらしさもほしいと思います。【食堂（飲食店関係）】

○今回、こちら側がバタバタしてしまい、あまりさせてあげることがありませんでした。手先は器用で、教えたことを繰り返すうちに、上手にロット巻きをしていました。もう少し元気があればよいです。

【理容・美容院】

○おもにシール貼り、パンフレット折りなどをしてもらいました。言われたことはすぐに対応していたのはよかったと思う。単調な作業は根気がいりますが、本当に3日間、よく頑張っていました。

【食品製造・販売】

○まじめな姿勢で取り組んでいましたが、全体的におとなしく、積極性に欠けるところがありました。ただ、店自体が忙しく、指導ができにくかったり、大変な暑さで、体調管理も大変だったりと、申し訳ない部分もありました。指示にはきちんと対応してくれてよかったです。【ガソリンスタンド】

○病気を患っておられる高齢者との関わり方に戸惑っておられることもありましたが、利用者様や職員と会話する時、きちんと目を見て話すことができていました。職員の指示にもハキハキと行動することもできており、職場体験の大切さがわかっておられる生徒さんだったと思います。【福祉施設】

★職場体験全体に対するご意見・ご感想等がございましたら、ご記入ください。

○配慮のいる生徒さんは、事前に知らせていただきたいと思います。【保育園・幼稚園】

○今回の職場体験は忙しい時期とかぶってしまい、あまり教える時間がなかったです。次回は、時期を考える必要があると思いました。【食堂（飲食店関係）】

○なかなか参加することが難しいので、どうしても遠くから見学してもらおう形になり、少し、心苦しいです。【病院・医院】

○お客様への対応を体験できたことは、これから働く上で、貴重な体験だと思います。【郵便局】

○職場にもよりますが、体験日は、受験勉強のこともあるので、1日でもよいのかなと思います。【郵便局】

○夏休み中で生徒の皆さんも大変とは思いますが、この職場体験は、将来必ず役に立つと感じます。これからも続けてください。【第1次産業】

○このような体験は、本人だけにとどまらず、周囲に元気を与えてくれる取組です。ありがとうございます。【病院・医院】

○逆に、私たちが学ぶところが多かったと思います。【ホテル・旅館業】

○とてもまじめにしておられました。中学校から遠いですが、宅野へもボランティア等で接する機会をもらいたいと思います。【保育園・幼稚園】

○大田の新庁舎と違い、西部消防署は古く、できることも限られることから、生徒さんが期待していた体験学習となったかが心配です。この職場体験を通して、消防業務に興味をもつていただき、今度は、正規職員として職場に戻っていただけることを期待しています。「前を見つめて頑張ってください。」3日間、ありがとうございました。【消防】

○やはり、一人につき一人がついて説明をしないといけないので、受け入れは、2人が限界だと思います。幸い、体験学習に来る生徒たちは、毎年熱心なので、こちらもやる気が出ます。【図書館】

○職場体験は、職業観の育成や社会性を身につける上でも、本当に良い学習だと思います。この体験で感じたこと、人との出会いを大切に、これからもあらゆることに頑張ってもらいたいです。【公民館・学校】

○生徒さんもきちんと目的を持って職場体験に挑んでおられ、こちらも、その部分と話したり、見ていただけたと思います。目的をもつての受け入れは、対応しやすいです。【福祉施設】

○2日間が適正だと思う。【郵便局】

○この3日間、お仕事の手伝い、ありがとうございます。体調を崩さないように、気をつけてください。これからの受験生は勝負です。全力で自分の夢に向かって、邁進してください。【接客業】

○学校の伝統として続けてほしい。子どもたちにとって、一生役立ちます。【食堂（飲食店関係）】

○始業時間を9時としていましたが、バスの時刻の関係とはいえ、初日、7時半過ぎから来ておられたのは疑問でした。考えてもらうところだと思います。最終日は、疲れが出たのか、体調不良のようでした。

【理容・美容院】

○大人のそばで作業してもらうことがあまりなく、申し訳なく思います。暑い時期でもあり、生徒さんの体調のことも気がかりでした。気候のよい秋ごろに職場体験を実施していただければ、当店も安心ですが。

【食品製造・販売】

○職場体験で地元の生徒さんと交流することは、大変有意義なものだと思います。ただ、年々暑さが厳しくなる中、生徒さんの体調管理に対する不安があるのも事実です。【ガソリンスタンド】

○いろいろな職場があり、訪れただけではわからなかった発見ができる、よい機会だったと思います。職場体験を通して、生徒の方が自分自身の将来について考える手助けになればと思います。【福祉施設】

生徒の感想より

私は3日間とも半日で短かったですが、指示をたくさん出してもらいながら、時間いっぱい働くことができました。掃除の仕方を教えてもらいながら、掃除をした際には、電気の上やすき間など、普段ほこりがたまっているところに、ゴミがほとんどありませんでした。毎日丁寧に掃除をしていたら、ほこりは出ないのだと、とても驚きました。職場の方はとても手際がよく、そして、とても丁寧に、細かい部分まで気を遣っておられました。部屋に何かを届ける時には、「今日はどこへ行かれますか。」と言ってお客様と会話をされたり、お見送りの時に、「〇〇を食べるには、どこへ行けばよいですか。」と聞かれた時には、すぐに「ここがよいですよ。」といて、パンフレットを渡しておられました。決まった仕事以外にも、困ることなく対応しておられ、いろいろな知識を持っておられるからこそできることだなと感心しました。

忙しい中、私にも優しく教えてくださったり、私の仕事が遅い時には手伝ってくださったりと、とても親切にしてくださいました。三日間を通して、接客業について学ぶことができ、とても興味をもつことができました。また、私はもっと人との会話に慣れるようにして、自分から仕事を見つけて動けるようになりたい、地域や身の回りのことについて知りたいと思うようになりました。

【旅館業】 大田西中学校 3年 女子

職場体験は、とても充実した3日間になりました。職場体験先の方々は、皆おもしろくて優しい人ばかりで、たくさんのことを教えていただきました。

僕が印象に残っていることは、「接客」の仕事です。初めてお客さんと接する時は、とても緊張しました。しかし、店長がお客さんと笑顔で話をしている様子を見て「自分もあんな風になりたい」と思い、ハキハキとできるようになりました。

職場体験先の方々に「君みたいな明るい性格なら、どこでもやっていけるよ。」と言われました。この言葉がとてもうれしかったです。だから、これからは「人と積極的に話しかけることができる明るい性格」を活かしていきたいと思いました。

【飲食店】 大田西中学校 3年 男子

3日間、仁摩保育園で職場体験をさせていただき、とても楽しかったです。先生方の中には、知っている方や自分がお世話になった方も多く、とても充実した体験になりました。

年中組の子どもたちはとても元気で、活発な子どもばかりでした。どう接してよいかわからず苦労しましたが、プール遊びや積み木遊び、運動を一緒におこない、とても楽しい3日間を過ごすことができました。本当にうれしかったです。年中組の子どもたちとは、僕が23歳で大田西中の先生になると会うことができるので、実現できるように頑張りたいと思います。しっかりと勉強します。

【保育所】 大田西中学校 3年 男子

保護者の感想

職場体験初日の朝、ドキドキと不安な感じが表情に表れていました。1日目を終えて帰宅した時の表情や言葉には、マイナス面が多く、大丈夫かなととても心配しました。

2日目終了後の表情、言葉は、すごく前向きなものになり、子どもたちと楽しんで接することができたと感じることができました。

そして最終日の朝。「今日が最後だから。」と笑顔で出かける姿に、成長を感じました。3日間、貴重な体験ができたことは、よい経験と自信につながったと思います。

初めての職場体験、皆さんのご迷惑にならないか心配でした。みなさん優しい方々ばかりで、3日間、緊張しながらも楽しく体験させていただいたようです。貴重な体験ができ、将来の夢へのきっかけづくりとなったようです。

今年度のまとめ

3年生は、今回の職場体験学習に向けて、1年次には、地域で働く若い方々にお越しいただき、働く上でのやりがいや苦勞、中学生時代の様子など、自分の体験を話していただいた。2年次には様々な職種の方々にお越しいただき、仕事内容について・仕事をする上での喜びや苦勞などていねいに分かりやすくお話いただき、働くこととはどういうことなのかについて事前学習を積み重ねてきた。また、3年次ではキャリア教育の目的の一つとしてあげていた「規律・礼儀・言葉づかいなどの大切さを知る」という内容の充実化を図る目的のもと、仁摩サンドミュージアムの方にお越しいただき、基本的なマナーについてお話いただき、その後、状況に応じたお辞儀の角度などを踏まえ、生徒同士でのあいさつを交えたおじぎの練習を行った。

今回の職場体験学習では、可能な限り、生徒が興味をもつ職種や将来の進路選択にあった職種を体験先にと考え、職種の選択肢を広げて希望調査を行った。そのため、昨年度までなかった職種や事業所をあげる生徒も見られたが、「職場体験学習推進協議会」の方々に助言・支援を頂き、個人病院や畜産センターを体験先として依頼するなど、生徒の希望調査に近い形で職場体験学習を実施することができた。

職場体験では、厳しい暑さの中、事業所の方々の励ましや支援のもと、生徒一人一人が一生懸命に活動することができた。事業所の方々からも、「誠実に、丁寧に作業に取り組んでいますよ。」「本当に熱心で、感心します。」「目的意識をもって活動できていますね。」といったお言葉をいただいた。ただし、一部の事業所からは、「挨拶や返事がもう少しできるといいね。」「声が小さいね。」というお言葉をいただき、日常生活からの習慣づけの必要性を感じた。

職場体験を通して3日間という短い期間ではあったが、生徒の感想を見てもとても有意義な3日間であったように感じている。各事業所からのアンケートには、「生徒の姿から逆にいろいろなことに気づくことができた。」「生徒との交流、活動が周囲を元気にしてくれる。」といったお言葉を頂き、大田西中学校と地域との温かいつながりも感じることもできた。生徒がこのような充実した活動を行えたのも、「職場体験学習推進協議会」の方々や忙しい中、受け入れをしていただいた事業所の方や地域の方々とのつながりのおかげだと心から感謝している。